

Education Nouvelle



Livre II de Maître Jésus

Suite de « Le Futur par l'Amour »

Clefsdufutur, Editions

www.clefsdufutur.org

Note de l'Édition du 27.07.2012

21.07.12

MJ : « Les disciples : qu'ils relisent et méditent. Il ne suffit pas d'acquiescer. Il faut mettre en pratique et s'élever. Je parle pour tous les disciples du monde.

Livre 2 : Nous invitons. Nous n'imposons pas. Nous ouvrons le Cœur. Ce n'est pas un enseignement rigide mais la voie du Cœur sollicitée. C'est l'éveil à la sensibilité subtile, l'éveil à l'Amour Infini. A chacun de le réaliser.

23.07.12

SL : Oh Christ, c'est Beau, c'est somptueux, c'est réjouissance d'entrer dans le Livre 2 de MJ.

Christ : La Conscience de la Beauté n'est présente que dans la Paix.

MJ : Livre II : L'approche de l'âme, sa réalité, son expression.

26.07.12

MJ : Nous tournons autour du château de l'âme et en révélons toutes les entrées. Il y a assez d'ouvertures pour que chacun perçoive la vie de l'âme, dans le château. C'est l'éveil à la sensibilité subtile. Ouvrir la porte du château, c'est être en contact avec son âme. Voilà ce que le Livre II exprime : ce dont Je veux témoigner pour que la référence à l'âme soit acquise comme Nécessité de Vie, construction de la personnalité de l'enfant sous l'expression de l'âme, son moi parfait et perfectible. On ne peut aider l'enfant à s'épanouir si soi-même adulte, n'avons pas uni intimement âme et personnalité. Quand l'Ouverture du Cœur n'est pas faite, il n'y a pas sensibilité de Cœur, il n'y a pas Education spirituelle, mais éducation de la matière, du corps, du cerveau, rien qui conduise au Divin.

L'Education spirituelle est l'Education pour tous. Elle est source de l'équilibre divin-matière en l'enfant, et en tous. Apprenez et faites le Nécessaire.

Le dessin est préférable à la photographie parce qu'il unit le corps entier à la pensée révélée, partagée : corps-âme-regard du lecteur. Le dessin : c'est aussi une histoire de famille. »

Education Nouvelle

Maître Jésus

Clefsdufutur, Editions

Pour

www.clefsdufutur.org

Février 2011

Remerciements

Gratitude !

Que Tous, qui m'ont apporté leur aide, subtile et concrète, soient remerciés de leur compréhension et de leur Amour. C'est dans l'Unité Divine et terrestre que s'est écrit le Livre. Le thème du Futur de la Terre porte à l'enthousiasme quand nous savons que nos enfants et nous-mêmes sommes capables de créer le Futur de l'Humanité.

Gratitude à Maître A... pour le Travail d'Amour et de protection de mes corps subtils, à LM pour son soutien à mes côtés, à mes Anges, à mon Déva.

Gratitude à Maître Jésus, mon père hiérarchique, pour sa patience et son Don d'Amour infini qu'il nous transmet, dont nous devons nous montrer dignes.

Avant-propos

L'écriture

Le Livre « Education Nouvelle » s'est écrit en même temps que le Livre du Maître de Sirius « L'Unité Cosmique » et le Livre III de Maître Morya « L'Enseignement de la Volonté ». En ces temps de Reconstruction du monde, il est urgent de donner à l'Humanité les moyens de travailler activement pour le Futur.

Le Livre II donne suite au Livre I « Le Futur par l'Amour », il éveille l'Énergie du changement chez le lecteur, et l'Ouverture du Cœur. Il révèle l'Unité de toutes les vies, de l'enfant à l'Infini.

Que ses paroles d'Amour grandissent votre Volonté de créer l'Education Nouvelle.

Note de Maître Jésus

« Il est bon qu'il y ait ces allers et retours de « vous » à « nous », Moi, toi, l'Humanité. Nous : parce que c'est toi, parfois Moi, c'est aussi Nous ensemble, toi et Moi, et Nous avec l'Humanité. Que chacun cherche sa voie, cela ne doit pas te ralentir. »

Haute Savoie le 24 Février 2011, SL.

Table des matières

Introduction.....	14
Le point sur la situation aujourd'hui	16
Pourquoi la spiritualité est-elle si importante en Education ?	16
Pourquoi les qualités humaines fondamentales n'ont-elles pas été développées ?	17
L'Education : quand comment pourquoi ?.....	18
La Réincarnation	19
Le choix des consciences.....	22
Le But Divin.....	23
Pourquoi le But de l'âme, qui est commun à tous : construire la Paix, le Futur de l'homme dans l'Amour et l'Unité, n'est-il pas perçu par toutes les âmes ?	23
L'Ere Nouvelle.....	25
Le But de l'Humanité	25
Les liens Divins de la Terre	26
Que va enseigner la Terre ?	26
Pourquoi parler d'adaptation ?	27
Pourquoi la matière est-elle à ce point imparfaite ?	27
La Raison d'Être	28
L'Unité	29
Être parents et éducateurs.....	29
Pourquoi est-il si important d'impulser le changement maintenant ?	30
Pourquoi ces trois thèmes dans l'Ere Nouvelle : Enseignement, Education, Spiritualité ?	31
Quelques propos sur l'Education	32
Quel effet ce lien avec l'âme produit-il ?.....	33
Perspectives de l'Education dans les siècles prochains	34
Quelle est cette Hiérarchie Planétaire ?	35
Comment sommes-nous en contact avec la Hiérarchie Planétaire ?.....	36
L'âme.....	36

Forme de l'Education Nouvelle.....	38
Pourquoi en 2010, ne voyons-nous pas clairement le Futur ?	40
Quelques clés de Sagesse.....	41
La Beauté et l'Harmonie	42
Que savons-nous de son parcours d'âme ?	44
La sensibilité au Monde Subtil	45
L'influence de notre équilibre intérieur sur le Groupe	47
Le pouvoir de la pensée.....	47
La pensée d'Amour	48
La Relation par l'Amour	48
Comment éduquer avec l'âme ? Ou comment intégrer l'Education personnalité-âme ?	49
Qu'en est-il d'un enfant sans mère ?	49
Amour et fermeté en Education, ou comment savoir dire non au tout-petit.....	50
Comment et que donner aux tout-petits ?	51
Les pleurs et le « non »	51
Quelques règles en Education du tout-petit.....	52
La place du père	55
A l'écoute du tout-petit enfant.....	56
Comment éduquer l'Humanité si tout n'est pas révélé au grand jour ?	56
La cellule familiale	57
Qu'est-ce qu'une vie simple ?.....	58
La relation à la matière	59
Pourquoi, dans les pays industrialisés, en sommes-nous arrivés là ?	61
Tactique humaine différente de la Nécessité Divine	63
Adaptons l'Education au besoin de l'âme	63
Quelques notions fondamentales pour le Futur proche.....	64
Pourquoi est-il si difficile d'aider l'Unité personnalité et âme ?.....	65
Quels indices nous mettent sur la Voie ?.....	65
Comment éveiller la sensibilité des parents à l'Harmonie ?.....	67

Quelle Education apporter aux parents ?.....	68
Comment introduire les Idées Nouvelles, l'Unité Humaine-Divine ?.....	69
Corps physique, corps Invisible	72
Où s'arrête notre capacité d'influencer positivement l'enfant ?.....	73
Qu'est-ce que le corps Invisible ?.....	73
Naître.....	74
Comment comprendre l'enfant ?.....	74
Le caractère de l'enfant, ou comment s'exprime l'enfant ?.....	76
Que veut dire les « qualités » de l'enfant ?	77
Comment l'enfant peut-il exprimer ses qualités en milieu scolaire ?	78
Comment deviner ce qui est le mieux adapté à l'enfant ?	79
Le dialogue	79
Le Groupe, Règles de Groupe	80
Pour tous les Groupes.....	81
Pourquoi l'application sans concession des Principes Divins est-elle nécessaire ?	81
L'exemplarité.....	83
Pourquoi les enfants manifestent-ils tant de différences ?	85
L'Equilibre.....	87
L'Estime	87
Le potentiel Divin de l'enfant	89
L'Objectif de l'Education.....	91
La Force du changement.....	92
Nous voyons le But.....	93
Pourquoi parler de « mission » des parents et des éducateurs ?	96
Éducation- Enseignement	97
Enseignement spirituel - enseignement technique	98
Qu'est-ce qu'un disciple aujourd'hui ?	99
Le Plan Divin I.....	101
Inventivité : Comment changer les structures existantes ?	102

Exprimer son âme	103
La difficile réalité en 2010.....	104
La force intérieure.....	106
L'espoir.....	106
L'incompréhension ou le refus du Divin	107
L'Education à la Spiritualité.....	109
Pourquoi le changement ne peut-il se faire sans l'aide Divine ?.....	110
Pourquoi est-il si important de ne pas manifester de dévotion excessive ?.....	111
La vision du Futur	113
La confiance en soi.....	114
Le travail d'éducation du disciple	115
La Joie de la découverte ou le plaisir d'apprendre.....	116
La Conscience d'Amour	117
Éducation spirituelle dans une société matérialiste.....	118
Revenons au terme de disciple.....	120
Le moteur de l'enthousiasme.....	121
Les dernières batailles	122
Le développement de la vie intérieure ou vie spirituelle.....	124
Reconnaître l'âme.....	125
Comment émerge l'âme de l'enfant ?.....	129
Les initiatives les mieux adaptées	134
À propos des réincarnations	134
Pourquoi ces hommes sont-ils insensibles au Divin ?.....	135
Pourquoi l'impact de la Nouvelle Education sera-t-il de plus en plus visible ?	136
Le Plan Divin II.....	137
Quelques notions sur la Science de l'Infini.....	142
Les Aides.....	143
Parler à ses Anges.....	144
Ce qu'en pensent les enfants	148

Pourquoi les enfants seront-ils plus volontaires ?.....	150
Le lien parental.....	151
La Beauté de l'acte	153

Le Livre II de Maître Jésus

01.05.2010

Education Nouvelle

Introduction

Viens, mets-toi à Mes côtés et écrivons.

Ce Livre II, sur le thème de l'Education, devrait satisfaire les générations futures dans les prochains siècles et répondre aujourd'hui à l'attente des hommes. Ce qui sera donné, ici, couvrira tous les champs possibles d'Education. Nous traiterons de l'éveil du corps physique, de spiritualité et d'avenir. Ce n'est pas spécifiquement le sujet de la Connaissance qui sera abordé mais le terrain dans lequel la Connaissance va germer. Il est plus question de Sagesse que de têtes pleines. C'est véritablement un Livre sur l'Harmonie en Education. C'est un nouveau regard sur les enjeux éducatifs et la place de l'homme, de l'enfant dans la société future sur la Terre.

Il n'y a pas de miracle dans le fait qu'il faudra s'investir considérablement pour que la Nouvelle Education prenne corps, effectivement et sans tarder, dans le monde d'aujourd'hui. Beaucoup d'essais ont déjà été tentés qui vont dans le sens que Nous encourageons. Il est pourtant nécessaire que Nous rassemblions toutes les données, clarifions la voie en Education et confirmions, Nous, Hiérarchie, à travers Moi Maître Jésus et SL, ce que doit être l'Education du Futur et comment la mettre en place. Ce ne sera pas chose facile au début, l'implication de chacun est engagée. Il est aussi question de partage du Cœur et de Volonté de changer le Monde.

Nous aborderons point par point, le rôle des parents, l'Harmonie familiale, la maturité de l'enfant, son épanouissement dans la société et les grands thèmes auxquels seront confrontées les générations futures. C'est un Ecrit pour l'avenir dont les bases sont à poser maintenant, concrètement. Ces bases ne varieront jamais. Elles sont l'expression des Principes Divins en Education. Je vous encourage à les intégrer à votre vie de tous les jours jusqu'à l'évidence et de les partager harmonieusement dans la juste relation avec les enfants, les adolescents, et l'ensemble du monde.



Le point sur la situation aujourd'hui

Aujourd'hui, l'éducation scolaire s'adresse à tous les jeunes d'une manière uniforme, sans considérer les capacités de chaque enfant à supporter le programme imposé à tous. C'est d'autant plus dommageable que les programmes n'ont pas évolué, à quelques retouches près, depuis plus cinquante ans. Au vu du développement de l'Humanité, il y a un non-sens. Tout le monde est témoin de la nécessité de changement et, à moins de « sortir de la voie officielle » et de s'adresser au système d'enseignement privé coûteux, pour quelques cas reconnus, l'immobilité perdure et déçoit le jeune enfant affamé de Beauté qu'il ne peut ni goûter ni émettre, et le renvoie à la soumission du plus fort : le cadre institutionnel.

Ce n'est pas ainsi que les jeunes adultes, dûment instruits de la Noble Cause, sauront mener le monde selon les Principes Divins, et avec toute l'audace, la Volonté et l'Amour indispensables, en ces temps difficiles, pour avancer de nouvelles idées et les appliquer légitimement dans la vie. Il est donc de notre devoir à tous de permettre à la jeunesse d'aujourd'hui et de demain, de se nourrir des plus belles Idées et Intentions Divines pour les mettre en pratique dans l'évidence de leur nécessité et la puissance d'un mental bien construit et d'un Cœur ouvert au Divin.

Pourquoi la spiritualité est-elle si importante en Education ?

Nous ne pouvons pas « alimenter un mental » en oubliant le reste de l'être et plus particulièrement son Cœur. Nous ne pouvons éduquer une partie de l'être sans éduquer l'ensemble de l'être. Cela inclut nécessairement l'évolution de son corps physique, sa maturité, et l'ouverture du Cœur, en tenant compte de son environnement familial, ethnique et géographique. Tout participe au développement de l'être humain. Le nier ou privilégier l'un plutôt que l'autre aboutit à un déséquilibre durable dans la perception que le jeune adulte se fera ou s'est fait du monde, perception construite sur les excès et les manques introduits par ses éducateurs. La responsabilité de l'éducateur et la qualité de son enseignement pour le bon fonctionnement du corps, du mental et de l'esprit (concret, mental et spirituel) engage la vie entière des jeunes dont il aura la charge. L'Education, jusqu'à aujourd'hui, a mis l'accent sur les aptitudes mentales inférieures, sur la mémoire et la reproduction de concepts plus ou moins justifiés, et non sur l'aptitude à faire le meilleur choix, à prendre des initiatives, à décider de sa vie.

Pourquoi les qualités humaines fondamentales n'ont-elles pas été développées ?

Précisons que nous parlons de l'Education de masse et que, pour satisfaire les critères des Etats de la Planète, le contrôle des peuples, sous une certaine forme d'asservissement mental, s'est perpétué depuis des millénaires à l'exemple d'un passé dont nous ne sommes pas encore totalement détachés parce que, parmi nous, continuent de se perpétrer des actes, des situations, dont l'origine remonte « aux envahisseurs », êtres engendrés par le mal cosmique inhérent au développement de la matière hors du Divin, venus sur Terre avant les anges. Il ne faut pas se cacher que les trois cents ans à venir (nous sommes en 2010) verront, à la fois l'épuration de la Planète de tous ces êtres entachés du mal cosmique et principal frein à l'évolution de l'Humanité, et à la fois, émerger les nouvelles fondations de l'enseignement familial et sociétal. Il sera beaucoup plus facile, passés ces fatidiques trois cents ans, d'exprimer au grand jour les Idées Nouvelles et de les mettre en application même si quelques lenteurs persistent encore.

Je sais, Mes frères, que votre engagement pour les générations futures, à commencer par la plus proche, celle qui naît maintenant, vous donnera la force de dégager les vieilles méthodes inadaptées et de créer une relation nouvelle pour la Joie, l'équilibre et la croissance harmonieuse des jeunes humains. N'y-a-t-il pas plus bel enthousiasme que de faire ce qui est Bien, Beau et Vrai au grand jour ? N'est-ce pas réconfortant de se savoir soutenu subtilement « par les Puissances Divines » et que c'est pour le Bien de tous ? Comment renoncer à l'effort pour le meilleur quand tant d'innocents sont concernés ? Il s'agit ni plus ni moins de l'avenir de la Terre qui ne peut se concevoir sans le développement optimal des qualités humaines et Divines de tout enfant, homme libre en devenir.

L'enjeu est considérable. Il en va de la liberté individuelle, du bien être futur de toute l'humanité, de la paix sur Terre et de la place de notre Planète dans l'Univers. C'est pourquoi nous assistons encore aujourd'hui à des batailles « mal cosmique – But Divin » qui, dans le monde invisible (subtil) sont déjà gagnées au profit de la suprématie des Principes Divins dans le monde, mais dont l'apparence n'est pas encore perceptible ni les formes concrètes réalisées.

L'enseignement contenu dans ce Livre est une réalité tangible, visible, du But Divin donné aux hommes, il est un premier acte concret. Instruisez-vous à sa Source.

Pourquoi l'Education doit-elle s'adapter à celui, à ceux à qui elle est destinée ?

Pourquoi la spiritualité tient-elle une si grande place ?

Pourquoi la psychologie nouvelle est-elle si importante ?

Quel type d'êtres humains serons-nous dans mille ans ?

Toutes ces questions trouveront leur réponse ici dans l'unique But de Servir le Plan Divin et de donner, dès à présent, les outils pour bâtir l'Education Nouvelle. Prenez et construisez, Mes frères. Que la Joie de la Hiérarchie vous encourage, que Notre Amour, et le Mien, MJ, vous soutienne en chaque Acte que vous accomplirez pour l'Humanité nouvelle.

L'Education : quand comment pourquoi ?

L'Education est infinie. Elle est active depuis les premières incarnations jusqu'à ce jour pour chacun de nous, elle intervient dans l'attitude des parents bien avant la naissance des enfants. Tous nos actes construisent notre vie, et la vie de tous ceux qui en dépendent. Toute pensée que nous émettons, si elle est constructive, positive et donc éducative pour celui qui la reçoit, consciemment ou inconsciemment, renforce les qualités de celui qu'on éduque. Le regard que nous portons sur l'autre, à un jeune, est cadeau ou poison, il grandit ou affaiblit. La joie que nous manifestons est nourriture de l'âme et du Cœur. Les soins que nous prodiguons, et l'attention aimante dont nous entourons les enfants sont Terre riche où semer. À l'inverse, nous fabriquons un désert inéluctable, quand nous ne préservons pas la qualité de soins au corps et la nourriture du Cœur. Aucun détail ne doit être négligé, tout participe à l'évolution, à l'Education de l'être humain et plus particulièrement du jeune enfant. La part de nouveauté qui est en lui ne doit pas être obstruée par des « cache-Lumière », des parasites, qui l'empêchent de se construire dans l'Unité avec l'Univers. Dans l'Univers, nous incluons aussi les êtres proches, la famille, comme les plus lointains.

À la question « quand ? » : tout instant de vie est formation, est éducation pour tous.

A la question « comment ? » : tout est recherche d'éveil à la Beauté, à l'Harmonie et d'Amour partagé d'où découle la Connaissance. La vie de tous les jours est un champ d'expérience infinie. Dans la simplicité se dévoilent les Vérités essentielles.

À la question « pourquoi ? » : aucun être humain ne peut vivre sans guide, sans loi, sans nourriture spirituelle, sans espoir d'élévation. C'est par l'éducation, adaptée à l'évolution de chacun, que Le Monde évoluera en harmonie, non dont le formatage préétabli pour tous.

Pourquoi une éducation adaptée ?

Chaque corps a cette particularité d'être unique, intégrant un certain développement, une maturité due au passé. Nous sommes le fruit d'une multitude d'incarnations, qui font de

chacun de nous une histoire riche de liens tissés et d'expériences. Le développement de l'Humanité n'ayant pas été homogène, n'étant pas issu de la même origine, nous retrouverons les qualités et faiblesses de l'un de ces trois groupes en chaque humain. L'évolution de l'Humanité découle des possibilités et impossibilités des humains à accéder à un certain niveau d'éducation. Nous avons parlé dans le livre I de Maître Jésus de l'histoire de la Terre et de ses difficultés originelles. Revenons sur quelques précisions indispensables à la compréhension du plan éducatif que Je vous enjoins à mûrir et à adapter. Nous allons nous pencher sur la réincarnation, la sensibilité au monde subtil et l'origine des groupes qui se sont développés sur Terre.

La Réincarnation

La réincarnation est un processus commun à toute vie dans l'univers et permet, aux êtres nourris de bonnes intentions, de fabriquer le corps de l'âme. Cela prend beaucoup de temps et l'aide des anges en hâte la construction, quand l'homme manifeste les qualités requises à la création de l'âme, par l'aspiration à une vie plus belle. Ici nous sommes très éloignés des hommes sages maîtrisant leurs émotions. Je parle du désir de Justice en germe dans le mental des hommes, il y a des milliers d'années, et plus spécifiquement des hommes nés la Terre. C'est la continuité des expériences d'incarnations qui les a peu à peu élevés à la Divinité, par la recherche de la Beauté. Toute recherche de Beauté n'a pas nécessairement été associée au Divin, mais très vite les premiers Terriens se sont éveillés à l'Unité Terre - Ciel. C'est donc par leurs pensées régulièrement tournées vers le Cosmos, comme lieu et lien Divin, qu'ils ont donné vie et puissance à leur âme, le moi supérieur. Ils ont engagé la réponse du processus Divin et des anges, venus les assister. Voilà pourquoi vous entendrez parler du monde des Anges, pour leur association fructueuse auprès et avec les hommes.

Aujourd'hui l'Education a nié les liens invisibles des hommes et des anges, des enfants avec leurs anges gardiens, qu'ils voient comme un frère à leurs côtés, quand rien n'est dit pour éteindre leur vision éthérique ou vision de l'Invisible. Le Divin est partout présent et beaucoup de mal a été fait pour l'exclure de la vie. Ce non-sens a entraîné de nombreux cas de désespoir, de suicide, tant parmi les enfants et les adolescents que des adultes, pour ces êtres sensibles ne pouvant relier le Sens de leur vie intérieure, leur conviction d'une vie supérieure qui est déjà en eux, et l'absurdité d'un quotidien sans but.

Comment le monde occidental a-t-il laissé faire cela ? L'éducation ne doit pas être le reflet d'exclusion ni d'excès mais d'Unité et d'Amour, de compréhension et d'expression du Sens de

la Vie. Voyez comme nous en sommes loin ! Ni trop ni pas assez de vie concrète, ni trop ni pas assez de vie Divine, et vous comprendrez comme l'exercice d'éduquer est difficile. La Réincarnation, sur laquelle nous reviendrons, est donc une réalité et une nécessité pour sortir du schéma de l'être humain non évolué. La réincarnation s'adresse à tous et fait jouer le libre choix de l'homme à parfaire ses expériences pour devenir meilleur, ou au contraire, à traîner sans optimiser une nouvelle vie, voire, à aller vers la facilité et devenir un « mauvais garçon ». Mais alors, allez-vous penser, pourquoi celui-ci va-t-il s'assagir au point d'être reconnu et respecté, voire écouté, et celui-là en sera-t-il incapable ? Y a-t-il une différence si grande entre eux qu'il est impossible d'harmoniser l'approche éducative ? Pourquoi cela ? Quelle barrière les sépare ? Penchons-nous sur l'origine des hommes et rappelons-nous que le Plan qui se concrétise a parlé d'un tiers de l'Humanité actuelle qui ne se réincarnerait pas. Quelle est cette part de l'Humanité ? Ces deux milliards d'hommes, ce qui est considérable, correspondent à deux groupes : celui que l'on pourrait nommer les hommes neufs ou les « hommes animaux » à peine sortis de l'animalité, et pour qui les exigences de transformation mentale, dans les Temps brefs accordés à l'Humanité, ne peuvent pas être respectées. Ce groupe d'humains vient d'une procréation excessive et d'un déficit éducatif certain, non rattrapable actuellement. Ce groupe ira donc parfaire son évolution sur une autre Planète, comme le deuxième groupe dont il est aussi question ici. Il s'agit de tous ceux qui ne veulent pas accepter les nouvelles conditions de vie sur Terre, basées sur l'application claire et volontaire des Principes Divins. Ces hommes, épris de matérialisme et non désireux de se défaire de leur égoïsme ni de leur puissance sur leurs semblables sont aujourd'hui incapables d'évoluer pour le Bien de l'Humanité. Ceux-là donc ne se réincarneront plus dans les trois siècles à venir. La Terre sera alors libérée pour s'élever rapidement dans la Paix et l'Harmonie si nécessaires à l'Unité des hommes. L'éducation va donc évoluer énormément entre ce qu'elle est officiellement aujourd'hui, ce qu'elle sera dans quelques décennies, et ce que sera l'Education nouvelle de l'Ere du Verseau. Si toutes les données peuvent être utilisées dès maintenant, le temps de maturité et de mise en place du Plan éducatif à l'échelle des Nations, ne permettra pas d'en faire bénéficier les générations d'enfants nés en 2000. Il faudra attendre que la Volonté de tous, parents et éducateurs, prennent en main la Nouvelle Education au sein même du cadre institutionnel pour que les portes s'ouvrent grandes à une nouvelle approche pédagogique.

Le sujet de la Réincarnation est fondamental pour trouver les réponses satisfaisantes à notre vie sur Terre. La Réincarnation signifie qu'au-delà du corps physique, une entité, un point fixe existe et perdure qui a une réalité dans le monde invisible et une activité indépendante du corps physique. Pourtant, c'est l'objectif de l'âme qui prime sur les choix de vie. Et c'est finalement l'âme qui guide la personnalité, sans s'imposer. Toute l'histoire de l'Humanité décrit les luttes qui ont conduit les hommes à mûrir et à grandir pour une amélioration

continue des qualités humaines que nous devrions plutôt nommer qualités Divines. Ce que l'on nomme Divin englobe les actes et les pensées les plus belles qui sont l'expression des Principes Divins et sont nourris par le monde invisible Divin. Ce que nous, humains, sommes capables d'exprimer dans notre sensibilité qui s'éveille de plus en plus au Divin, est le cheminement de l'Education Nouvelle, qui contribue à l'élévation de tous les sens humains, pour en exprimer le meilleur dans l'intérêt de tous. Cette perspective de l'amélioration considérable de l'Humain par la mise en pratique des Principes Divins dans sa vie, nous réjouit tous et indique les perspectives annoncées dans l'ère du Verseau : la contribution de tous à la Justice, à la Beauté et à l'Amour en tout acte.

Vous comprenez mieux, n'est-ce pas, pourquoi aujourd'hui l'Education a tant de mal à trouver sa voie. Elle n'a tout simplement pas cherché à développer les qualités Divines en chacun, en chaque enfant. Elle les a même féroce ment combattues quand elle l'a pu. Lorsque l'éducation est inappropriée, il est très difficile de réparer. Le mal est fait. La pensée est déformée, fragilisée, déconstruite, et l'être Divin que nous sommes devient un humain sans envergure, un albatros sans mer, un oiseau aux ailes rognées à qui on a fait perdre son identité, sa véritable Humanité.

Voilà où nous mène tout système étriqué d'éducation, vers une négation de la Divinité en l'homme, vers l'asservissement de l'homme à la matérialité, vers une impasse à son développement. Aujourd'hui, il n'est plus concevable de poursuivre sur ce dangereux versant sous peine d'assister à l'explosion de l'ordre établi par la pression du Divin, de l'âme en chacun, qui aspire à l'équilibre satisfaisant homme-Divin en toute situation. Ne comprennent ces propos que ceux dont la pensée est ouverte aux influx du monde Invisible en dialogue avec l'Amour universel, cette pensée qui élève toutes les autres et qui est le moteur, le facteur vivant qui circule dans l'infini et imprègne les humains les plus sensibles.

Si aujourd'hui L'Humanité n'est pas encore portée, dans son ensemble, à agir selon l'Amour universel, elle y viendra parce qu'elle ne peut faire autrement que de se bonifier, s'éveiller ou chuter. Valoriser l'homme ou l'asservir. Entre générosité et égoïsme, le choix est fait. L'humain ne peut survivre sans partage. Seule la voie de l'harmonie homme - Divin offre un avenir à l'Humanité. Convenons-en et préparons-nous à sa transformation pour le bonheur de tous, enfants et éducateurs.

Le choix des consciences

En 2010, voici la situation telle qu'elle est. Beaucoup aspirent à une Education harmonieuse, incluant l'homme dans l'Univers. Ils ont une sensibilité de Cœur et désirent le changement en tout, Education et Société. Ils sont jeunes et prêts à s'investir, mais ils sont moins nombreux que ceux pour qui le système éducatif, même insatisfaisant, ne peut être revu en profondeur. Ceux-là profitent, il est vrai, du Système, mais surtout ne veulent pas entendre un mot de Divin. Comment parler Harmonie intérieure, Unité hommes – Cosmos, Principes Divins, à des personnes détenant le cadre du système ? Comment les éveiller ? On ne peut forcer une conscience endormie, on ne peut imposer l'éveil de l'âme en l'homme. C'est un processus alchimique qui appartient exclusivement à la vie intérieure de chacun. Elle est liée à son karma (ses dettes ou fautes passées) et à sa Volonté d'aimer.

Pourquoi tant d'incompréhension ? Pourquoi y a-t-il des « pour » et des « contre » l'idée du Divin ? Comme nous souffrons lorsque nous voulons partager un moment de « Divin enthousiasme » et que nous ne recevons que froideur et sarcasme ! Comment dépasser ces montagnes de refus du changement, pourtant si vital pour l'Humanité ? Nous sommes confrontés, reconnaissons-le, au défi de ce début de millénaire. Comment l'aide Divine sera-t-elle donnée ? Sans elle, peut-on espérer le changement ? Ces questions, nous nous les sommes toutes posées devant l'ampleur de la tâche et la nécessité de transformer le monde. Éduquer, c'est transformer le monde et c'est l'enjeu de l'éveil du libre arbitre, la véritable Liberté de l'homme. Le panorama est tel que doivent intervenir de nouveaux paramètres pour accomplir le changement : l'Humanité proportionnellement plus réceptive à la pensée de Perfection Divine et le désarmement des conservateurs du système actuel. L'Humanité, seule, ne peut accéder à l'Equilibre et les événements, qui se perpétueront sur Terre dans les trois siècles à venir, confirmeront l'intervention Divine dans les affaires de la Terre afin de permettre son évolution.

Tant que seront présents des groupes virulents, prêts à tout, jusqu'à la fin de la Terre, il nous faudra lutter pied à pied pour faire entendre la voix de la Sagesse. Nous ne pouvons attendre pour mettre en place la Nouvelle Education. Quelles que soient les conditions actuelles, l'action doit être engagée. Elle marque le début de l'Ere Nouvelle et appelle le monde Invisible Divin à œuvrer à ses côtés. C'est une Loi de la Nature : tout acte reçoit la juste rétribution qu'il mérite. Et l'Éducation Nouvelle, selon les Principes Divins, est But Divin pour la Terre.

Le But Divin

Nous ne décidons pas seuls, de l'avenir de la Terre, nous en serions bien incapables. Nous sommes aidés, guidés, par des Centres supérieurs où siègent Ceux qui prennent soin de la Terre. Si notre Planète a tant d'importance, c'est que, de son avenir, dépend l'Education de groupes extérieurs à la Terre. Elle doit se préparer à être une Terre exemplaire où l'âme de chacun sera totalement révélée. Cette Ecole du Futur prend naissance dans l'Education nouvelle, ici, sur Terre, pour satisfaire l'évolution de l'Humanité, et déjà, des enfants qui viennent à la vie.

Les enfants dont les qualités de cœur sont reconnues sont des âmes fortes de nombreuses expériences sur Terre et dont la maturité permettra de les désigner comme disciples et éducateurs. Ce n'est donc pas l'âge de l'enfant qui compte, mais bien sa maturité et son parcours d'âme. Le but de l'âme de chaque enfant, à la naissance, est déjà inscrit en lui, profondément. Il l'est depuis toujours dans son objectif ultime et idéal. Il s'en rapproche un peu à chaque nouvelle incarnation, quand le lien encore inconscient est déjà solide, c'est-à-dire que l'âme a une certaine puissance, une Volonté clairement affirmée. Ce n'est pas le cas de tous, quand l'âme manque de force par un parcours chaotique où la personnalité non guidée par l'âme ne s'est pas nourrie des Principes Divins. Tout le problème de l'Education vient du fait que l'évolution des âmes n'a pas suivi le même parcours Divin, que les personnalités n'ont pas développé le même objectif de qualité. Comment éduquer avec les mêmes méthodes un enfant qui ne sait pas comment bien agir, qui ne perçoit pas ce qui est bien ou mal, et celui qui le sait déjà instinctivement ? Il y a un tel écart que nous pouvons parler de deux mondes différents. C'est qui se passe en ce moment, où il n'y a pas compréhension de la nécessité d'adaptation de l'enseignement.

Pourquoi le But de l'âme, qui est commun à tous : construire la Paix, le Futur de l'homme dans l'Amour et l'Unité, n'est-il pas perçu par toutes les âmes ?

La Terre est peuplée de trois grands groupes d'hommes qui n'ont pas eu les mêmes conditions de relation à l'âme. L'âme se développe en puissance et en Lumière, quand le lien personnalité - âme est établi, quand il y a un grand désir d'Unité, un lien actif, une coopération véritable du Cœur de l'homme au Cœur de l'âme. Alors celle-ci est alimentée sans cesse du désir d'aimer et d'aider du Cœur physique. C'est ce que l'on appelle « l'ouverture du Cœur » qui exige de nombreuses incarnations pour se révéler concrètement

dans la Volonté de servir du disciple, et que nous retrouvons dans le Nouveau Groupe des Serviteurs du Monde aujourd'hui (NGSM). C'est le Groupe le plus avancé, le plus réceptif à l'Enseignement nouveau de l'Ere du Verseau. Il est aussi celui qui le diffusera. Ce premier Groupe est issu des anges venus de Vénus, pour s'incarner sur Terre.

Le deuxième Groupe a encore beaucoup à apprendre et s'appuiera sur le premier Groupe de frères aînés pour s'élever. Il est issu de la Terre et son parcours l'a fait progresser par toutes les formes de vie sur Terre. Il a déjà acquis une certaine maturité qui le rend apte à s'ouvrir au Divin par désir d'Harmonie et d'Amour. Aucune barrière ne freine son But Divin.

Le troisième Groupe rassemble trois catégories d'hommes, ceux qui n'ont pas la compétence actuelle, parce que leur parcours est trop récent, qui n'ont pas pu s'incarner suffisamment et qui n'ont pas une conscience assez développée pour accéder à la connaissance des deux premiers Groupes. Leur lien à l'âme est faible tout comme la qualité de celle-ci. L'ouverture du Cœur n'est pas encore engagée. Ils sont le fruit des naissances irréfléchies des peuples non avancés. Ces hommes ne se réincarneront pas dans les trois siècles à venir, afin de ne pas ralentir le Projet d'évolution de la Terre. Ils poursuivront leur évolution sur une terre plus appropriée à leur besoin d'incarnation.

Il y a, en second, un groupe d'hommes dont le lien à l'âme a été coupé, comme si leur âme était retenue prisonnière sans pouvoir communiquer avec la personnalité. Ces hommes ont développé des qualités mentales importantes mais ne peuvent construire le futur, leur futur, sur la compréhension profonde du Divin en l'homme. Le drame de ce groupe ne peut être résolu immédiatement, il concerne un Karma de Groupe remontant à l'époque atlantéenne. Toutes ces âmes ne se réincarneront pas et seront rassemblées à l'extérieur de la Terre pour être délogées de cette « malfaçon » due à une forme de manipulation subtile à la périphérie du corps mental, orchestrée par les forces contraires au Plan. Tout sera fait pour les libérer. Elles reprendront un cycle d'incarnations ailleurs, ou auront, pour les plus volontaires, la possibilité de revenir sur Terre, à leur demande, et selon les critères d'unité perceptible dans leur réunion personnalité-âme. Mais ceci est de l'ordre des décisions strictement réservées aux Seigneurs du Karma Auxquels, Nous-mêmes, Maîtres, obéissons par respect, Amour et compréhension.

Le troisième sous-Groupe concerne exclusivement ceux qui ont causé le plus grand tort à l'Humanité, et à la Terre dans son ensemble. J'inclus ici tous les êtres vivants et Divins de la Planète. Ce Groupe d'âmes a pris, comme modèle de vie, le contre-pied des Principes Divins : tout ce qui a trait à la suprématie de l'égoïsme, du profit, allant jusqu'à la destruction totale de toute résistance. Entre leurs mains, la Terre est menacée. Aujourd'hui, leur pouvoir est affaibli et nous, Hiérarchie, pouvons affirmer avec Joie qu'ils ne se réincarneront pas, allant purger leur lourd Karma sur une autre Planète. Ce sont eux qui sont à l'origine de tous les

maux de la Planète. Leur départ effectif de la Terre dans les trois siècles, ouvrira les portes de la Paix sur Terre et favorisera le formidable essor que vous et Nous, Hiérarchie, allons ensemble offrir à l'Humanité avec la participation de tous.

L'Ere Nouvelle

Je vous prédis, mes frères, le bonheur des hommes après tant de calamités. Trois siècles, c'est bref et long à la fois, où votre détermination à aider les jeunes générations à trouver la force de grandir et de s'investir, sera votre Service à l'Humanité. L'Ere Nouvelle est ce que tous réclament à grands cris : une Ere où le partage et l'Amour, la simplicité et la Vérité, la Volonté d'aider selon les exigences de la Terre tout entière, s'accompliront sans effort parce que les hommes restant sur Terre seront en relation de plus en plus intime avec leur âme. Les Principes Divins seront appliqués partout au fil des siècles. Peu à peu les âmes habiteront complètement les personnalités et les hommes s'élèveront en disciples œuvrant à l'Harmonie de toute vie sur Terre, puis en relation avec l'Univers. Quelle plus grand de Joie en Nous tous, humains et Hiérarchie, que cette perspective très concrète dans le proche avenir de la Terre ? La date de 3000 ans a été avancée mais la Paix sera présente bien avant, dès la fin du millénaire (an 3000). C'est la progression de la pensée et de la Beauté en tout qui nécessiteront deux millénaires supplémentaires permettant ainsi la formation spirituelle de l'Humanité, par Groupe, selon leur niveau initial de développement.

Le But de l'Humanité

L'émergence de l'âme, et sa prépondérance dans les actes et pensées de l'être humain, ne peut être visible qu'à travers un corps plus sensible, plus affiné et un mental plus puissant, en même temps que tout acquis à la réalité Divine, et à son application dans la matière. Le But Divin de la Terre ne peut s'envisager sans une assistance de longue date des Êtres Divins les plus Grands, et un Plan Divin précis où chaque acte est le fruit d'une décision concertée de Ces Grands Êtres. Un chapitre leur sera consacré. Mais gardons à l'esprit, Mes frères, que rien n'est réalisable ni durable sans la Volonté et sans l'application des Principes Divins. Les Lois Divines de l'Univers nous ouvrent des champs inexplorés de compréhension de la réalité du Cosmos et de notre utilité en Son sein.

Tous les soins prodigués à la Terre depuis des millions d'années ont pour But de former les hommes à l'Education dans le Cosmos. Éduquer, élever, former les générations, selon les Principes Divins, porteront les hommes à être des âmes incarnées, responsables de la formation de Groupes d'humains venus d'autres Terres Célestes. Comment, alors, ne pas être exigeants avec l'éducation aujourd'hui quand nous savons la portée de son devenir ? Que l'enthousiasme que Je vous communique soutienne tous vos efforts pour transformer le monde actuel, encore endormi, et qui attend de vous, Mes frères, de Nous tous, d'être poussés vers le Haut avec Amour, compréhension et puissance de notre Unité avec le Divin.

(Les nouveaux Livres des Maîtres se complètent et vous retrouverez, chez Maître Morya et l'Enseignement de Sirius, les compléments d'information qui vous seront utiles pour poursuivre la voie de l'éducateur - qui est aussi disciple - par son Amour constructif pour l'Humanité, pour la jeunesse qui représente l'avenir, l'espoir du nouveau Monde de Paix.)

Les liens Divins de la Terre

La Terre n'est pas née de sa propre Volonté d'être, mais de la Volonté du Seigneur Galactique de créer un lieu d'échange et d'Instruction aux abords de la Galaxie et pour les Galaxies environnantes. La Terre est donc née d'une Pensée du Seigneur Galactique, qui a confié la responsabilité de son développement au Soleil Sirius. Il était prévu qu'elle soit la Terre des nouveaux anges. Il lui a donc été attribué un Seigneur de la Terre, le Logos Planétaire, chargé de sa protection. C'est parce qu'une imperfection exceptionnelle a émané du Logos Lunaire (cycle antécédent à la Terre), que le Plan a été si difficile à poursuivre sur Terre. Pourtant, il est toujours actif et va aboutir selon l'Intention initiale du Seigneur Galactique. Sans la Volonté du Seigneur Galactique, la Terre aurait été submergée par les êtres entachés du mal cosmique. Pour sa protection, la Terre a reçu l'aide du Système Solaire, des Constellations de la Grande Ourse et des Pléiades, et a toujours été sous l'administration du Soleil Sirius dont elle dépend, au même titre que Son enfant. De multiples liens se sont déjà créés pour sauver la Terre et la préparer à sa fonction « d'Ecole Cosmique ».

Que va enseigner la Terre ?

La Terre devient une délégation de Sirius, pour l'Enseignement, avec une expérience exceptionnelle concrète que peu de Planètes dans l'Univers ont vécue. Moins évoluée que le

Soleil Sirius, elle sera en contact avec des Groupes ne pouvant supporter la haute qualité vibratoire de Sirius, ni aborder son Enseignement, d'emblée. La Terre se verra donc en charge d'un Enseignement qui introduit celui de Sirius, jusqu'à son élévation ultérieure, où elle intégrera les données d'Enseignement Supérieur de Sirius, et sera véritablement « Son bras droit ».

En attendant, la marche d'accès à l'Enseignement de Sirius, via la Terre, en tant qu'exemple pour tous, de l'application des Principes Divins dans la vie-matière, complété d'un Enseignement spirituel de base, attirera de nombreux Groupes venant se former sur Terre. Des liens se tisseront pour répandre la Paix et l'Harmonie dans l'Univers, d'abord dans l'environnement de la Terre avant que l'influence du Projet-Terre ne se multiplie.

Ce qui sera enseigné dépend du programme de Sirius, que nous n'aborderons pas dans le détail ici, mais dont l'Education Nouvelle est une partie adaptée à la matérialisation de l'Idée Parfaite que transmettent les Instructeurs de Sirius.

Pourquoi parler d'adaptation ?

Toute Intention Divine est formulée, dans Sa Perfection, dans les précisions de Sa Réalité tangible. Ce qui signifie que toute situation créée par l'Intention Divine est mûrie et évaluée dans l'exact But visualisé. Nous ne sommes pas dans l'à-peu-près, mais dans la construction, pour l'Eternité, de l'Idéal Divin. « Les Relais », pour que se réalise l'Idée Divine, appartiennent aux Hiérarchies d'Êtres Divins responsables, Chacune à son niveau, de Son existence concrète. La Perfection est recherchée en tout point, mais nous n'obtenons pas toujours les matériaux parfaits pour bâtir dans la matière, ce qui rend imparfaite l'Idée Divine manifestée et trouble encore ceux qui ont besoin de preuves.

Pourquoi la matière est-elle à ce point imparfaite ?

La matière dont il est question est vivante et nous concerne tous. C'est à travers nos corps, et J'inclus la partie visible et la partie invisible de nous-mêmes, qui, lorsqu'elle n'est pas suffisamment sensible, déforme l'Idée Divine, et la plupart du temps, s'en éloigne. Toute l'Education Nouvelle sera basée sur l'accroissement de la sensibilité au monde Subtil, à l'émanation du Divin et à l'Harmonie de l'être Humain dans l'Univers. L'enfant-Terre sera

enfant-Univers, capable d'unir en son cœur, simultanément, une pensée pour l'Humanité et toutes les Humanités du Cosmos. Il aura un regard sur ce qu'il voit et ce qu'il perçoit, il écoutera une parole Humaine et la définira selon les Principes Divins. Il se mouvra dans les Lois Divines, sans effort, parce que l'évidence du Beau, du Bien, du Vrai sera acquise, en tant que But de la Vie, sur Terre et dans l'Univers.

Éduquer selon les Lois de l'Univers est une révélation pour beaucoup, pourtant, elle est une nécessité pour que l'Humanité accède à une vie où tous trouveront leur place et leur « raison d'être », la Réalité du But de leur présence, en tant qu'âmes sur Terre.

La Raison d'Être

Nous ne pouvons développer le meilleur de nous-mêmes si les conditions de base ne sont pas réalisées, toutes en lien avec l'Amour manifesté, l'espace donné à la naissance dans le cercle familial, la qualité de la relation et de l'Education. Alors la « Raison d'Être » émerge, les mots de l'âme s'expriment dans l'action, dans les choix de vie, dans l'orientation de son parcours de jeunesse. Avec la maturité de plus en plus avancée, la lucidité de sa Destinée apaise les incertitudes et un nouvel élan nous encourage à affirmer nos engagements. Voilà l'Idéal qui devrait être Réalité pour tous et auquel nous allons tous accéder, parce que l'Humanité prendra soin de ses enfants et d'elle-même avec Equité et Amour.

Si nous ne trouvons pas de raison à notre existence, comment et pourquoi vivre ? Cette souffrance ne devrait plus être quand nous découvrons les traces Divines, et les Signes, les cadeaux Divins qui nous sont continuellement donnés et que nous ne voyons pas tant que cette maturité n'est pas présente. L'Humanité accédera à la compréhension de l'expression de : « il n'y a pas de hasard » à notre présence ici et maintenant sur Terre quand l'Education aura permis de révéler l'Unité Terre-Divinité en chacun. Les hommes n'y seront pas tous sensibles en même temps. Ils évolueront par Groupe et tous les niveaux de maturité seront représentés. Souvenons-nous que la Terre n'abritera plus, dans trois siècles, des êtres dans l'incapacité d'évoluer. Nous aurons donc plus de facilité à Eduquer l'Humanité entière. D'ici là vous, Mes frères, éduquez et transmettez à la nouvelle Génération dont vous êtes et serez parents et éducateurs, les bases de l'Education Nouvelle à la maison, dans des petites structures scolaires et officiellement, dans les établissements d'État, point par point. Le processus est déjà en cours. Restez confiants. Créez des alliances associatives afin, quand l'heure sera venue, d'être prêts à vous investir pour des groupes plus grands. Innovez maintenant, faites savoir le résultat de vos travaux, faites savoir comment et pourquoi vos

enfants ou vos élèves sont entrés en maturité avant les autres, pourquoi ils sont épanouis, heureux de vivre et confiants dans leur capacité de participer utilement à l'avenir du Monde. Quelle meilleure publicité que votre propre expérience et la réussite visible des jeunes que vous avez aidés à grandir ? Écrivez, parlez, avec enthousiasme de ce bonheur partagé et vous éduquerez de nouveaux parents. L'Education Nouvelle préserve le lien âme-personnalité et hâte, en chaque enfant, la révélation de son But Divin, de sa Raison d'Être.

L'Unité

Comment se construit l'Unité, le sentiment d'Unité ? Le sentiment légitime d'Unité - d'appartenance au groupe que représentent l'Humanité, l'identité nationale, le lien familial - se construit au fil des incarnations et dans l'incarnation présente par toutes les particularités propres à une vie sur Terre. Construire l'Unité dans la pensée de l'enfant réclame de poser les jalons d'une Education dans la Paix et la compréhension. L'Harmonie, née de l'environnement éducatif, crée un sentiment de confiance, éveille le questionnement naturel vers l'autre, les autres, libère une certaine disponibilité à aimer, à inclure de plus en plus de personnes, famille, école, pays et Humanité. L'ouverture au Monde est la base de l'Education Nouvelle parce qu'elle engage la pensée et le Cœur de tous les participants à l'Education du ou des jeunes. Le facteur d'Unité sera toujours souligné, et si possible vécu avec le Cœur, d'abord dans la relation familiale, puis sociale avant d'être appliqué à tout concept ou Idée Divine, par son lien d'Amour.

Être parents et éducateurs

Les qualités de base en Education sont bien évidemment patience et bienveillance, Amour et fermeté pour ne pas dévier des Objectifs Divins afin de mettre toujours en pratique les Principes Divins selon les Lois Cosmiques. Dire que nous allons tout de suite et partout en même temps éduquer, selon les Principes Divins, serait utopique. Pourtant en quelques décennies, beaucoup sera fait, qui permettra à de nombreux jeunes parents et éducateurs de former ceux qui seront éducateurs de plus en plus nombreux. Tous les lecteurs qui reconnaissent en ces Ecrits la voix de la Raison sont déjà en lien permanent avec leur âme et sont, ou seront, les premiers à s'investir. Et il faut bien un commencement officiel. Je dis « officiel » parce qu'il n'est plus d'actualité de faire dans le privé et la discrétion. Non, il faut,

Mes frères, retrousser ses manches et préparez la pâte : mêler la farine à l'eau et pétrir longuement. Sel et levain apparaîtront d'eux-mêmes par la maturation de l'alliance. Oui, le chantier est immense, le fournil à ciel ouvert et tous les boulangers pas encore prêts. Qu'importe, il faut bâtir l'Ere Nouvelle sans tarder. Il en va de la Paix plus tôt donnée à la Terre.

Qui est prêt aujourd'hui, à entraîner, à unir, à élever à la condition d'être Humain véritable, en réalité d'être Humain-Divin, les enfants présents et à naître ? N'est-ce pas vous qui Me lisez qui trouvez dans ces mots la boisson nécessaire à votre Joie, Joie que vous désirez ardemment partager ? Si ce qui est écrit dans ce livre vous parle, vous touche « en plein Cœur », vous saurez mettre en application, jour après jour, ce que vous apprenez ou retrouvez. C'est vous, et qui d'autre que vous, qui mettrez en place l'Education Nouvelle ?

Autour de vous, l'inégalité d'accès à la compréhension Divine de l'Univers, ne vous offrira pas le soutien que vous pourriez espérer. Il vous faudra aller chercher celles et ceux qui ont donc développé la même sensibilité d'âme, la même vision de l'Essentiel Divin. Ne vous découragez pas de l'embarras, du refus, des moqueries ni des obstacles que vous pourriez rencontrer. Exprimer les Principes Divins en Education exige de vous les qualités de disciple. Les écoles « avant-gardistes » qui fleurissent dans le Monde sont les pépinières des disciples formateurs et des futurs parents-éducateurs. Mais ils ne sont pas les seuls, et vous qui vivez dans l'espoir du changement, êtes vous-même sur la voie du disciple. Ayez confiance en vous. Par vous, le futur de la Terre sera Réalité.

Exposer aux yeux de tous les nouvelles bases en Education, former des groupes de travail pour les associer au système éducatif existant prendra quelques années, certes, mais ici nous ne parlons pas en siècles, ni même en décennies. C'est maintenant que l'impulsion de la Nouvelle Education doit être lancée pour que « la pâte lève à l'heure exacte du Soleil au zénith ».

Pourquoi est-il si important d'impulser le changement maintenant ?

Si nous levons les yeux sur la voûte étoilée, une multitude d'astres nous interpelle et nous comprenons, dans le silence de notre conscience, que chaque astre a sa part définie d'activité cosmique. Cette part est en relation avec l'action de nombreux Soleils, dans l'objectif du même But, selon un Plan précis local. Un Plan se conçoit avec la précision de l'Horloger et ne dit-on pas « le Grand Horloger de l'Univers » pour le Principe Divin Primordial ? Notre planète a donc, elle aussi, devoir d'exprimer sa part du Plan au moment adéquat, non choisi

par l'Humanité, mais par « l'Horloge Céleste ». Nous reviendrons sur l'influence des astres en Education, mais ici, il nous faut admettre, et tous les astronomes compétents le confirmeront, que nous vivons une courte période – une seconde dans l'Eternité cosmique – où la Destinée de la Terre est engagée totalement. Nous pourrions dire que les vannes de l'influx maximal d'Energie du changement sont ouvertes pour un temps très court et il nous faut profiter immédiatement de ce torrent d'Energies bienfaisantes pour transformer la Terre en un lieu de Paix, de Sagesse et d'Amour pour le Bien des générations futures. Comment rester timoré sur son banc à évaluer les risques et les chances de réussite ? Comment regarder, en connaissance de cause, la situation empirer, pour les enfants comme pour l'ensemble des hommes, et attendre ? Ne pensez-vous pas que nous aurions pu faire valoir plutôt les Principes Divins en Education et dans la vie de tous les jours ? Si nous avions été plus solidaires, plus courageux, n'aurions-nous pas pu nous investir plus tôt à changer le monde ?

Aujourd'hui, nous disposons d'un Calendrier Cosmique irréfutable qui nous « donne des ailes ». Non seulement nous allons bénéficier de l'Energie du Centre de notre Galaxie, mais aussi de plusieurs Constellations, Soleils et Planètes, pour nous permettre d'exécuter le Plan Divin prévu. Voilà pourquoi tant de pression se manifeste sur Terre, pour en hâter le Plan. L'Education Nouvelle est un des trois thèmes majeurs du changement. Elle fait entièrement partie du Plan que nous devons aborder avec toute la compréhension et la Gratitude d'être ceux par qui l'Ere Nouvelle est annoncée.

Pourquoi ces trois thèmes dans l'Ere Nouvelle : Enseignement, Education, Spiritualité ?

Il est prévu la transformation complète de la Planète. Ce qu'il adviendra des Hommes influencera la Terre elle-même. Nous ne pouvons entreprendre d'éduquer, d'élever l'Humanité à des conditions d'expression supérieure, celle de l'âme, sans élever aussi tous ceux qui l'entourent. La perfection de l'âme influencera la Beauté de la Nature et de tout ce qui vit sur Terre. La matière vivante que sont les roches y sera également sensible.

Actuellement est délivré le nouvel Enseignement aux disciples par les Livres de Maître Morya, et les trois Livres que Mon disciple vous transmet, sont destinés à toute l'Humanité. L'enseignement de Sirius apportera cette vision de l'infinie Unité cosmique si nécessaire pour le Futur.

Ce livre II s'inscrit donc parfaitement dans la réalisation immédiate du Plan, du moins dans l'action engagée maintenant, et menée à son terme sur les siècles futurs. La base de

l'Education n'a jamais changé. Elle n'a tout simplement jamais été appliquée, parce que les Hommes ont toujours déformé la parole des Grands Initiés et ne s'en sont inspirés que localement, autour d'Hommes évolués, en lien avec l'Unité Divine Supérieure. Parce que « les écuries » de la Terre seront nettoyées de toute force contraire active, dans ces fameux 300 ans, les Principes Divins pourront être mis en place dans l'Ere Nouvelle.

Le premier Livre : « le Futur par l'Amour » vous a préparés à mieux comprendre les enjeux et objectifs éducatifs sur Terre, le deuxième entre plus profondément dans les méthodes de changement, et le troisième Livre exprimera l'Unité Spirituelle mondiale pour désamorcer tout séparatisme. Il sera un outil pour la Paix définitive sur Terre.

Nous avons parlé de l'Enseignement des disciples, de l'Education pour tous et de la Religion Unique. Tout l'enseignement actuel parle de l'Unité de l'Homme et du Divin, de son approche et de son expansion, de son regard proche et lointain, visible et invisible. À quelque étape que l'on soit, la réponse est là, générale ou précise, vision et outil pour avancer, éduquer, élever et unir.

Quelques propos sur l'Education

Trois notions essentielles : la Réincarnation, l'Amour Divin, l'Unité. Éternité Amour Unité. L'Education commence par la compréhension et l'acceptation de trois Principes : l'immortalité de l'âme, Les lois, le But Divin.

À partir du moment où nous reconnaissons que nous sommes immortels, nous voyons d'un jour nouveau notre parcours sur Terre. Nous faisons la différence entre l'âme et le corps physique et sommes bien obligés d'admettre qu'une vie n'est pas suffisante pour réaliser pleinement un objectif. L'immortalité de l'âme inclut donc la réincarnation qui considère chaque vie terrestre comme une séquence de l'histoire collective et individuelle de chacun. Je dis collective et individuelle parce que nous nous réincarnerons en groupe et retrouvons des personnes avec lesquelles nous avons à poursuivre notre apprentissage terrestre. Nous nous réincarnerons selon la Loi de Karma qui enregistre nos actes et nous rétribue selon la qualité de notre vécu. Aucun acte, aucune parole n'est oubliée, tout persiste dans l'Univers. C'est la qualité, la Beauté, la Bonté de notre pensée qui sera prise en compte plus que nos actes concrets, sujets à imperfection. Ce qui veut dire que l'intention de faire le mal sera considérée comme un acte. Ainsi fonctionne la Pensée Divine.

La connaissance des Lois est indispensable à la compréhension de l'histoire de l'Humanité et de son lien Divin, ces Lois qui régissent l'Univers. Toutes les Lois conduisent au même But : la recherche de l'Unité, l'Union par l'Amour pour construire un Monde plus Beau sur Terre et dans l'Univers. Et cette Union passe aussi par l'Homme : l'homme-Terre et l'homme-Divin, le corps physique-subtil et l'âme.

Le vrai Sens de la vie dans le Cosmos et sur Terre apparaît dans la progression continue vers la Perfection. Il ne s'agit pas d'abord de la Perfection concrète, mais de la Perfection en Amour, de plus en plus puissamment exprimée. C'est cet Amour intarissable qui transforme et perfectionne la matière. Voilà le But de tous : aimer Divinement, entièrement, toute vie pour permettre à l'Humanité de bâtir un monde meilleur. C'est la base en Education : l'Amour librement exprimé et vécu, l'Amour qui grandit l'enfant, le construit solidement et l'unit au Divin, à son âme.

Quel effet ce lien avec l'âme produit-il ?

Tant que la personnalité est livrée à elle-même, elle est sujette à des humeurs variables, des pleurs à la violence, et nourrit une insatisfaction perpétuelle. Elle n'a jamais assez en attention, en tendresse, en satisfaction matérielle. Il en ressort une irritation continue qui ne peut permettre le contact avec le moi supérieur (ou âme). La personne veut trop vivre dans la matière, et pour cause, elle ignore l'existence du Divin, n'a pas connaissance de ses possibilités infinies. Son âme cherche à se faire entendre et cela crée une insatisfaction.

Ce qu'apporte l'Education Nouvelle, c'est l'équilibre âme-personnalité par la reconnaissance de notre lien avec l'Univers, par l'expression de la Beauté qui est langage Divin. L'art, sous toutes ses formes, est une interprétation du Divin sur Terre. Lorsque l'enfant se construit dans cette Révélation de la Logique de l'Univers et de son appartenance à Sa Vie, il se détend, sourit et grandit en Harmonie Terre-Ciel. Il est heureux, il a une raison de vivre, il recherche la Beauté autour de lui et l'Amour des siens. L'enfant « nouveau » saura où est sa place dans le Monde parce qu'il aura, dès la naissance, été baigné d'Amour, d'Unité Terre et Infini. Il aura instinctivement, intuitivement compris la Réalité et la nécessité de l'Ordonnance Divine du Cosmos et de Son expression sur Terre. L'enfant et l'Homme nouveau de l'Ere du Verseau se consacreront à approfondir, à enrichir, à tisser les liens Homme-Divin, d'abord en soi puis ouverts au don de soi, disponibles à l'acte collectif, unis pour un même But : participer à l'élévation de l'Humanité, à son mieux-être d'abord, mais aussi à l'ouverture sur les relations avec d'autres Vies dans l'Univers. La peur disparaîtra de

la Terre. Les Hommes seront moins gourmands en désirs de tous genres. Peu à peu, l'âme en chacun fera son œuvre. Elle développera les qualités altruistes dans la Joie de l'équilibre atteint et la certitude que l'Amour est le grand unificateur de tous les Mondes, le nôtre et ceux qui nous sont invisibles, bien au-delà de notre conception.

Il est vrai qu'il est difficile d'imaginer aujourd'hui le Monde débarrassé de ses prédateurs. C'est pourtant à cette condition que nous pourrions trouver la Paix en tout lieu. En attendant que l'Humanité devienne un Groupe homogène, étudions ce qu'il adviendra de l'Education dans les trois siècles à venir.

Perspectives de l'Education dans les siècles prochains

Si quelques îlots existent déjà à titre privé en Education Nouvelle, tout est à faire au niveau des Etats, certains pays étant plus disposés que d'autres, en fonction de leur culture en Harmonie avec le Divin. C'est une véritable révolution, par contre, pour les Etats qui ont coupé tous les liens officiels avec le Divin, même si une certaine culture religieuse existe, pratiquement. Il y aura beaucoup de résistance, Je ne vous le cache pas, avant de pouvoir véritablement instaurer l'Education Nouvelle pour tous. Et c'est dans cette courte période que disparaîtra le refus systématique du changement parce que les hommes qui le brandissent ne se réincarneront pas. Il y aura donc mort, assèchement de tout ce qui fait obstacle au Plan, et nous verrons dans les décennies, voire le siècle en cours, beaucoup de positif encourageant dans les initiatives en Education. Ce n'est pas un séisme qui transformera le Monde, c'est la participation de plus en plus active de tous, à son évolution. L'argent venant à manquer, les parents s'investiront davantage en soutien bénévole de qualité, et les résultats obtenus seront décisifs pour l'ouverture de structures d'État à une meilleure pédagogie en accord avec les Principes Divins et l'épanouissement des enfants.

Ces classes, en supplément de l'enseignement officiel, mais admises par l'État, seront les pépinières de la future pédagogie. C'est à vous que Je m'adresse, pour que vous ayez conscience de votre capacité et de votre devoir d'éducateur dans l'Ere Nouvelle. Nous reviendrons sur les détails de cette fonction essentielle, mais retenons que l'ouverture de Cœur est un signe qui conduit toujours à une recherche d'Harmonie et d'élévation en toute action. Il ne s'agit pas là d'un Amour « tranquille » mais de l'engagement de chacun à instaurer des Principes Divins en Education, ce qui signifie Volonté indéfectible et qualité d'adaptation. N'y a-t-il pas contradiction entre Volonté indéfectible et adaptation, allez-vous dire ? La Volonté indéfectible vient de notre compréhension à unir Terre-Ciel, à nous unir

au Divin et à la Logique du Cosmos par Ses Lois et Son organisation. Quand nous avons compris que sur Terre, tout est don de l'Univers, le Bien comme le mal, nous acceptons dans la Joie, de contribuer à l'application des Principes Divins (le Beau le Bien le Vrai) et ne ménageons plus nos efforts pour créer le Futur de la Terre. L'Education est la base de l'Ere nouvelle. Ne l'oublions pas.

Lorsque la Volonté s'interrompt et que nous retombons dans l'attentisme, nous balayons d'un découragement passager des années de Travail invisible. Nous n'avons tout simplement plus le temps au découragement. Ces 300 années à venir mèneront à la victoire de la juste mesure en tout, de la Justice Divine gagnée pied à pied, « sans dételer », parce que tout manque de courage signifiera un recul manifeste. Il faut bien admettre qu'il est plus facile d'aller dans le sens de la fuite que de l'escalade. La fermeté intérieure, et celle mise à profit pour l'avancée du Plan, visible de tous et exemplaire, est une exigence incontournable. Tout votre engagement sera mobilisé quand vous devrez faire preuve adroitement d'adaptation, en tenant compte des possibilités sur le terrain, de votre objectif éducatif et de la nécessité de ne faire aucune concession aux Principes Divins. Vos qualités émergeront, renforcées, de l'expérience continue que vous aurez à vivre par votre appartenance au Nouveau Groupe des Serviteurs du Monde. Nous faisons partie du NGSMS parce que nous pensons à aider l'Humanité et pas seulement nous-mêmes. Pour les plus élevés d'entre nous, le don total de soi est acquis. Et c'est justement parce que nous penserons de plus en plus : comment mieux aider le groupe, que nous nous détacherons de notre petite personne et serons capables des plus beaux actes d'Amour pour l'Humanité. Ce n'est pas une partie de plaisir qui se dessine devant nous, mais l'aventure formidable de l'Humanité, soutenue clairement par « l'Organisation Divine du Cosmos » et, ici, par la Hiérarchie Planétaire, directement, qui nous permet enfin lucidement de comprendre pourquoi nous allons gagner le pari de sauver la Terre, de donner aux Hommes un Futur digne de toute espérance et que nous pourrions être heureux d'apporter à nos enfants la nourriture éducative et spirituelle dont ils ont un besoin vital pour poursuivre l'édification de l'Ere Nouvelle.

Quelle est cette Hiérarchie Planétaire ?

Le prochain Livre que je transmettrai à SL, la Religion pour tous, approfondira cette courte approche qui a pour But, ici, de vous mettre sur la voie de l'Ordonnance Divine, commune à toute l'Humanité. Ces notions ont déjà été abordées dans le Livre I « Le Futur, par l'Amour ». Toutes les voies spirituelles mènent à l'unique disposition Divine qui est le Gouvernement Occulte de la Terre et que vous apprendrez à connaître, à aimer et à aider. Il est appelé

« Hiérarchie Planétaire », et Christ, Celui qui détient la Puissance Divine de l'Amour en est le Chef, l'Instructeur des Hommes et des Anges. Toutes les religions actuelles tendent vers Lui sous d'autres noms. Par Son lien Cosmique, notamment avec le Soleil Sirius, Il nous fait bénéficier de l'aide Cosmique Divine. Cette Unité Hiérarchique, une fois reconnue, résoudra en chacun le dilemme des croyances. Et nous pourrons aussi bien honorer Bouddha que Maitreya, le Messie ou Allah, nous serons toujours reliés à l'unique voie Divine. Cette Education religieuse ouvrira les portes de la Paix.

Comment sommes-nous en contact avec la Hiérarchie Planétaire ?

Les Grands Maîtres qui sont rassemblés autour de Christ, travaillent avec des Maîtres incarnés et de grands disciples parmi les Hommes. Ils sont aidés des Anges et des Dévas (eux-mêmes agissent avec les Elémentaux ou esprits de la nature). Il est donc possible d'entrer en contact avec la Hiérarchie Planétaire pour accomplir le Plan Divin, mais il nous faut être capable d'entendre notre âme et notre Ange gardien. C'est l'objectif de l'Education Nouvelle : permettre à l'Homme d'entrer en Harmonie avec le Divin qui l'habite. Etre en Harmonie avec soi-même ouvre la voie au contact avec l'âme. La compréhension de notre appartenance Divine et la capacité d'être un être en Paix, un « être mélodieux » où tout est harmonieux : corps physique, expression artistique, pensée, grandissent et développent nos pouvoirs, déjà en germes en nous, pour nous permettre d'accéder au Divin, en lien avec notre âme et sa Guidance Divine.

L'âme

Nous sommes destinés, toute l'Humanité y est conviée, à nous unir à nos âmes, à faire de nos personnalités le siège de l'âme afin d'agir selon l'âme qui est Perfection, Puissance supérieure, état Divin qui enseigne l'Homme. L'âme est ce « moi supérieur » qui, par Amour, cherchera toujours à orienter la personnalité qui pense et ressent, vers ce qui est plus Beau, meilleur pour l'ensemble et conforme au Plan. L'âme est en lien direct avec la Hiérarchie Planétaire et sa demande est toujours en Harmonie Terre – Ciel. Je vous laisse imaginer les bienfaits se multipliant sur Terre quand tous les Hommes seront en contact avec leur âme ou sur le point de l'être. Le monde sera radicalement différent et la Joie sera palpable dans tous les actes des Hommes parce qu'ils seront engagés avec du « Sens ».

Nous bâtissons l'Ere Nouvelle, nous édifions dans l'Amour le Futur éternel de la Terre. Nous préparons le Jardin pour les Générations à venir et nous pouvons être fiers de nous parce que toutes nos pensées et nos actes sont partage d'Amour pour tous. Voilà ce que nous pourrons dire dès que nous serons quelque peu unis au Plan et But Divins. Tout ce que nous entreprendrons de Beau, de Bien, de Vrai nous rapprochera de notre âme et de notre véritable Destin : être une âme incarnée au Service du Bien. L'Education Nouvelle sera véritablement l'enseignement de l'Unité âme-personnalité. Et toute l'édification du corps de l'enfant doit recueillir votre attention aimante pour que rien ne vienne blesser, enfermer la personnalité non encore éclosée et la couper du Divin. Je ne vous cache pas, Mes frères, que le désastre actuel, voulu par ceux qui n'ont pas intérêt au changement parce qu'ils profitent de l'état de souffrance générale pour asseoir leur pouvoir, aurait dû être surmonté depuis la fin de la guerre, vers 1950. Il n'en a rien été et ce qu'il y avait avant a perduré. Ce n'est pourtant pas un combat de guerriers armés que Je vous invite à mener, mais une affirmation sans détour des Principes Divins partout où vous aurez la possibilité de travailler aux fondations de l'Education Nouvelle. Les premières décennies ne seront pas faciles en raison de la vétusté du système. Ni révolution, ni ruines fumantes, mais l'imprégnation de l'Amour par la Volonté d'unir, d'élever, de guider chaque corps sur son chemin de Perfection. Des notions de connaissance approfondie de l'être humain seront indispensables pour agir avec à-propos. Nous les définirons comme des bases éducatives, que beaucoup en 2010 rejeteront, avant qu'elles ne soient universellement comprises et utilisées pour le bénéfice des jeunes Humains en construction. Tous ceux qui s'empareront avec enthousiasme de ce Livre, comme de Mes Livres, seront la cheville ouvrière du changement. Nous sommes, nous qui nous engageons, l'espoir des jeunes avant qu'ils ne soient les acteurs d'un changement encore plus profond.

Cette longue chaîne d'Amour vigoureux va enfin tinter joyusement et restaurer le Plan originel de la Terre : la révélation du Divin dans la matière et son expression parmi les Hommes. Nous pouvons aller plus loin dans la manifestation de l'Unité Homme-Divin. Le processus d'élévation, une fois libéré, est irréprouvable et mènera l'Homme vers les plus hautes réalisations Divines sur Terre, selon le Plan et la capacité des Hommes à interpréter la Puissance Divine en eux.

Le plus grand tort qui puisse être fait à l'Homme est de freiner son élévation vers le Divin, le rendant ainsi plus longtemps dépendant de la matière. C'est pourquoi les 100 à 300 ans maximum à venir exigeront de vous, chevaliers de l'Ere Nouvelle, de ne pas faiblir devant l'adversité et de vous unir pour mettre en place sans retard la Nouvelle Education, avec courage et détermination.

Tout acte d'Amour pur est construction éternelle.

Toute pensée d'Amour pur est acte éternel pour le Futur.

Le décrochage des êtres refusant leur appartenance Divine et leur non-retour sur Terre sera le Signe de la fin de l'obscurité. Tout sera alors plus facile et l'Harmonie s'installera rapidement au sein de l'Humanité. Nous aborderons forme et contenu de l'Education Nouvelle, non pas que les programmes soient tirés au cordeau, mais que les perspectives soient claires pour tous et bientôt alimentées des connaissances spécifiques en matière d'enseignement ponctuel. (L'enseignement ponctuel s'attachant à développer le détail d'un savoir spécifique).

Forme de l'Education Nouvelle

Comment le monde va-t-il aborder le changement ? Tout va-t-il trouver rapidement une réponse ? Si nous disons que l'Education est la fondation du Futur, la situation, l'état actuel du monde est encore dans l'inertie qui précède le véritable effort de changement. Pourtant c'est maintenant qu'il faut penser et agir pour donner corps à l'Education Nouvelle dans l'Ere Nouvelle. Nous ne sommes plus en période de révolution sanglante mais de reconstruction. Ce sont donc dans les formes actuelles que vont croître les idées nouvelles. Pourquoi tout remettre à zéro ? Il nous faudra adapter, nous adapter aux limites de la matière sans dévier de l'objectif : appliquer les Principes Divins quoi qu'il arrive. Très vite nous obtiendrons des résultats tant dans le corps enseignant que chez les enfants. La suprématie des Lois Divines qu'expriment les Principes Divins permettra de dépasser difficultés et compromis dans la matière. Je veux dire par là que la forme, et qu'aucune forme, du cadre physique : les murs de l'école jusqu'au contenu enseigné, ne peut supplanter ou limiter la Réalité spirituelle et bienfaisante des Principes Divins constamment appliqués. Ce temps où les formes concrètes n'auront pas encore acquis l'Harmonie nécessaire au complet épanouissement des enfants sera mis à profit pour consolider en chacun l'expérience des Principes Divins, leur puissance et leurs qualités Divines. Les formes, obligatoirement, s'adapteront à la nécessité d'évolution de la matière. Soyez-en certains et gardez confiance. Mais l'impact de votre implication et de votre Volonté à faire valoir les Principes Divins déclencheront, parce que vous ne serez pas isolés, une réaction en chaîne, vite décuplée par l'activité des Groupes qui se mettront en place ou seront déjà en place. Certes le changement est l'affaire de tous, mais avant que nous en soyons à l'Unité parfaite, les bases auront été lancées et étayées. Vous serez grandement aidés, bien au-delà de ce que vous pouvez pressentir aujourd'hui, dans ce contexte de déséquilibre général où beaucoup de fausses réalités entretiennent mirage et illusion, et coupent les Hommes de la lucidité.

Vous serez aidés concrètement, par tous les Hommes éveillés, faisant partie consciemment ou inconsciemment du NGSM, qui viendront se joindre à vous et vous assister dans cette période extraordinaire de Renouveau où tous les espoirs sont permis. Ne nous fions pas aux contraintes. Elles ne sont qu'apparence provisoire d'un monde en voie de dissolution. Acceptons-les le temps nécessaire à la pleine maturité de notre objectif. Aucun Idéal ne peut être vécu totalement dans la matière sans être passé par une phase, voire plusieurs, d'adaptation de la capacité des Hommes à l'intégrer. Il sera donc affirmé et appliqué en petits groupes avant d'être étendu à tous. Il en va de même de l'objectif de Perfection, toujours en progression jamais atteint dans l'absolu, qui nécessite de ne jamais baisser les bras et de chercher sans relâche une meilleure approche toujours en Harmonie dans l'instant et remodelée sans cesse selon l'exigence plus grande qui ne manquera pas de s'exprimer. Comment être attristé, indécis, épuisé à l'avance devant l'immense devoir d'Amour, de Beauté et enfin de Justice rendue aux Hommes, à restaurer l'Equilibre Cosmique sur Terre ? Comment ne pas manifester d'enthousiasme devant si magnifique perspective d'amélioration de la Vie ? Comment ne pas exprimer sa Gratitude à la Vie Divine à laquelle nous appartenons ? Nous voyons, nous constatons les besoins, et nous préparons à Servir l'Humanité.

Tout est nouveau quand nous nous décidons à être responsables du changement. Il nous faut trouver le juste dialogue entre notre idéal éducatif et la maturité des partenaires locaux. Ce ne sont pas les enfants dans un premier temps, qu'il nous faut rencontrer, ce sont ceux qui détiennent les pouvoirs locaux, pousser plus grande la porte de la Recréation commune. Jusqu'à maintenant les Services offerts n'ont pas été retenus. Aujourd'hui nous ne pouvons attendre indéfiniment que les places se libèrent pour agir. Agir avec rigueur et fermeté est une obligation quand l'enjeu concerne toute l'Humanité. L'exemple multiplié d'une éducation en Harmonie avec les Principes Divins servira de socle et de Centre visible aux yeux de tous pour que se propage la Nouvelle Education dans le mental de l'Humanité jusqu'à son assise officielle. Les changements ne tarderont pas parce que l'Humanité, et dans un premier temps, la partie la plus éveillée, est déjà disposée au changement, et que la pression des événements passe par les Energies cosmiques déversées sur la Terre, provoquant l'évolution inhérente à toute Civilisation en plein essor.

Le fait aujourd'hui d'être au carrefour de deux périodes, ou Eres, celle des Poissons et celle du Verseau, expliquent les difficultés actuelles où il faut nous débarrasser de ce qui est usé parce que l'Humanité a grandi et se doit de revêtir de nouveaux vêtements. En raison de la gangrène qui a sévi sur Terre, le changement qui s'engage concrètement est confronté à un courant contraire qu'il faudra rapidement dominer pour que l'Energie nouvelle puisse s'épanouir librement. C'est le travail des trois cents premières années qui exigera toutes nos ressources individuelles et collectives pour que l'Ere du Verseau s'inscrive dans les faits, dès

le premier millénaire. Oui mes frères, restons confiants pour l'avenir de la Terre. Je ne prendrai pas la peine, Moi Maître Jésus, de vous annoncer le changement et de vous y préparer si, dans l'Invisible, tout n'était pas déjà programmé et engagé. Cela ne veut pas dire que toute facilité sera donnée. Non, il faudra consacrer beaucoup d'énergie pour transformer les mentalités, les élever, les rendre positives, souples, prêtes à recevoir le Divin et à l'insuffler en actes d'Amour dans la matière. Ce courant contraire dont il est question contient en lui-même les résidus de l'Ere des Poissons : tout ce qui est incapable de s'adapter à de nouvelles formes-pensées, comme le corps d'un vieillard qui consacre ses dernières forces à s'agripper à ses habitudes pour tenir encore un peu, et tous ceux qui renient le lien Divin au Cosmos. Nous pouvons donc être rassurés sur les perspectives d'amélioration future. Il est important de s'en assurer pour accroître en nous-mêmes, notre Volonté active du changement, en raison de l'état actuel du monde.

Pourquoi en 2010, ne voyons-nous pas clairement le Futur ?

Quand le corps n'est pas mature, il est en lutte avec son propre désir égoïste et est le jouet de ses faiblesses qui laissent entrer le courant contraire. Celui-ci déforme la réalité en mirage et illusion, emprisonnant la pensée de l'Homme. Tant que les pensées des Hommes ne seront pas canalisées dans l'expression de l'Amour infini, il subsistera autour de la Terre un épais nuage astral fait de toutes les émotions non élevées des Hommes. Il en est de même des pensées égoïstes qui ne sont pas émotionnelles mais mentales. Celles-ci dirigées volontairement vers des cibles humaines sont extrêmement destructrices et sont, appelons-les par leur nom, la magie du mal ou les forces contraires. Toutes ces pensées encrassent profondément l'Humanité et il est même difficile à la Hiérarchie d'agir sur Terre tant l'épaisse fumée se colle aux auras des Hommes. C'est la raison principale qui limite la vision des Hommes parce que les auras sont régulièrement traversées de ces courants qui se transforment en images émotionnelles ou attaquent le moral des Hommes. Les auras, ou corps invisibles des hommes, sont affaiblies de ces miasmes et seuls les plus volontaires, au sein de l'Humanité résistent et dépassent l'ombre pour se relier au Divin. La perspective de leur diminution puis de leur disparition est un nouvel espoir - bientôt Preuve subtile reconnue - des meilleures conditions d'existence à venir.

Ce nuage, fait pour retenir l'Humanité dans son rapport à la vie concrète, est la somme de milliers d'années d'émissions de pensées impures. Prendre conscience de notre responsabilité à tous pour le dissoudre rapidement est, non seulement une nécessité, mais notre devoir immédiat. Nous ne pouvons nous élever, ni penser éduquer dans de bonnes conditions si des

« fumées invisibles toxiques nous environnent. Faisons promptement le ménage, Mes sœurs et frères, par l'apprentissage du contrôle de nos émotions et de nos pensées. Il n'est pas question de refoulement, mais de dépassement de nous-mêmes. Par la Paix intérieure retrouvée, nous émettons des signaux de Paix autour de nous. Monde Invisible et monde concret ne sont qu'un. Pensons à notre éducation pour éduquer les générations à venir.

Quelques clés de Sagesse

Comment éduquer sans être un exemple sur lequel s'appuyer ? Comment éduquer si nous ne sommes pas nous-mêmes, des modèles de référence ? Il n'y a pas 36 moyens d'éducation. Ce que nous affirmons, nous devons le vivre. Ainsi sommes-nous convaincus de ce que nous portons comme Idéal et convaincant aux yeux de ceux qui nous regardent. Il n'y a pas deux poids deux mesures. Il y a une seule voie, celle des Principes Divins que nous devons tous suivre. C'est rassurant et clair à la fois. C'est la base de toute pédagogie : « Ce que je vous dis, je le vis » et ralliera les plus récalcitrants. Lorsque toute l'énergie est rassemblée en un seul courant, nous créons l'Unité de Groupe, nous sommes un dans le Groupe et imprégnons harmonieusement les corps Subtils du But Divin accessible à tous. Cette Harmonie dans l'Unité de But a des répercussions jusqu'au cœur de chaque cellule et crée un élan joyeux dans la progression individuelle et collective. L'impression de l'effort, disparaît au profit de l'enthousiasme de participer à la construction de soi et du monde mêlés, parce que nous ressentons profondément la justesse de l'action. Le soulagement de vivre enfin l'Harmonie intérieure et extérieure, simultanément, libère une puissance au travail et garantit une santé optimale. C'est donc le déchirement du manque de Sens à vivre, qui est le facteur le plus destructeur, générant mal-être, déprime et mauvaise santé, chez les adultes comme chez les enfants. Le manque de tonus agit comme une paralysie du système nerveux, et conditionne notre capacité à lutter, à inventer, à adapter. Nous sommes alors des « poupées molles » relativement manipulables, vidées de notre « substance réactive Divine ». Le Sens de la Vie est le souffle de la Vie Divine en nous. Ne nous y trompons pas. Toute l'Education Nouvelle s'en nourrit et nourrit le Sens. Tout cela est d'une grande simplicité et nous pouvons nous étonner du peu de cas fait à l'Education Nouvelle depuis plus d'un siècle. Si, par le passé, le mode de vie et l'immaturité permettaient qu'un certain « enrégimentement » soit toléré, dû en grande partie à une éducation stricte des parents, le cadre familial comme le cadre institutionnel s'est assoupli, pourtant le maintien dans une forme de dépendance et d'avilissement du jeune humain persiste. Le dessein de ce type d'éducation est évident : limiter l'indépendance de pensée, former des troupeaux pour le

système matérialiste, casser la vivacité et les qualités créatrices chez l'enfant avant qu'il ne s'éveille à sa grandeur : un fils de Dieu. Pour cela beaucoup d'énergie négative a été dépensée, enfermant l'enfant dans un carcan de plus en plus étouffant. Mais la nature est telle que nous ne pouvons indéfiniment retenir la croissance d'un olivier ou d'un pommier. La poussée vers le Ciel est plus forte que les chaînes. L'Unité Terre - Ciel incrustée en toute Vie, le démontre.

En Education, si nous ne sommes pas nous-mêmes en équilibre, nous ne pouvons espérer ni exiger que le groupe d'enfants (ou d'adultes) compense notre fragilité. Il nous prendra tel que nous sommes et réagira- en miroir - à notre propre état vibratoire. Nous lui imposons donc notre état psychique et en venons, inconsciemment, à nous appuyer sur lui. Comment être unis au Groupe et le servir, si nous ne sommes pas capables d'être en Paix en nous-mêmes ? Prenons conscience que nous transmettons, échangeons tout ce qui appartient à notre vie invisible, émotions et pensées, jusqu'aux agressions que nous avons oubliées mais qui, inconsciemment, sont toujours actives en nous.

Oui, nous partageons tout et nos auras, nos corps invisibles, se mélangent intimement quand le groupe a un rythme de rencontres régulier. Tout s'imprègne, tout s'incruste avec facilité dans l'aura de ces êtres jeunes et fragiles dont nous sommes tous responsables : nos joies, nos peines, nos colères, ce tourbillon incessant de formes-pensées qui s'agitent sans fin sous nos crânes. Prenons conscience, à présent que nous savons comme le monde Subtil est partout, que nous sommes responsables de la Beauté des auras, ou robes de Lumière, de tous ceux qui nous entourent. Être éducateur exige cette conscience toujours en alerte de révéler et d'émettre le meilleur de nous-mêmes pour construire et élever les êtres sensibles et « neufs » dont nous avons la charge, même un court moment.

La Beauté et l'Harmonie

La Beauté est l'expression du Divin. Elle est le langage commun à tous pour comprendre, approcher le Divin. La Beauté nous attire et nous percevons subtilement son message en nous. L'enfant qui naît dans la Beauté, dans des conditions presque idéales où l'Amour, le respect, la bienveillance, les soins portés à sa croissance, le dialogue le préservent de souffrances inutiles, développent une sensibilité à la Beauté subtile, à son interprétation, à sa propre Beauté intérieure. L'un des objectifs fondamentaux de l'Education Nouvelle est d'exprimer la Beauté, de vivre en référence à la Beauté que nous n'aurons de cesse de révéler et de relier au Divin. La Beauté contient en elle tout l'Enseignement Divin nécessaire à notre

élévation. Plus nous grandissons, plus notre recherche de Beauté est subtile et évidente, et l'art de l'Education sera d'exprimer la Beauté en toute relation. Beauté et Harmonie sont synonymes, si l'on considère que la Beauté est l'expression de l'Amour, de la Dévotion et de l'Union au Divin, et que l'Harmonie est l'Unité Parfaite de toutes les Lois incluses dans la Loi d'Amour.

Être en Harmonie intérieure est Beauté intérieure, équilibre humain-Divin communiqué par nos auras à notre environnement, qui est à son tour nourri, porté, élevé au diapason de notre propre vibration. Cette Unité vibratoire ne peut exister sans une certaine qualité d'Education qui a préservé, en chaque enfant présent, une capacité d'échange vibratoire consciemment ressenti. Plus l'Education est qualitativement élevée au niveau Subtil, plus l'enfant développe son potentiel positif, c'est-à-dire le meilleur de lui-même, ce qui l'unit au Divin. Et cette Education, dans la Beauté qui est Paix et Harmonie, contribue à sculpter ses corps physiques et subtils pour son alignement futur âme-personnalité. Nous pouvons affirmer que l'enfance est le creuset des plus grandes espérances si l'âme est prête à s'exprimer, comme d'une perte considérable de temps pour son éclosion, si l'éducation en cours a été un saccage de dureté, d'erreurs pédagogiques, d'injustice strictement basée sur les apprentissages mentaux concrets. Les réparations, pour permettre à l'adulte de recréer le lien âme-personnalité, peuvent prendre des décennies, voire une incarnation. Seuls les plus volontaires se débarrasseront de leur gangue éducative inadaptée pour chercher, par leurs propres moyens, l'Harmonie avec l'âme. Cela ne concerne pas la majorité et c'est pourquoi il est nécessaire de préserver les plus jeunes, les plus fragiles, afin de leur offrir la qualité de vie propice à leur épanouissement humain-Divin. Voyez comme nous sommes loin, aujourd'hui, de cette exigence en Education. Il vous faudra faire preuve de Volonté et de courage pour mettre en pratique la Nouvelle Education, dans un temps relativement court afin de ne pas pénaliser les générations futures, porteuses elles aussi, d'un plus lointain Futur. Le « vivier » du changement est contenu dans la capacité de chacun à exprimer librement la voix de son âme. Lorsque la génération prochaine, celle qui va naître dans les 20 ans à venir, aura bénéficié du Nouvel Enseignement, l'Humanité fera un bond prodigieux dans l'Ere du Verseau, et les changements annoncés seront visibles devant tous. Soyez énergiques, enthousiastes, emplis d'Amour, c'est ainsi que vous serez les aides précieuses, les Serviteurs attendus de la Hiérarchie. Ce Livre vous y conduit.

L'adaptation en milieu scolaire

L'adaptation de tout Enseignement est une nécessité en fonction du niveau d'éveil du Groupe et de chacun dans le Groupe. C'est une réalité que beaucoup ont combattue jusqu'ici pour une idéologie du « tout commun », mais qui ne peut satisfaire le jeune Humain dont la

sensibilité à la qualité relationnelle grandit en même temps que sa Volonté d'âme à s'exprimer. L'exigence de cette nouvelle Génération d'enfants se traduit par une grande souffrance intérieure devant l'impossibilité d'être compris, et « l'âme se retire en eux-mêmes », offrant le spectacle d'enfants non épanouis, ou trop ou pas assez apaisés. Ces enfants ont soif de manifestations les plus élevées d'Education et seront les plus disponibles, les plus réceptifs à la Nouvelle Education. Ils sont ces bouteilles de champagne qui n'attendent que l'explosion du bouchon pour pétiller de Joie tout autour. Mais alors, si la Nouvelle Education s'adresse prioritairement à ce groupe d'enfants, comment procéder avec ceux qui n'y sont pas réceptifs ? Devons-nous les séparer ? Allons-nous être taxés de ségrégation ? Nous avons abordé la réalité incontournable des Lois Cosmiques. Et nous devons reconnaître que nous ne pouvons faire pousser plus vite que la saison ne le permet, une plante dont toutes les conditions d'épanouissement ne sont pas réunies. Ne nous rendons pas aveugles. Les enfants dont l'âme n'a pas assez d'impact, de puissance pour s'imposer harmonieusement à la personnalité, ne peuvent être « forcés » sans être, d'une part fragilisés psychiquement, et d'autre part, incapables d'aller plus vite que leurs propres corps ne le leur permettent. Lorsque Je parle de corps, précisons qu'il s'agit des corps invisibles qui forment la personnalité : le corps des émotions et le corps des pensées influençant concrètement le corps physique (cerveau et glandes endocrines). Nous ne pouvons donc imposer une Education non adaptée à la qualité de réception de la personnalité, où plusieurs corps s'unissent, avec chacun une qualité d'Energie particulière. Il est important de souligner la complexité de l'être Humain pour en comprendre le fonctionnement. C'est véritablement un instrument de musique à plusieurs cordes qui est difficile à accorder, voire impossible, si l'on ne tient pas compte de sa construction invisible. Voilà encore une barrière qu'il faudra dépasser pour bien éduquer : l'ignorance actuelle des enseignants qu'il faudra éveiller à la réalité Subtile et donc à la réalité Divine.

Revenons à la capacité des enfants à accueillir la Nouvelle Education. Rendons-nous à l'évidence : il est inutile d'imposer une méthode à des corps (personnalités) qui ne sont pas préparés. Que faire ? Acceptons de faire le point lucidement sur les capacités de chaque enfant et proposons-lui la voie la plus adaptée à ses besoins immédiats. N'émettons pas de jugement. Aidons-le.

Que savons-nous de son parcours d'âme ?

Au tout début de l'Ere du Verseau, l'Humanité devra « faire avec les moyens » dont elle dispose, c'est-à-dire, peu en regard avec ce qu'elle sera en mesure de réaliser dans 2000 ans.

Ne nous désespérons pas pour autant, et reconnaissons que l'amélioration future en vue, est une bouffée d'espoir incontestable à introduire immédiatement dans le changement. Aujourd'hui, nous devons donc écouter la voix de notre âme, notre Intuition, et faire l'expérience en direct des premiers pas en Education Nouvelle dans un milieu encore peu ouvert où tout est à reconstruire. Oui, ce ne sont pas des conditions faciles et il est normal que vous tâtonniez si les difficultés de tous bords vous entourent. Il est aussi logique, que mettre en place, sans expérience antérieure, une Nouvelle Education, fait de la vie de tous les jours un champ d'innovation sans précédent, et qu'une part d'ajustement est et sera acceptée par tous.

Lorsque nous éduquons, la première base est l'application des Principes Divins, la deuxième est l'acceptation des Lois Cosmiques, la troisième est la manifestation des qualités humaines de pédagogue : Amour et bienveillante fermeté. Nous avons une idée du But, mais gardons une souplesse d'adaptation en fonction de la réponse du Groupe ou de l'enfant. Plus tard, quand la Connaissance sera plus répandue, parallèlement à l'ouverture du Cœur, de nombreux éducateurs seront capables de déceler le degré d'évolution de chacun d'un rapide coup d'œil. C'est ce que les Maîtres de la Hiérarchie Planétaire font constamment et que vous réaliserez tous un jour.

À mesure que la Science de l'Invisible va se développer, vous pourrez connaître les penchants et qualités fondamentales de chaque enfant permettant ainsi d'aller dans le sens de ses possibilités et non à contre-courant. La Science des Rayons, ou des sept Energies, sera alors utilisée en psychologie quotidienne. Symboles et couleurs compléteront le tableau visible à l'œil du disciple-éducateur dans 2000 ans. Les premiers apparaîtront en petit nombre dans le premier millénaire. Que ces informations vous réjouissent et vous encouragent à structurer l'Education Nouvelle telle que le Plan Divin en a donné les grandes lignes et entrons progressivement dans la précision et l'Harmonie de l'Education spirituelle pour tous.

La sensibilité au Monde Subtil

Tout ce que est décrit peut sembler si étrange, si nouveau, qu'il vous faille un peu de temps pour assimiler ces données sur l'Invisible. Relisez et laissez votre âme vous parler. Lorsque nous nous éveillons au monde Invisible, à son acceptation en nous qui commence par un intérêt fait de curiosité et d'attirance, nous ne sommes pas en capacité de ressentir les différents corps Invisibles qui constituent l'aura. La sensation la plus fréquente est au niveau

émotionnel et beaucoup ont développé une sensibilité au corps émotionnel des autres. Cela peut être un handicap si nous ne maîtrisons pas cette sensibilité qui se traduit par une émotivité, une fragilité au contact d'autrui. Si le corps astral est aussi réactif, c'est parce que nous l'avons « cultivé », nous l'avons entretenu et restons trop polarisés dans nos émotions. Que faire ? S'endurcir, c'est se mettre une carapace et fermer la porte à la communication. Non, nous devons apprendre à tout ressentir sans que cela nous déstabilise. Nous devons donc vivre sur deux niveaux, plus tard sur trois. Nous en reparlerons.

Nous voyons et vivons avec nos sens, physiquement, et en même temps, nous pensons avec nos âmes. Nous émettons de l'Amour dans toute situation. Cet Amour n'est pas la tendresse physique que nous partageons avec nos proches familles, mais l'Amour de l'âme qui nourrit sans s'émouvoir, dont l'acte d'aimer est un puissant remède à toute souffrance. Un parent, un éducateur ne peut croire « bien éduquer » s'il est en proie à des réactions émotionnelles non maîtrisées qui risquent fort de le conduire à des pensées injustifiées, « en toute bonne foi ». C'est pourquoi le travail de détachement, d'apaisement, si utile en méditation est aussi important pour toute relation. Plus nous nous élevons dans le Divin, plus notre sensibilité s'affine. Qu'allons-nous devenir si nous ne savons pas faire face à notre propre corps émotionnel ? Nous allons tout simplement être son esclave. Quel paradoxe, si nous nous élevons et nous emprisonnons dans la matière Invisible que nous avons nous-mêmes amplifiée ! Tout le travail initial de l'adulte, avant ses responsabilités d'éducateur, est d'apaiser, d'équilibrer les différents courants – émotionnel et mental – qui le traversent et d'éveiller sa lucidité en tout acte et pensée. Lorsque la lucidité est active constamment, et que nous savons que nous pouvons aider et guérir plus efficacement, plus durablement, ceux qui souffrent, nous parlons ici de souffrances émotionnelles, nous accentuons notre détachement pour nous investir avec plus d'à-propos, auprès de celui, de ceux qui sont en demande.

Aimer à distance est tout aussi efficace que d'aider concrètement. En réalité, quand nous avons la maîtrise de nos corps invisibles (ou subtils) nous sommes plus efficaces en nourrissant les âmes d'Amour afin qu'elles nourrissent à leur tour et renforcent les personnalités. Si au contraire, nous ne sommes que contrariété, impatience, réactivité et instabilité, nous ne sommes efficaces en rien mais bien plutôt des pollueurs d'ambiance, d'auras, et au final nous devenons des récepteurs et des distributeurs des forces contraires. Voyez comme il est essentiel de manifester une calme Volonté dans l'Amour, une puissance d'Amour tranquille que rien ne trouble. Travaillez activement à cet état et vous serez alors en pleine santé et en Paix avec vous-même.

L'influence de notre équilibre intérieur sur le Groupe

Il nous est demandé d'être exemplaires. Mais ce n'est possible que si nous avons compris, trouvé notre But, le But commun à tous, futur et immédiat. Cela exige une élévation consciente et constante, et tant que nous n'avons pas répondu aux questions « Qui suis-je ? Que suis-je venu faire dans ce monde ? » Nous ne sommes pas prêts à être éducateur, parce que nous sommes vidés de notre « substance infinie », de notre lien au Cosmos, au Divin, l'Unité n'est plus que chimère.

Comment transmettre la Volonté de vivre, d'innover, si nous n'avons rien construit, n'avons pas donné un Sens à notre vie ? Il n'y a pas besoin de mots pour être perçu par le Groupe, ou son unique interlocuteur. Nous transpirons notre mal-être ou notre Joie et la répandons en chacun. L'éveil de la responsabilité de l'Humain passe par la reconnaissance de son influence positive ou négative sur autrui. C'est pourquoi nous devons veiller à entourer les enfants d'éducateurs responsables.

Le pouvoir de la pensée

Si nous reconnaissons cette Vérité que toute pensée est éternelle, nous pouvons frissonner d'épouvante au constat de ces milliards de pensées malsaines, violentes, haineuses, égoïstes qui envahissent l'atmosphère des Hommes. Comment les faire disparaître ? C'est par l'Amour, émis par le plus grand nombre, que ces pensées négatives seront absorbées. Peu à peu l'Humanité entière s'y consacrera, puisqu'il n'y aura plus de résistance au Bien, et le ciel s'éclaircira. Tout sera facilité. Mais aujourd'hui, il faut commencer le travail d'élévation vers l'âme en même temps que celui d'ouverture du Cœur et informer nos frères du danger. Ce qui est juste des pensées négatives, l'est aussi des pensées positives et l'augmentation très rapide des pensées de Construction du Futur, associée au lien Divin Terre – Cosmos, renversera la situation actuelle. L'optimisme est justifié. Employons-nous à le partager. Les enfants, d'ailleurs, seront les premiers à en reconnaître le bien-fondé.

La pensée d'Amour

Nous devons apprendre à émettre constamment des pensées d'Amour. Quand nous sommes confrontés à l'adversité, nous avons tendance à nous plonger dans la bagarre, un sentiment de révolte s'empare de nous et la belle tranquillité affichée disparaît. Les pensées tourbillonnent et nous sommes en proie à nos émotions. Nous fabriquons alors la réponse de notre « adversaire », nous l'alimentons parce que nous ne savons plus calmer le jeu. En réalité, Mes frères, lui envoyer tout l'Amour de notre cœur, en pensée, sera plus efficace qu'une équipe de judokas redoutables. Pourquoi ? Parce que la vibration d'Amour est l'Energie de Guérison et que le seul fait de ne pas répondre à sa provocation désamorce le va-et-vient vibratoire. Vous élevez ou vous gardez élevées vos Energies, et vous offrez ainsi à votre interlocuteur difficile la possibilité de s'élever. Ce qui n'est pas un succès dans l'instant, par vos pensées d'Amour répétées dans les jours qui suivent, calmera, de toute façon, la personne. Pour les éducateurs, cette méthode de répondre, par l'Amour silencieux, sans négliger la nécessaire fermeté devant des cas difficiles à gérer, concrètement, portera ses fruits parce qu'elle est au cœur même de la Relation.

La Relation par l'Amour

Lorsque nous affirmons notre autorité sans exprimer suffisamment d'Amour, nous créons une secousse de protestation, un vent de rébellion souffle sur le Groupe et notre autorité doit s'imposer plus fortement que nous ne l'avions prévu. Amour et autorité ne sont pas actions contraires. Les jeunes d'aujourd'hui sont extrêmement sensibles à l'impression qu'ils ont au premier contact. Ils ont besoin de rencontres fortes où les adultes, par leur autorité naturelle non imposée, la puissance de l'âme intégrée à leur personnalité, se présentent comme des guides, des conseillers sur qui ils savent pouvoir compter, intuitivement. Le parent, l'éducateur, par sa force intérieure, contribue à la Paix du Groupe et de l'enfant, parce qu'il rayonne d'Amour, est en équilibre Divin-Humain. Il n'a rien à prouver, juste à ÊTRE lui-même, un Homme Divin qui aide, partage, transmet, soutient de plus jeunes Êtres que lui. La Relation d'Amour est au-delà de toute relation personnelle et concrète. Elle est le lien de l'âme, des âmes dont les personnalités sont réunies pour un temps. Les petits détails s'estompent, ne restent que le But et les moyens pour l'atteindre.

Enseigner, éduquer est dialogue d'âmes. Et de s'élever ensemble – jeunes et adultes – dans une Relation de qualité, fait oublier ou relativiser tous les à-côtés. Ne tient que l'essentiel. Le

superflu, concret ou relationnel disparaît au profit du Beau, du Bien, du Vrai qui sont paroles d'âme. Cette perspective de Beauté et d'Equilibre dans les Relations est applicable à toute relation. Il est vrai que plus la relation d'Amour est stable dès la petite enfance, plus le jeune adulte saura exprimer et construire un Futur d'Amour. La base de l'Education Nouvelle repose sur l'Harmonie en toute Relation d'Amour. L'Harmonie résulte de l'équilibre atteint dans l'adaptation au Plan : Volonté, action, Amour, patience, bienveillance, fermeté, But, qualité du Groupe, capacités et limites.

Comment éduquer avec l'âme ? Ou comment intégrer l'Education personnalité-âme ?

Le parcours d'éveil à l'âme chez le petit enfant est Education Subtile dans les échanges vibratoires parents - enfants, et adaptation de la Relation et des jeux à son développement. Tout n'est pas écrit dans un manuel. C'est à chacun de créer le lien harmonieux et nourricier. Un certain nombre de conseils seront néanmoins les bienvenus pour encourager l'investissement créatif des parents, des éducateurs. Ici le tout-petit n'est pas confronté au monde extérieur. C'est essentiellement dans le cadre familial qu'il aura ses premiers contacts formateurs. Au sein du foyer, le petit enfant enregistre tous les signaux que ses sens lui révèlent : visuels, sonores, olfactifs, du toucher, et cette relation d'Amour qui est son lien direct avec l'âme. Ne pas interrompre le lien est essentiel à son développement tant spirituel que physique. Le petit enfant n'a pas construit « d'enveloppe de protection » (ses corps Subtils), il est donc protégé par l'aura de sa mère, qui filtre les émotions mais parallèlement, le baigne dans ses propres émotions. Nous voyons tout de suite que l'équilibre psychique de la mère et sa qualité de mère, l'expression de son Amour, sont fondamentaux pour le développement harmonieux de l'enfant. Plus la mère est sensible à l'Energie d'Amour dans toute sa Beauté, plus elle nourrit son enfant de sa sensibilité et l'éveille ainsi à l'Amour Universel.

Qu'en est-il d'un enfant sans mère ?

L'enfant abandonné par sa mère, physiquement, ne recevra donc aucune enveloppe protectrice invisible. Ses corps sont constitués de son corps d'électricité (corps éthérique) véritable moule pour le corps physique, et celui-ci. Il reçoit donc directement, sur ses centres énergétiques, tous les courants émotionnels et mentaux. Pour survivre, il va

rapidement construire une enveloppe de protection qui agira comme un retrait de sa conscience de découverte du monde, un refus d'affiner sa perception sensible dans toute relation, que l'on appelle l'instinct de conservation. Replié dans sa coquille, il ne fera pas les apprentissages nécessaires à son épanouissement. Il ne sera jamais complètement lui-même et devra retrouver des conditions meilleures dans une nouvelle incarnation pour évoluer en tant qu'âme. C'est un drame que nous constatons trop souvent et qui génère non seulement la souffrance de l'enfant devenu adulte, mais aussi de ceux qui l'approchent ou vivent à ses côtés.

Si l'absence de la mère est un drame, l'absence du père, dans la relation d'Amour au monde, ne construit pas la stabilité de la Volonté et rend l'enfant, puis l'adulte, vulnérable dans ses choix de vie. Il n'acquiert pas l'équilibre Yin et Yang, et toute relation est vécue dans l'instabilité par l'excès ou l'absence de parent. Cette brève description souligne l'indispensable réalité : un enfant grandit dans l'harmonie de son père et de sa mère. Mais que deviennent tous ces enfants dont l'un des parents est absent dès le plus jeune âge ? Si l'enfant a au moins vécu trois ans avec ses deux parents, il aura connu une relation équilibrée (dans le meilleur des cas) même s'il refoule cette base familiale vue sa brièveté. Ces enfants, élevés par un seul parent gardent en principe un lien avec l'autre parent, même ténu. C'est assez pour créer des repères. C'est insuffisant pour éviter la souffrance par manque affectif et ils devront « fabriquer » leur propre équilibre dans l'expérience amoureuse à l'adolescence et dans l'affirmation de la stabilité affective à l'âge adulte. Ces enfants mûrissent plus vite et ne sont pas limités dans leur sensibilité affective. Le plus souvent, ils renforcent leurs penchants égoïstes « je prends ce que je peux, pour compenser la situation, à droite et à gauche », soit ils développent une sensibilité plus grande, plus tôt, par la souffrance affective et la confrontation au difficile vécu de leurs propres parents. Nous retrouvons toujours le même schéma « je suis un prédateur » ou « j'accepte et je partage ». La jeunesse d'aujourd'hui manifeste une ouverture de Cœur certaine si nous nous concentrons sur le deuxième Groupe. La liberté d'expression et le germe d'une éducation plus conciliante avec les exigences des jeunes ont permis cette avancée. Ne nous en tenons pas à ces prémices et approfondissons la relation.

Amour et fermeté en Education, ou comment savoir dire non au tout-petit

La stabilité affective, père et mère présents, la qualité des personnalités des deux parents, l'unité père-mère, affecte grandement l'état psychique du tout-petit. Plus la Paix, la sérénité, l'Amour habitent le foyer, plus il sera ouvert sur l'extérieur. Parce qu'il aura une base saine

et solide, mieux il pourra s'épanouir. Cette recherche d'unité qualitative et pratique trouve son équilibre dans la Terre nourricière qui ne génère aucun obstacle faisant écran au lien Soleil-arbre, âme-personnalité. Nous pourrions l'appeler : l'Idéal en petite enfance. Et si les parents ont eux-mêmes la maturité de Cœur, la connaissance et la Volonté d'aimer sans limite, ils sont alors les plus à même de former un futur disciple.

Comment et que donner aux tout-petits ?

Ce dont le tout-petit a besoin, c'est de l'Amour constant émis sans interruption par ses parents. Cette bulle d'Amour est comparable au soleil, et tout apport : soins, alimentation, dialogue empreint de cet Amour est l'eau versée sur sa terre, et le renforce. C'est bien l'attention d'Amour, sa qualité et sa constance qui permet une entrée harmonieuse dans la vie. De là découlent les soins appropriés dans l'équilibre relationnel parents-enfants. L'idéal en Education n'est pas la perfection abstraite dont tout parent rêve, mais la capacité de répondre à toute situation avec compréhension, Amour et efficacité. Nous en revenons au simple bon sens qui tient compte de tous les éléments en présence pour « faire au mieux », dans l'intérêt de l'enfant, présent et futur. Si je ne donne pas de guide pratique, que va-t-il se passer ? Nous verrons les parents les plus sensibles chercher par eux-mêmes et créer un dialogue harmonieux avec leur enfant, parce qu'ils sont déjà en lien avec leur âme. Ils éduquent en mettant en valeur l'unité Terre - Cosmos, l'Homme - Terre, et appliquent sans effort les Principes Divins. Leur Intuition et leur Amour suffisent à trouver les gestes, les mots appropriés. L'enfant s'épanouit alors au rythme de sa croissance nourrie d'Amour physique et spirituel. Le petit enfant absorbe tout, comme une éponge, et c'est dans ce bain d'Amour serein où l'unité en Amour est bien présente, qu'il va développer « la mémoire de la petite enfance », véritable fondation de sa personnalité adulte. Ce n'est donc pas tant la précision dans les gestes et les mots du parent qui compte mais bien la Beauté de la relation au sein de la famille, avec l'enfant.

Les pleurs et le « non »

Connaître avec précision les besoins biologiques du tout-petit est une nécessité. Faire au mieux avec sagesse, attention et Amour, à l'écoute de son rythme, permettra d'ajuster ce que l'on sait avec ce que l'on vit, toujours dans la juste mesure de notre perception intuitive de ce

qui serait mieux adapté à notre enfant. L'équilibre avec la nature, avec ses cycles, doit être privilégié. La simplicité en tout. Élevé dans la relation au « Vrai », l'enfant établit une carte à partir de repères sensoriels au contact de ce qu'il voit, touche, goûte et entend, et construit solidement « la base de valeur ». Avec le temps, celle-ci s'étoffera de la base psychique puis spirituelle. Rien ne doit être laissé au hasard. Tout contribue à son devenir. L'enfant épanoui pleure peu, mais ce n'est pas une raison pour donner suite à ses petits caprices. Il vous appartient de déceler le vrai besoin de la tentative d'exigence enfantine purement de désir – plaisir. Le juste équilibre vient de la maturité spirituelle des parents et donc de leur ouverture de Cœur ou lien avec l'âme. Ceci sera de plus en plus fréquent et les enfants s'élèveront avec facilité et bonheur.

Mais auparavant, il nous faut bien admettre que nous devons former les parents à leur rôle fondamental d'éducateur, quand l'harmonie avec l'âme n'est pas encore active. Et c'est dans ce contexte qui s'étend dans ces trois prochains siècles – et bien moins pour certains Groupes humains évolués – que le nécessaire doit être fait pour éduquer les parents et les futurs parents à leur rôle, à leurs responsabilités.

Voilà pourquoi l'éveil à la spiritualité, à l'unité Terre–Ciel, est la porte ouverte à l'Education Nouvelle parce que, par elle, s'affine la sensibilité à la Beauté, à l'Amour, à l'équilibre en toute relation en éducation. Et pour accéder à cette sensibilité, il faut déjà une capacité de percevoir « par le Cœur ». Ce qui veut dire que tant que les parents n'auront pas acquis cette maturité en Amour, ils ne seront pas capables d'aimer et d'éduquer sans blesser leur enfant. Les blessures que ces tout-petits subissent agiront comme des masques à l'Amour et l'acceptation de l'unité par l'Amour. Plus ils auront souffert dans leur petite enfance, plus il leur sera difficile d'entrer en harmonie avec eux-mêmes et le monde. Voyez comme il est vital d'éveiller l'éducation par l'Amour et à la compréhension du lien Divin qui est construction du futur de la Terre.

Quelques règles en Education du tout-petit

Ce ne sont pas les normes officielles qui importent mais l'espace d'éveil que nous offrons à l'enfant, une terre où s'épanouir, la Lumière nécessaire pour sa croissance à l'abri des tempêtes. Tout arbre qui ne reçoit pas la lumière directe du Soleil ne croît pas droit et l'enfant, qui n'est pas nourri d'Amour, ne grandit pas. Il s'est fermé à la croissance du cœur. Tout arbre, qui ne peut puiser dans le sol la nourriture nécessaire, va former un corps de souffrance, sec, noueux, tordu. L'enfant qui ne reçoit pas les soins de vie, alimentation et

environnement serein, ressemblera à l'arbre, il sera chétif et malade. Par-dessus tout, pluie et boisson d'Amour seront source de vie pour l'arbre et l'enfant.

Comment éveiller l'Amour en l'enfant si les parents, l'éducateur ne le manifestent pas ?

L'exemple est la base en Education. Exemplarité en Amour. Ce n'est pas tant l'imperfection d'un geste qui importe mais le bien-être et la nourriture d'Amour donnés au tout-petit. Lorsque l'adulte a en lui la maturité, l'équilibre et la capacité d'aimer, il n'abîme pas le tout-petit, il lui permet d'optimiser sa croissance pour laquelle l'enfant consacre toutes ses ressources physiques, mais il lui inculque les Principes Divins, par sa propre attitude dans sa constance d'Amour, et ceci dès la naissance. Ne croyons pas qu'il nous faille attendre que l'enfant parle pour qu'il pense. Il est peut-être très absorbé par son besoin de s'alimenter, mais toutes ses cellules sont en alerte et recueillent les informations qui sont stockées dans la mémoire subtile. Les Lois Divines font leur Œuvre. La compréhension future du monde a son origine dans le classement des informations captées dès la naissance. Veillons, parce que nous le savons, à l'Harmonie dans notre vie quotidienne, pour être un exemple pour tous. Comment appliquer les Principes Divins si nous ne sommes pas nous-mêmes des « exemples pratiques » ?

Quant aux enfants ne bénéficiant pas d'un équilibre familial satisfaisant, que deviennent-ils ?

Ils vont chercher, à travers les différentes expériences de la vie, à recréer l'équilibre. Ce temps consacré à se reconstruire ne le sera pas pour s'élever au Divin. Nous ne pouvons gravir plusieurs marches en même temps, ou nous entretenons une fragilité en nous-mêmes qu'il faudra tôt ou tard dépasser.

L'éveil des parents ne peut se faire qu'à travers la réincarnation et l'éducation scolaire, le lien au Groupe permettant à l'enfant intelligent, de faire la part des choses et de puiser dans les exemples, dans le cercle plus grand de son environnement, ce qu'il n'a pas trouvé chez ses proches. Nous avons dépassé ici le temps de la toute petite enfance mais la perspective d'une compensation avec le Groupe atténue la rigueur du constat (familial) quand l'Amour n'est pas assez présent.

L'enfant, dans l'aura de sa mère, crée une symbiose jouant sur les automatismes du maternage. Peu de mères en sont dépourvues, cela tient autant à un processus neuropsychique qu'à l'apprentissage de l'ouverture de Cœur. C'est aussi pour cela que les mères, les femmes-mères avancent en ces temps-ci plus vite sur le sentier : leur expérience terrestre hâte leur évolution.

Nous voyons donc que l'Education parentale à l'école, dès le plus jeune âge, fera gagner de précieuses décennies à l'Humanité, éveillant en chaque enfant, les Principes Divins et leur nécessaire application. Ce guide de vie qu'est l'Education Nouvelle comblera en partie le manque de structure des parents et limitera considérablement le nombre de vies gâchées par l'isolement en Amour et en compréhension de la Loi d'Amour.

Pourquoi masquer la vérité aux enfants ? Ils sont avides de Vérité sur laquelle s'appuyer. Comment adapter ses mots à la conscience du tout-petit ?

Le tout-petit, avant de comprendre littéralement la phrase qu'il entend, la perçoit selon l'Intention de celui qui l'émet. Il est donc extrêmement sensible à l'intonation de la voix et devine la qualité de l'Amour exprimé. Dans la période de l'allaitement, le tout-petit se nourrit concrètement au sein de sa mère et, en même temps, la relation d'Amour dans l'Unité mère-enfant est parfaite. Il y a nourriture physique et spirituelle, dans le sens où la mère EST don entier, volontairement et en connaissance de cause. Elle sait tout ce qu'elle donne, et parce qu'elle sait, l'amplifie. Son attention aimante se traduit en gestes harmonieux et tout ce qu'elle fait pour parler, chanter, bercer, soigner, allaiter, est adapté instinctivement à son enfant. L'allaitement maternel ne devrait pas être interrompu avant l'autonomie de la marche. Il représente la totalité, la perfection du don d'Amour conscient, subtil et concret. L'ouverture du cœur de la mère touche, éveille le cœur de l'enfant qui se nourrit spirituellement, physiquement à l'Amour vivant maternel. Dans le Livre I, Je précise qu'il est bon que le lien physique maternel, par l'allaitement, ne soit pas stoppé brutalement mais progressivement, et à l'âge où l'enfant voit son champ d'autonomie grandir. Le sevrage ne devrait être envisagé qu'à partir du moment où l'alimentation de l'enfant n'est plus majoritairement lactée. Il appartient à chaque cellule familiale, et à chaque mère, d'agir en privilégiant l'Harmonie qui tient compte des réalités concrètes et invisibles.

Il n'y a pas une affirmation de méthode en éducation, il y a adaptation continue des Principes Divins selon la Loi d'Harmonie. Des parents aimants trouveront, dans l'expérience d'être père et mère, les réponses, par l'ouverture du cœur, à l'épanouissement de leur enfant. Le But est en eux, ils sauront prendre le temps, les mesures pour agir avec Amour, fermement, sans dévier. Le petit enfant se nourrit autant de l'Amour dans lequel le baignent ses parents que de la Certitude du But qui les habite et dont il a connaissance, subtilement, par sa fusion émotionnelle avec sa mère.

L'union de l'enfant avec le père passe par l'unité père-mère et les signaux que transmet la mère à l'enfant. Le rôle fondamental de la mère engage l'unité familiale et le développement de l'enfant. La nouvelle conscience ou ouverture du cœur accroît la sensibilité de la mère, et plus tard du père, à sa responsabilité parentale et à sa qualité d'éducateur. La mère, par la puissante expérience de l'enfantement, est l'initiatrice spirituelle du père à travers

l'Harmonie et l'Amour qu'elle exprime à l'enfant comme au père, et transmet subtilement. Elle est la porte du Divin. Elle est l'union de la matière et du Divin.

La place du père

Ce que sont les couples aujourd'hui ne reflètent pas, dans leur majorité, ce qu'ils seront dans cent à trois cents ans. La place du père, bien qu'elle ait évoluée ces cinquante dernières années, va s'harmoniser avec celle de la mère et l'enfant, tout en conservant, par la qualité de son rôle masculin, une expression de puissance et d'ordre sans s'imposer dans l'excès. Il n'y a pas là portrait statique, mais réalité physique de base à laquelle toutes les nuances d'expression s'accordent. Nous devons garder à l'esprit que dans un corps physique masculin circule l'énergie 1 qui affirme, engage, concrétise l'idée. La femme, sur l'énergie 2 étend l'Amour. La complémentarité est nécessaire et évidente, et lorsque nous remarquons que nous possédons en nous-mêmes notre propre opposé – par l'intermédiaire du corps éthérique (corps d'électricité à la périphérie du corps physique) – nous pouvons comprendre comment notre propre être s'équilibre : masculin physique/féminin éthérique ou féminin physique/masculin éthérique. Le père a donc un lien féminin subtil et la mère un lien masculin invisible qu'ils apprennent tous deux à harmoniser en eux-mêmes et ensemble. Voilà la véritable unité née par complémentarité de nos énergies opposées. Ce n'est pas une question d'apparence mais de réalité physique et subtile incontournable.

Lorsque nous avons réalisé l'unité intérieure, nous pouvons faire preuve d'adaptation et c'est ce que les nouveaux couples expriment. Il n'y a pas de limite à l'entraide. Le père affirme le But dans l'Amour constant de la mère, et tour à tour, les deux se relayent par les deux énergies physique/subtile exprimées. Le repère stable qu'émet l'union des deux parents masculin/féminin, pour l'enfant, favorise sa compréhension des énergies en mouvement et de la réalité humaine. De cette union des contraires découle toute la compréhension des Lois nées de la Loi d'Amour.

Quand l'homme et la femme, au sein du couple, ont acquis la sensibilité à l'âme, sont unis à leur âme à travers leur personnalité, les actions et réactions injustifiées ou mal adaptées n'ont plus cours. L'Harmonie est présente, par la place clairement définie du père, de la mère et de l'enfant : 1, 2 et 3. Nous retrouvons les trois Energies fondamentales, le 3 étant la résultante du 1 et du 2 : Volonté, Amour et Expression parfaite.

A l'écoute du tout-petit enfant

Il n'est pas, ici, nécessaire de décrire le développement de l'enfant ni les besoins correspondant à sa croissance, mais plutôt d'inciter chaque parent-éducateur à « entrer en Harmonie » avec le tout-petit pour « deviner » son attente, ses besoins. L'enfant réclame, et c'est ainsi qu'il mûrit, a de l'appétit pour la découverte, cherche à s'exprimer pour être compris, provoque la communication et l'attention. Si, à un plus grand, il est dit : « Quand tu poseras une question, je te répondrai », nous agissons de même pour le tout-petit en l'entourant de soins et de prévention, en reconnaissant ce qui est bon pour lui avec Sagesse et responsabilité. La raison parle. Sur le chemin de la découverte, l'enfant est roi, ses parents veillent. Il apprend dans la maturité grandissante des siens. Parents et enfant s'enrichissent et progressent dans l'Amour. Le simple bon sens, dans les personnalités équilibrées des parents, permettra de résoudre, dans l'Amour, les situations nouvelles dans l'éducation de leur enfant.

Il sera de plus en plus facile d'éduquer les enfants parce que l'âme de l'Humanité prend peu à peu possession des personnalités. L'application des Principes Divins sera mieux étayée, les tergiversations vont disparaître au profit d'une clarté de vision et de choix. L'apaisement sera plus constant et les difficultés relationnelles et intergénérationnelles vont s'atténuer. Ce n'est pas un tableau idyllique que Je vous dépeins mais la réalité tangible dans les trois cents ans prochains.

Il faut bien reconnaître que l'épuration en cours (concernant les hommes incapables de progresser tel que l'exige le Plan) finalisée au bout de ces trois siècles, devra être visible devant tous, pour que Sagesse et maturité prennent réellement corps sur Terre.

Comment éduquer l'Humanité si tout n'est pas révélé au grand jour ?

L'Humanité poursuit son évolution à travers l'expérience et l'exemplarité. Ce Livre s'écrit pour cette période charnière où tout est à rebâtir sur fond de tumulte et d'instabilité. Pourtant le Plan est là, rayonnant, précis et sûr quant à son exécution. Comme il est difficile aux Hommes de penser le Futur quand ils sont pris dans l'urgence d'éteindre les feux sur la Terre et en eux.

Confiance en soi, confiance en l'autre, confiance dans le Futur de l'Humanité.

Nous ne pouvons prétendre bâtir le Futur si nous n'acceptons pas de prendre des risques, de poser les bases du Futur, quoi qu'il arrive, et de créer l'unité autour de nous. Les personnalités sont pleines de surprises et nous ne devons pas nous arrêter aux difficultés du moment. Renforcer sa confiance, affirmer sa vision d'un monde meilleur et plus juste, construit à la fois le Futur et le présent, la personnalité de nos enfants et l'horizon de l'Humanité. Plus nous affirmons les Principes Divins comme seule Réalité, plus nous donnons corps à sa réalisation concrète.

Le découragement est votre point faible. Talonnez votre Foi, ne vous laissez pas désarçonner par les méchancetés résiduelles, ce ne sont qu'obstacles passagers. Gardez le But, transmettez votre vision aux enfants que vous éduquez, et partagez la Beauté de votre Espoir et de votre conviction avec eux. Vous bâtissez alors plus sûrement le Futur pour la génération naissante.

La cellule familiale

Le foyer, la place du père et de la mère restent le socle de l'Education. Nous ne pouvons espérer l'Harmonie en Education sans intégrer le Triangle de base père-mère-enfant. Aider à l'Harmonie du couple, c'est participer à l'élévation de la famille entière. Nous devons porter secours aux parents en difficulté, tant relationnelle que matérielle. Il en va de la stabilité de l'enfant, de sa construction, de sa capacité d'aimer à l'âge adulte. Tout drame vécu, généré au sein de la cellule familiale, a un impact puissant sur la personnalité non encore affirmée de l'enfant. Ces souffrances s'inscrivent jusque dans le corps physique et sont indélébiles. L'enfant devra composer avec, toute sa vie. C'est pourquoi reconforter un couple, l'aider à mieux s'aimer, c'est aider son enfant à grandir dans l'unité d'Amour indispensable à sa construction, à son unité personnalité-âme. La cellule familiale est la Terre nourricière, le substrat vital où l'enfant puise tout ce qui lui est nécessaire pour garder ou recréer le lien vivant avec son âme. Tant que les souffrances en Education persisteront, dues aux maladroites et au manque d'élévation spirituelle des parents, l'enfant devra restaurer le lien avec l'âme, à l'âge adulte. Certains enfants, déjà, ne le perdent pas, en raison de la qualité en éducation dont ils sont témoins, et de leur propre évolution, antérieure à l'incarnation présente. Ces jeunes disciples se préparent à aider l'Humanité.

L'idéal éducatif sera réalisé pour l'ensemble de l'Humanité dans environ mille ans. Toutes les approches se feront par l'expérience et la maturité. Les groupes les plus avancés produiront également l'élan en Education Nouvelle pour l'ensemble de la Planète. Il n'y a

pas lieu de s'inquiéter, ni de fournir des arguments négatifs quant à la réussite du Plan. Tous les éléments sont en place et les expériences novatrices déjà connues. Suivre le guide des Principes Divins, avec Amour et Sagesse conduit nécessairement à l'Harmonie sur la Terre comme au sein de toute famille. Ne l'oublions pas, c'est une vie de Beauté dans sa grande simplicité dont les hommes ont besoin et qui les attend. C'est par l'allègement de tout superflu que l'Humanité retrouvera le contact avec l'âme, par le silence intérieur et une vie épurée de l'inutile, en pensées, en paroles et en actes.

Qu'est-ce qu'une vie simple ?

Si nous parlons de silence et d'épuration mentale, il en est de même de ce qui nous entoure concrètement. L'abondance en matière distrait de l'essentiel. C'est dans le cours des choses de simplifier la vie dans tous les domaines, de rechercher le « Principe vital » en tout et de se satisfaire de ce que la Vie nous donne. Le point de rupture dans la société industrielle est atteint et nous allons réapprendre le lien Divin avec la Terre, pour le plus grand profit de nos enfants et des Générations futures. La Sagesse emmagasinée par l'expérience permettra de créer rapidement l'Harmonie, et de vivre cette nouvelle vie, non pas comme une épreuve incontournable, mais comme une libération.

Ce qui attend les hommes est déjà une épreuve aujourd'hui, elle va s'intensifier poussant chacun dans ses retranchements, jusqu'aux limites de l'acceptable. Pour un certain nombre, les limites sont déjà atteintes et ceux-ci sont prêts à aller de l'avant, à entrer dans l'Ere Nouvelle avec la Volonté de guérir tous les maux de la Planète. Mais la majorité devra se réincarner pour acquérir la Volonté individuelle, dans les luttes engagées, pour que triomphe le Beau, le Bien, le Vrai sur la Terre. Le schéma est fort simple. La maturité de l'Humanité progresse à grands pas pour qu'elle prenne son Destin en main, en définissant elle-même ce qui est bon pour l'ensemble des hommes. Elle peut à présent le définir elle-même parce qu'elle intègre, progressivement, en tant que Groupe, sa qualité d'âme. Cela signifie aussi que, malgré la grande divergence de parcours des hommes, les plus avancés élèvent déjà avec eux les 2/3 de l'Humanité (le tiers restant ne pouvant se lier à l'âme de l'Humanité, pas plus qu'individuellement). Ces 2/3 restant acceptant d'être guidés selon les Principes Divins, et certains parmi eux, étant guides, exemples eux-mêmes.

L'homme est prêt quand sa Volonté s'affirme à défendre et vivre selon les Principes Divins. La microsociété que représente une famille montre bien l'évolution en cours et le si peu de temps et d'effort supplémentaire nécessaire à l'Unité humaine et Divine. Nous avons sur la

Terre tous les cas possibles de vie, de la plus sophistiquée à la plus rudimentaire, de la plus industrielle à la plus sauvage, de la plus corrompue et de la plus destructrice à la plus sage. L'Humanité est aujourd'hui capable de choisir avec Sagesse son avenir, parce qu'elle a devant elle et derrière elle, l'expérience d'innombrables souffrances.

Tout Être sensé reconnaît le devoir de vivre en Harmonie avec la Terre. Et cet effort collectif du retour à la raison, pour avoir souffert jusqu'à satiété, va libérer la puissante Volonté de Bien rassemblée dans l'âme de l'Humanité, et maintenant accessible dans sa personnalité. Et ce sont les parents éducateurs novateurs qui, par l'exemple vécu et donné au cours de leur vie, par leur témoignage partagé, élèveront à leur tour des petits groupes qui grandiront et essaimeront cette parole d'Amour que tous attendent, tant le besoin d'une vie nouvelle plus juste et plus belle pour tous est criant. L'Humanité est prête et ce sont toujours les plus novateurs, ceux dont la Volonté est la plus puissante, qui montrent la Voie. Soyez ceux-là que la peur du Futur ne retient pas dans le passé, dans les compromis aujourd'hui insupportables et indignes de votre rôle d'éducateur. Votre force est dans la compréhension du Plan, dans la certitude du Futur et dans l'aide Divine que l'Humanité recevra. Vous-même, individuellement, ne serez pas abandonné. Manifestez, prouvez votre Volonté, chaque jour, par l'Amour et l'action engagée. Et vous comprendrez comment Nous vous venons en aide.

Par l'Amour et l'acceptation des situations que la Vie vous présente, vous vous détachez des liens émotionnels non constructifs et verrez alors le Plan Divin dans toute sa Beauté et sa Réalité. C'est principalement dans le domaine de l'Education que le plus grand pas de l'Humanité sera accompli. Qu'y a-t-il de plus motivant que de donner la vie et la conduire vers le meilleur d'elle-même et le meilleur de tous ? Cela ne nous grandit-il pas aussi considérablement ?

Une vie d'Amour et de Sagesse, sans retenir à soi ceux que l'on aime, dans l'acceptation entière de l'autre, est vie de Sérénité, vie qui élève les autres et nous-mêmes, où tout porte à l'essentiel : le lien d'Amour Divin qui guérit et unit toute vie.

La relation à la matière

La relation à la matière ne devrait pas être source de conflit à partir du moment où la relation au Divin est clarifiée. Si nous voulons voir le But, le Futur de la Terre et la réalité des Principes Divins, tout ce qui peut entraver l'action vers la But doit être abandonné. Cela demande de privilégier la qualité de la relation plutôt que ce qui nous entoure. Le temps va

peu à peu se diviser en temps nourricier (pour vivre) et en temps de partage pour s'élever. Très vite, l'homme sera confronté à ses propres exigences et devra faire un choix : privilégier la relation d'Amour ou l'environnement matériel. L'homme travaillant moins, aura plus de temps à consacrer à la qualité relationnelle, et son investissement à vivre selon les Principes Divins l'aidera grandement à trouver l'Harmonie âme-personnalité.

Ce qui, aujourd'hui, est encore confus à vos yeux sera une évidence dans le siècle futur. Moins la matière dense pèse à nos épaules, plus nous sommes libres de nous remettre en question et de nous élever. Nous allons donc retrouver une vie simple qui privilégie l'essence-même de l'être : sa relation au Divin en Harmonie avec le Groupe et l'Humanité toute entière. Tout ce qui ne sera pas vital dans la vie quotidienne disparaîtra, laissant l'homme devant sa propre dualité : s'élever avec l'Humanité ou tourner le dos au Divin et disparaître du Plan terrestre.

Voyez mes frères, comme le Plan est bien fait. L'Humanité devra choisir et son choix signera sa réalité intérieure. Dans le contexte difficile que l'Humanité traverse, tout fait Sens et se révèle. Le Divin est ancré dans le Cœur des 2/3 de l'Humanité et ira en se manifestant de plus en plus. Pour les plus avertis, tout est déjà visible. Méditez sur les Signes, apprenez à faire la part des choses, et vous vous renforcerez considérablement en vous unissant au But, aux Principes Divins à appliquer. Vous rencontrerez des disciples sur le chemin avec qui bâtir l'Ere Nouvelle, et par cet encouragement d'être ensemble sur la même voie, vous serez portés à mieux aimer, à mieux éduquer et élever au Divin, à la Réalité de l'Unité humaine-Divine tous ceux qui seront à vos côtés, frères, sœurs, amis, conjoints, enfants. Sagesse et sobriété en tout, dans la Beauté, l'Amour, la Vérité.

La matière est intelligence. Elle a reçu la capacité de s'élever. Mais ce n'est pas suffisant si elle n'est pas guidée verticalement, comme la tige d'une fleur, vers la Lumière de la Perfection, qui est Lumière Divine. Comme la pâte d'un pain que l'on pétrit avant qu'il ne gonfle, la matière a besoin que soit active sa semence Divine, pour que se révèle le positif, le meilleur d'elle-même. Et si l'on attend trop longtemps pour mettre à cuire la pâte, le pain ne lève plus, il est vidé de sa vie, de l'instant d'élévation, précis et nécessaire. Le levain a fait son action, mais toutes les conditions n'étant pas réunies, l'instant propice est passé et tout est à recommencer. Il en est de même de la nature humaine. Prenez exemple sur la Nature, en général, sur ce qui vit et se développe autour de vous, vous y puiserez une quantité d'indices, d'analogies, de situations similaires pleines d'enseignement.

L'enfant qui ne reçoit pas, dans ses corps, la bonne nourriture pour bien grandir, nourriture physique comme nourriture spirituelle, ne pourra croître en force et en assurance, ne saura faire les bons choix dans son existence, sera construit de sable et non de roc. Nous pouvons être surpris de la capacité du corps physique à se régénérer et à se sustenter de peu, il en est

de même des corps subtils dont la taille et la puissance dépassent de beaucoup les capacités du corps physique.

Lorsque l'enfant ne reçoit pas au bon moment l'encouragement, l'attention, la marque d'Amour et la fermeté dans l'Amour, dans un climat familial favorable, stable et aimant, il ne peut construire ses repères et accentue ses faiblesses au lieu de les dépasser. C'est particulièrement visible chez l'enfant qui n'a pas encore l'étoffe du futur disciple et qui réclame, comme une plante trop souple, un tuteur. Si le tuteur est inexistant, la fleur retombe au niveau du sol et s'abîme. L'enfant ne trouve pas la Voie de la Lumière, ne trouve pas légitime les Principes Divins et se laisse envahir, par faiblesse, par toutes les tentations et satisfactions matérielles. C'est ainsi que certains oublient la Loi, deviennent des révoltés perpétuels, parfois dangereux pour ceux qui s'extériorisent dans la violence. Et à l'inverse, pour un Groupe plus élevé, ce qu'ils portent en eux de désir de Beauté ne peut être exprimé, ce qui les pousse au désespoir et à la fuite, par un refus de prendre soin d'eux, d'assumer leur vie, pouvant aller jusqu'au suicide. Un tel gâchis ne devrait pas avoir lieu.

Et tout s'enclenche dans la petite enfance, quand l'enfant est le spectateur des agissements de ses parents, de leurs qualités comme de leurs faiblesses. Ce n'est pas à l'adolescence qu'un enfant s'éduque, c'est avant la naissance, par l'Harmonie du couple qui prépare sa venue, soigneusement, bâtissant sa maison solidement, avec Sagesse et Amour.

Tout le drame actuel s'exprime dans la jeunesse abandonnée à ses excès immatures, par des parents eux-mêmes non élevés selon les règles du bon sens et les Principes Divins, ne sachant poser des bases stables dans leurs relations d'adultes et encore moins avec leurs enfants.

Pourquoi, dans les pays industrialisés, en sommes-nous arrivés là ?

Pourquoi constatons-nous la démission de nombreux parents ? Nous ne dirons jamais assez que les facteurs de cet état de fait sont multiples et complexes, et font intervenir, par moitié, ce qui est extérieur à la famille : l'Histoire de la Terre et les influences cosmiques, puissantes et formatrices. Sans réponse tangible, comment comprendre l'état du Monde actuel en restant strictement dans des explications matérialistes ? Les influences « invisibles » sont bien plus présentes, bien plus importantes qu'on ne l'entend, de la part de ceux qui n'ont pas intérêt à voir s'éveiller l'Humanité à sa réalité Divine et spirituelle.

La démission de certains parents s'apparente à un refus de l'avenir, à la peur de ce qu'il adviendra, au sentiment d'impossibilité d'amélioration de leur propre existence. Cette forme de défaitisme est contraire à la vie et se révèle être un non-sens à l'enfantement. Si les parents n'allument pas la Lumière dans la maison, comment l'enfant peut-il se lever et apprendre à marcher ? C'est aux parents à montrer le chemin de la Lumière, à ouvrir les volets au Soleil pour et avec l'enfant, l'encourageant continuellement à grimper les collines de vie. Et ces humains qui ne sont pas des parents, mais des géniteurs, entraînent leurs enfants dans leur souffrance, dans leur déchéance de ne pas croire en l'Humanité, de ne pas voir le lien Divin qui les unit au Futur.

Donner la Vie exige de donner Sens à la Vie, de l'avoir pensé, imaginé, nourri en amont de l'enfantement, pour appeler à la vie un nouvel humain déjà sur la Voie. Autrement, comment imaginer mettre au monde un enfant à l'âme déjà puissante, si vous-mêmes, en tant que parents n'avaient pas étoffé votre relation personnalité-âme ? N'oublions pas que le Karma intervient aussi dans le processus de choix, nous offrant ou nous interdisant, pour un temps limité, telle ou telle alliance d'âmes. Parfois, certaines âmes s'incarnent dans des conditions si particulières, qu'elles obéissent au Plan prioritairement à toute relation Karmique. Il s'agit de disciples en Service.

Comment alors faire évoluer la famille, dans sa personnalité, si nous ne faisons pas intervenir l'éducation extérieure au noyau familial ? C'est à partir du temps imparti à l'Education de l'Humanité dans son ensemble que nous pourrons constater les progrès d'élévation spirituelle réalisée au sein de chaque famille, au profit d'incarnations d'âmes de plus en plus évoluées. La qualité des âmes incarnées est soumise à la qualité des âmes des parents et de leur Unité en Amour. L'une ne va pas sans l'autre et nous aurons maintes fois l'occasion de prouver la nécessaire Unité de toute action, à différents niveaux de conscience, dans l'avancée du Plan.

Nous voyons donc que les parents incultes en Education de base sont aussi incultes en Education spirituelle et que, pour ceux-ci, deux générations d'âmes peu évoluées sont liées, avant que l'Education générale, dans le changement qui s'opère, n'élève, pas à pas, les personnalités, introduisant ainsi l'incarnation d'âmes plus élevées.

Lorsque Nous disons qu'un tiers de l'Humanité ne se réincarnera pas sur Terre, c'est-à-dire deux milliards d'hommes, Nous incluons, outre les êtres asservis au mal cosmique, ceux dont l'âme est bien trop faible pour suivre le cursus prévu sur la Terre aujourd'hui. Il n'y a là rien de fâcheux, rien qui ne soit sanction pour faute, mais le rétablissement du Plan selon la Loi de Nécessité qui reconnaît les qualités et limites avec rigueur et précision pour le bon déroulement du Plan.

Tactique humaine différente de la Nécessité Divine

Ce qui peut faire parler les ignorants, c'est que le paradis promis ne soit pas pour tous, immédiatement. Tant que l'homme n'a pas accepté le fait de la Réincarnation, il ne peut comprendre la Loi de Karma ou de Rétribution. Il se révolte des injustices continues qu'il croit voir se dérouler sous ses yeux. Un mur de refus et de colère l'empêche de comprendre que toute Loi et Principe sont nés du Divin, d'un Pouvoir infiniment supérieur à l'homme ordinaire, et que nous n'avons d'autre choix que de nous soumettre à la Volonté Divine, qui est, lorsque nous sommes apaisés et disposés à méditer, Sagesse et Amour infini. Toutes les doctrines d'Unité mondiale qui ont eu cours dans les siècles ou millénaires passés, n'ont pu résister à la récupération et à la déformation de l'idée initiale – souvent très juste et à l'origine Divine – par les êtres obéissant au mal cosmique et au pouvoir matériel. Il en a résulté une méfiance dans l'Idéal Divin n'incluant pas l'ensemble des hommes. C'est pourquoi aujourd'hui encore, aucune théorie humaine n'est satisfaisante, dans son impossibilité de s'appliquer à la complexité de la situation. Pourquoi, en effet, privilégier tel Groupe plutôt que tel autre ? Et comment, au niveau humain, définir qui appartient à tel Groupe, alors que Nous, Hiérarchie, travaillons au niveau des âmes ? Voyez comme il est complexe d'impulser le changement et d'être compris des hommes dès que Nous abordons le mot « âme » avant-même « le plan de l'âme ». Voilà aussi pourquoi aucune décision sérieuse n'a pu être envisagée, ni appliquée, pour résoudre ou apporter une solution au problème de l'Education publique pour tous, laissant en l'état le navire couler.

Reconnaissez une bonne fois pour toutes que la même Education ne peut s'appliquer à tous. Vous reconnaissez une approche différente selon les coutumes des pays, acceptez d'ouvrir les yeux sur la réalité telle que Nous, Hiérarchie, la voyons et en tenons compte pour l'évolution de l'Humanité.

Adaptons l'Education au besoin de l'âme

Adaptons l'Education au besoin de la personnalité et de l'âme. Le parcours n'est pas identique, que l'on se tourne vers l'âme ou la personnalité, il y a une complémentarité à développer, pour harmoniser l'expression de l'âme dans la personnalité. Cela demande une certaine expérience et une compréhension de l'âme de l'enfant et des liens d'âme à âme, que peu encore aujourd'hui, sont capables de mettre en pratique.

De nombreux disciples s'éveillent à leur Service d'éducateur et ne seront actifs pour le Plan que dans les années à venir. Quelques-uns sont déjà efficaces mais leur besoin en nombre ne sera pas satisfait avant plusieurs décennies. D'ici là, le changement aura déjà opéré un impact sur l'ensemble de l'Humanité et l'ouverture au Divin sera facilitée.

J'en appelle à tous les parents et futurs parents sensibles aux propos de ce Livre de ne pas attendre pour exprimer l'Education Nouvelle, et de rendre visible toutes les expériences novatrices fondées sur les Principes Divins, afin de hâter l'implication de tous, au niveau mondial, sur cet immense sujet qui concerne l'avenir immédiat de la Planète : l'Education, l'élévation de tous.

Quelques notions fondamentales pour le Futur proche

Chercher à mettre en place, un système novateur en Education alors que la compréhension et le savoir manquent, relève du travail du chercheur qui avance en aveugle mais se fie à son Intuition. Pour cela, il a érigé des garde-fous, pour ne pas se perdre dans la forêt des possibles. Il sait qu'il doit franchir le pont et que sur l'autre rive, il devra être muni de ses bagages, au complet, pour poursuivre l'ascension du col qui se présente à ses yeux. Quels bagages emporter ? Il a besoin d'un corps physique en parfaite condition et d'un seul bagage, un sac à dos où seul l'essentiel pourra tenir. Son sac est léger. Ses deux mains libres l'aideront à grimper jusqu'au sommet. Point de bâton, ni de superflu. Des vêtements simples et adaptés à la marche, de bonnes chaussures pour se protéger des blessures, même minimes, qui entravent tout effort et peuvent contrarier le projet et le But. Et le chercheur qui est marcheur sur l'Infini aura le But en lui et le regard vif entre les pierres pour n'oublier aucun détail, pour analyser tous les Signes qui l'avertiront des adaptations dont il devra tenir compte pour triompher.

C'est cela l'Education que Nous devons affirmer, celle du Cœur, de l'attention patiente et vive à la fois, pour ne pas laisser déviance, faiblesse ou incompréhension pervertir la mission que nous nous sommes donnés de réussir : permettre à une âme de s'unir à la personnalité dont elle a la charge, en révélant ses qualités dans un travail d'harmonisation de toutes ses énergies rassemblées, âme et personnalité.

Pourquoi est-il si difficile d'aider l'Unité personnalité et âme ?

Il ne nous appartient pas, en tant qu'éducateur, d'intervenir dans le travail de chacun qui relève de l'intime – unir l'âme et la personnalité – mais nous pouvons contribuer à en hâter l'Union par notre Volonté aimante d'aider l'enfant, ainsi que le jeune adulte, à trouver ses propres clés. Clés et qualités sont synonymes. Valoriser les capacités de l'enfant, comme de ses proches, est naturel et nécessaire, pratiqué depuis toujours avec Amour et Bienveillance. Mais nous pouvons aller beaucoup plus loin dans la compréhension de la personnalité et de l'âme de l'enfant par une étude de ses penchants et contradictions, pour l'aider à découvrir le But de son âme. Le But ne s'impose pas, il se révèle intérieurement à l'enfant et au jeune adulte de nombreuses fois avant d'être une évidence à la maturité. Pour que le But soit perceptible, l'être humain a besoin d'être à l'écoute, sans barrière en lui-même, dans une juste perception intérieure-extérieure. C'est par une Education fondée sur l'Amour et l'Intelligence en toutes circonstances que l'enfant peut partir à la découverte de lui-même, avec un bagage léger mais suffisant pour escalader les montagnes. Ce ne sont pas les leçons imposées et fastidieuses qui vont lui être profitables mais l'Harmonie vécue chaque jour en lui-même, dans le cercle familial, dans sa vie extérieure. Sa curiosité, son sens de la découverte vont s'en trouver développés. Sa Joie de grandir sera visible de tous. Voilà des indices pour l'éducateur que tous nous sommes et devons être !

Etre attentif à l'humeur de l'enfant nous apprend beaucoup sur nous-mêmes et en tant qu'éducateur, sur le juste équilibre à trouver pour son épanouissement.

Quels indices nous mettent sur la Voie ?

Eduquer c'est d'abord être attentif à l'expression de l'enfant, à ses attirances comme à son déplaisir. Nous savons les notions d'équilibre alimentaire à respecter et ses besoins de sommeil qu'il ne faut pas sous-estimer. Je vous laisse approfondir ces notions dans les livres déjà édités. Ecoutez-le, il sait ce qu'il lui faut. Il vous appartient d'intervenir et d'ajuster quand l'enfant est trop exigeant et dépasse les limites que vous avez fixées à sa liberté. Votre sens de l'Harmonie, à l'écoute de votre sensibilité et de votre Intuition devrait triompher de toutes ces tensions ou situations nouvelles que vous ne manquerez pas de traverser. Encore une fois, Je m'adresse ici aux parents sur la voie du disciple dont la Conscience subtile s'éveille à l'Amour infini.

Il est évident que, lorsque les parents n'ont pas la maturité en Amour pour élever dignement leurs enfants, souffrances et maladroites vont perdurer au sein de la famille tant que le travail de l'âme dans la personnalité ne sera pas engagé. Cela concerne un grand nombre d'humains, et ce qui est possible pour les uns ne le sera que dans plusieurs générations, voire dans plus de cent ans pour les moins avancés. Les dates annoncées ne sont pas exactes, elles sont un indice dans le temps. Les trois siècles à venir marqueront définitivement l'Ere du Verseau par les profonds changements qui vont se produire, poussés par la nécessité humaine et terrestre. Nous ne pouvons donc pas prédire avec exactitude comment l'Humanité réagira aux difficultés et obligations prochaines. Ce que Nous pouvons affirmer, c'est que ces trois cents prochaines années contiennent déjà les Energies et qualités du Verseau, que ces germes – de Paix, d'Amour et de Justice – sont présents et qu'il appartient aux hommes de les faire émerger au plus tôt. Certains seront prêts rapidement, prêtant main forte aux plus faibles, pour lancer l'impulsion du changement dans un monde qui devra faire ses preuves en luttant pied à pied pour le Futur tant espéré.

Si nous revenons à la relation parent/éducateur-enfant, il nous faut nous conduire avec « la puissance paisible du Sage » pour guider l'enfant avec la ferme douceur de celle-celui qui sait. Cela demande d'être soi-même parfaitement équilibré, « bien dans sa tête, bien dans son corps ». (Aujourd'hui, beaucoup de déviations proviennent du déséquilibre psychique des parents. Nous l'avons abordé peu avant). Ce n'est pas la majorité de l'Humanité, loin s'en faut, et il nous faut travailler prioritairement cet aspect de l'Education : l'Harmonie et la Joie de vivre. Ce que l'enfant aura goûté en dehors de son milieu familial sera toujours une richesse, un jalon pour se construire différemment de ce qu'il reçoit chez lui, si ses parents ne sont pas en état de l'aider suffisamment.

Il ne faut jamais s'avouer vaincu. Mais il faut aussi reconnaître que les situations extrêmes se côtoient constamment et qu'un enfant peut aussi bien sortir victorieux d'un milieu familial ou éducatif difficile, par son propre parcours d'âme, qu'être abîmé pour la vie, par faiblesse de personnalité. C'est là que nous devons être aimants et philosophes. Donner, aider à grandir et laisser faire la Nature subtile, le Destin de chaque enfant, son parcours d'âme. Ainsi pourrons-nous accepter ce qui, apparemment peut nous sembler une injustice, parce que nous admettrons que le passé influe sur le présent et que ce présent prépare le Futur, incluant tous les actes conscients de chacun et des Groupes dans lequel nous évoluons tous. Ces Groupes se mêlent étroitement la plupart du temps (Groupe ethnique, local, régional, national) auquel s'ajoutent les liens Karmiques générés par les âmes se réincarnant par Groupe.

Certains Karmas de Groupe, ou histoire à vivre pour un Groupe (réparation, dette), entraînent des souffrances spécifiques qui perdurent jusqu'à la compréhension du rôle joué

dans l'histoire des Hommes et la Volonté de ces Groupes de s'unir au Divin, telle que la Hiérarchie Planétaire, les Maîtres de Sagesse et Christ la définissent. Seuls les Principes Divins vécus par tous effaceront le Karma de Groupe. Ce qui est dit pour les Groupes est juste pour chacun, enfant et adulte.

Un enfant naît donc avec un bagage Karmique plus ou moins lourd, qui le met devant des obstacles qui lui sont propres et que l'adulte éducateur ne peut ni ne doit porter à sa place. Combien la culpabilité est grande de ne pouvoir soulager les maux qu'un enfant porte en lui ou génère. Comment l'aider ? Comment se conduire ? Nous devons tout faire pour améliorer ses conditions de vie sans perdre de vue que ce n'est pas un sacerdoce mais une aide aimante et constructive que nous allons lui apporter. Cela nous demande d'accepter ce qui nous arrive : être parent d'enfants malades, déficients, non-valides. Nous devons, nous aussi, continuer de grandir intérieurement dans l'épreuve et manifester l'Amour. C'est à la Source Divine d'Amour que l'enfant va exprimer ce qu'il a à vivre.

Toute dégénérescence a une cause. Elle va s'estomper dans les trois cents ans parce que les hommes, en s'élevant, ont des corps physiques plus parfaits. Vous remplirez « votre contrat » en lui offrant de la Joie et de l'Amour, parce qu'il est un enfant, et vous vous renouvelez vous-même en vivant votre propre vie intérieure à ses côtés. Votre richesse sans complexe sera sa Joie et son moteur pour progresser.

L'acceptation des épreuves est le Signe du disciple sur la Voie de la Libération. Que personne ne juge son prochain mais lui tende la main. Je ne connais pas un humain sans Karma. Ce qui veut dire aussi que nous avons tous généré du Karma, plus ou moins important en dette, et que nous devons tous, pour entrer activement dans l'Ere du Verseau, nous être libérés de notre Karma, que ce soit individuel ou de Groupe. Toutes nos dettes devront être remboursées dans les trois cents ans à venir, par rétribution d'Amour infini et application des Principes Divins, pour nous élever en tant que Groupe-Humanité dans le Futur radieux de la Terre.

Comment ne pas être enthousiastes et volontaires pour apprendre à mieux aimer, à mieux éduquer, quand nous savons que nous portons en nous l'avenir du monde ?

Comment éveiller la sensibilité des parents à l'Harmonie ?

Toute l'Humanité ne s'éveillera pas en même temps. Pourtant, l'Education Nouvelle s'adresse à tous les pays et à tous les humains. Une adaptation sera mise en place, en fonction du

facteur d'éveil du Groupe, et à l'intérieur du Groupe, des personnes. Ce que les enfants apprendront sera également soumis aux parents afin d'éduquer simultanément deux générations. Nous renouvellerons l'expérience jusqu'à l'adaptation parfaite des parents à leur devoir d'éducateur. Très vite, le bénéfice immense sera reconnu à travers le vécu de tous, enfants et parents.

Quelle Education apporter aux parents ?

Quelle Education apporter aux parents afin qu'ils suivent et participent à l'Education de leurs enfants ? Les Principes Divins s'acquièrent par l'expérience de Groupe et la qualité de la personne, ce qui revient à dire qu'une personnalité qui exprime facilement les Principes Divins est en Harmonie avec son âme. C'est le cas des disciples qui sont en avance sur la majorité de l'Humanité. Pour eux, l'Harmonie est proche ou déjà réalisée. Ce sont des précurseurs qui ont devoir d'exemple, pour l'ensemble. Nous pouvons compter sur eux comme Educateurs de l'Ere du Verseau.

Mais que dire de ces Groupes non-prêts à être novateurs, qui ont besoin d'un cadre et n'ont pas la sensibilité Subtile pour vivre harmonieusement ?

Le siècle prochain verra un grand nettoyage des êtres « impossibles à rallier au Divin » ou trop immatures et, parallèlement à cette « élimination naturelle » – ces êtres ne se réincarnant pas –, l'éveil de la sensibilité subtile se développer. Comment va-t-elle se développer ? L'humain va entrer peu à peu dans un processus de Paix généralisée, difficile à croire en 2010, mais qui sera facteur d'Unité et de meilleures conditions de vie. Dans les cent ans prochains, de grands changements dans tous les domaines seront visibles, et l'application des Principes Divins, déjà officielle. La Paix ne sera pas totale, mais suffisamment avancée dans le monde, sur le Principe d'Unité, pour que l'Humanité puisse se consacrer à établir des relations de qualité. L'éveil de la sensibilité élève toujours les relations et pousse à l'exigence, au raffinement, à l'Amour manifesté.

Cette notion de sensibilité n'est pas l'état émotionnel qui a cours en ce moment. C'est l'ouverture du Cœur, ou rapprochement de l'âme dans le cœur, qui rend les humains meilleurs et plus unis, responsables et adaptables. Pour que le Futur se réalise, il faudra que l'ouverture du Cœur de chaque humain, et de l'Humanité dans sa majorité, soit effective, progresse au point que chacun donne et s'investisse bien plus qu'à ce jour.

C'est la Volonté de la majorité des humains de vouloir une vie plus juste qui précipitera l'application des Principes Divins. Y sont incluses l'Education Nouvelle et la Beauté de toute relation. « Les premiers cours éducatifs » dispensés à l'intention des parents seront plus des moments d'échange, de conseil et de dialogue fraternel avec, au centre, la relation à l'enfant et les Principes Divins. C'est par l'accompagnement en Amour et en actes constructifs que les nouveaux parents accèderont à une relation plus harmonieuse avec leur enfant. Parents, éducateurs, enseignants recevront une formation concrète, intégrant un regard plus riche, plus subtil, plus sensible envers l'enfant.

Plus la relation parent-enfant, éducateur-enfant sera de qualité, incluant Amour, compréhension, Paix, plus l'enfant développera sa richesse intérieure et ses qualités. L'Harmonie en Education, en relation, est la voie indispensable pour construire un corps, un être harmonieux. Dans trois cents ans, l'Humanité aura progressé dans sa compréhension de l'être visible et invisible. L'ensemble de l'Humanité vivra l'Education Nouvelle et son lien avec le Divin dans l'acceptation de la Réalité Terre-Univers.

Ce que vous entreprendrez maintenant, portera ses fruits rapidement. N'en doutez pas et mettez-vous à l'ouvrage. C'est à la Jeunesse d'ouvrir la voie au Futur, la voie que vous avez dégagée en amont. Dégager la voie signifie : préparer le mental des hommes à accueillir les Idées Nouvelles, les pensées justes issues de notre Unité Divine-Humaine. Les Idées Nouvelles sont toutes issues du Plan Divin et ne peuvent être admises par des êtres non préparés. Il y a donc un temps de maturité de l'Humanité, qui réagira par Groupe, plus ou moins rapidement. Bien que l'on ne puisse pas forcer à croire ou à comprendre, il sera nécessaire d'avoir une approche sûre et étayée de l'Unité Humaine-Divine. L'harmonie en découle.

Comment introduire les Idées Nouvelles, l'Unité Humaine-Divine ?

La perception de l'Harmonie, avant d'être un fait évident pour l'Humanité, sera la base en Education. L'Harmonie vient de la perception de notre lien Divin, de notre Humanité Divine. Tous n'y sont pas sensibles et devront être guidés pour affiner leur compréhension du Divin et de toute relation. C'est parce que l'homme devient plus « réactif » à la nécessité de vivre d'une manière équilibrée qu'il va chercher à préciser cette exigence grandissante en une ou plusieurs incarnations. Parce que la différence entre l'homme qui s'éveille et celui qui ne l'est pas appartient aux extrêmes d'une même voie, beaucoup de patience et d'Amour sont

nécessaires pour accéder à la recherche de l'Unité. La véritable Unité n'étant effective que dans mille ans.

Pour accéder à la compréhension du Divin et à l'acceptation de l'Unité humaine-Divine, toute l'Education sera en lien matériel-spirituel. Ce qui signifie que l'éducateur cherchera toujours à exprimer la Raison de ce qu'il veut montrer dans la matière. Il étaiera ses explications sur « ce qui est en bas est comme ce qui est en Haut ». Cela demande des connaissances et de l'Intuition.

Par la recherche de l'Harmonie intérieure, il s'approchera de la réponse. Il n'est pas indispensable ni approprié de développer le côté scientifique de toute question soulevée. Il est de beaucoup profitable d'indiquer le chemin, de mettre sur la voie sans surcharger. L'Education Nouvelle n'est pas faite pour imposer une réponse à tout et en tout. Elle est faite pour inciter à l'éveil harmonieux de l'enfant, au développement de ses qualités. L'Education Nouvelle n'exclut pas la Connaissance, elle y invite, en privilégiant la quête personnelle. Selon « les attirances » de l'enfant, il ira vers des explications générales ou détaillées. Nous ne pouvons pas, en tant que parent et éducateur, répondre à toutes les questions que soulève un enfant en grandissant, mais nous pouvons relier le détail à l'ensemble, l'humain au Divin, avancer une méthodologie de l'Unité qui fera chercher le Sens et le trouver à travers les Principes Divins, base de toute expérience.

Rassembler l'Education autour des trois Principes : le Beau, le Bien, le Vrai est à la fois une gageure et une évidence, une difficulté et une simplicité. Tant que l'homme est à l'état animal, il ne peut accéder à la compréhension de l'Unité de l'homme et du Divin, à l'application des Lois. Ces hommes dans trois cents ans ne seront plus présents sur Terre, tout comme les matérialistes à l'égoïsme irréversible. La voie sera dégagée pour construire l'Unité et tout sera facilité. Auparavant de grandes avancées auront été menées avec effort et lutte au sein d'une Humanité non encore pacifiée. Je reconnais que ces temps seront durs mais l'engagement de tous trouvera sa récompense dans la Joie et la Certitude d'œuvrer pour le Bien.

Les Idées Nouvelles sont là, suspendues à notre Volonté de les faire vivre. Les parents et éducateurs sensibles à l'Amour Universel, à la Beauté en toute relation, expriment déjà cette qualité de vie qui sera celle des siècles prochains. Ce n'est pas tant dans la somme de savoir qu'elle s'apprend, mais dans la sensibilité, l'ouverture de Cœur née de l'expérience et de la Volonté d'élever toute vie dans l'Amour constant Infini.

L'Amour Universel est à la base de la relation et s'exprime en Amour « neuf » dans tout dialogue, en conscience de la parole donnée, en Harmonie intérieure, extérieure. L'Amour Universel est Conscience Universelle, construction du Bien.

Voyez, Mes frères, comme tout est construit selon un schéma ordonné et prévisible : lorsque le cœur s'ouvre, il déclenche une transformation profonde et devient une lampe de plus en plus brillante, à mesure de la prise de conscience de l'Unité en Amour. Les frontières s'élargissent parallèlement à l'acceptation et à la compréhension des épreuves ou expériences de la Vie.

L'Education Nouvelle a pour But d'aider à l'ouverture du cœur dès l'enfance et à élargir constamment la perception de l'Amour, de soi à l'Infini. L'Education Nouvelle révèle l'importance, la contribution indispensable de chacun au Futur du monde. L'enfant y est d'ailleurs particulièrement sensible et renforcé dans ses actes, qu'il apprend, par l'expérience, à inclure dans un plus grand monde.

La sensibilité de plus en plus développée des parents-éducateurs se transmet comme un héritage extrêmement porteur pour l'enfant. Si nous parlons d'Unité de plus en plus perceptible homme-Univers, nous abordons une Loi Cosmique qui est active sur tous les plans et dans toutes les situations. Nous la retrouvons dans la relation d'Amour parent-éducateur-enfant et l'Unité familiale est le fondement de la capacité de l'enfant à percevoir l'Unité mondiale, puis de toute création de l'Univers. Le premier pas de l'Unité du soi-personnel, puis de l'Unité du petit groupe familial, à celle du groupe éducatif, puis national – qui va de plus en plus loin dans la découverte de son univers à l'Univers de tous – est le parcours de tout humain responsable. Et si l'Unité du soi-personnel (ou personnalité) de l'enfant n'est pas construite en son heure, comment peut-il s'intégrer dans le Grand Tout, à commencer dans le Groupe dans lequel il vit ? La Mission de l'Education est de poser les bases, solidement, de la valorisation des qualités humaines, par le don d'Amour constant, l'optimisme patient et l'objectif jamais occulté d'aider l'enfant à SE construire et non à LE construire.

Si nous reprenons la réalité de la Réincarnation dont le But est la poursuite de l'expérience de vie pour accéder à la qualité d'Homme accompli, et donc d'être proche de Nous, Hiérarchie et Maîtres de Sagesse, Nous savons qu'une grande quantité d'expériences est nécessaire pour dépasser la condition d'homme incarné. Et ces épreuves auront participé à notre élévation, à grandir notre Amour en Tout.

Il est facile de comprendre que nous gagnons un temps précieux si nous sommes éveillés de bonne heure à notre réalité humaine-Divine. L'enfant est d'emblée réceptif à la pensée Divine, à son désir et à son besoin d'aimer et d'être aimé. Tout ce qui crée l'Unité en Amour consolide sa croissance subtile et physique. Il a faim de Beauté, d'Amour, de Vérité. Quand l'enfant naît dans un milieu sensible aux trois Principes Divins, il va s'épanouir, sans restriction et hâter l'éveil de la conscience à sa responsabilité d'Homme-Divin dans le monde. A un degré plus modeste de maturité d'âme, l'enfant se nourrira de ce qu'il peut

« absorber » et selon les possibilités de sa conscience. Pour tous, quelle que soit la qualité de la personnalité, l'Education de l'Unité en Amour, qui est Ouverture de Cœur, est nécessité incontournable pour progresser. La maturité de l'homme n'est pas statique, elle est en perpétuelle évolution, de l'enfance à l'âge mûr.

Ce que les parents seront en mesure de transmettre à leurs enfants est de même teneur que ce que devront transmettre les éducateurs sans lien familial, mais dont l'expression en Amour sera telle que l'enfant s'y appuiera en confiance et en Unité fraternelle pour grandir. Le Seuil de la sensibilité qui, aujourd'hui est encore de l'ordre de l'émotionnel, s'élève rapidement sur le plan mental, permettant à un plus grand nombre de parents-éducateurs d'apporter réflexion, Sagesse, attention et action adaptée. Veiller à l'Harmonie de la relation est acte Subtil d'Amour. Ordonner sans imposer, favoriser sans contraindre, susciter sans affirmer exigent des qualités certaines d'élévation et d'Amour. Ce n'est pas utopique, mais ce que nous vivons dans deux à trois cents ans.

Eduquer sera Joie de l'enfant, des parents, des éducateurs, parce que le seuil de perception de l'acte juste en Amour sera partagé par beaucoup, et majoritairement, par les Groupes humains moyens. C'est extraordinaire dans l'explosion des initiatives, compétences et liens qui vont se créer dans l'unique But devenant de plus en plus concret : aimer – unir – guérir le Groupe Humanité, la Relation Divine de l'Humain à exprimer en Tout.

L'Education Nouvelle ne se conçoit que dans l'élévation constante, infinie, de l'Être Humain. Ce que nous donnons, investissons ne sera pas forcément visible aujourd'hui. Mais parce que nous savons que tout acte d'Amour contribue à l'élévation de l'enfant, de sa personnalité, de son unité âme-personnalité, nous acquerrons la patience et la confiance dans l'édification invisible et concrète de son Être. Il n'y a rien d'inutile dans tous les actes et attentions que nous mettons en œuvre, que ce soit en Education comme dans tout domaine. Le réconfort de savoir qu'une pensée d'Amour, une pensée constructive, silencieuse est aussi nécessaire qu'une main solide qui aide à escalader un rocher, nous élève, nous éducateurs, autant que l'enfant. Tous les fruits que nous lui donnons le nourrissent et soyons sûrs que, selon la Volonté de son âme, il en fera le meilleur usage.

Corps physique, corps Invisible

Cela nous apprend à donner, à beaucoup donner sans attendre un retour. C'est le véritable Amour Divin qui, à travers la responsabilité parentale, ou de l'éducateur, nous forme à notre devenir Homme-Divin, dès que nous prenons conscience que tout ce que nous

donnons n'est pas perdu, que le travail d'Amour pénètre et structure l'Être invisible qui est l'enfant que nous aimons. Et ceci est valable à tout âge, selon les Lois Divines, mais particulièrement formateur pour l'enfant dont l'Être invisible est en cours de formation également.

En somme, il est très gratifiant, dès que nous avons conscience de l'infinie progression Subtile de tout Être Divin – et que ce processus s'appliquant à toute vie, s'applique aussi à l'enfant, comme à nous-mêmes adultes – de comprendre que tous nos actes construisent le futur de l'enfant, son devenir comme le présent Subtil qui se met en place harmonieusement. Si nous apprenons aussi que c'est d'abord le corps invisible de l'enfant qui grandit et se transmet au corps physique, nous sommes plus attentifs encore à tout ce que nous lui communiquons.

Où s'arrête notre capacité d'influencer positivement l'enfant ?

Si nous sommes sensibles à la notion fondamentale que toute pensée a un pouvoir, nous reconnaissons notre Responsabilité dans la formation harmonieuse que nous donnons à l'enfant. En clair, si nos pensées sont imprégnées des Principes Divins, et que nous sommes Sages et aimants, nous contribuons, d'une manière optimale, à son bon développement, au moins lui offrons-nous la substance d'Amour pour croître. Mais si nous nourrissons reproches, agacements, insatisfaction dans la relation, non seulement nous créons un phénomène d'amplification du drame, mais nous bloquons, si ce n'est, saccageons les chances d'évolution harmonieuse de l'enfant. Tout son Être se révolte, et s'il ne semble pas le manifester physiquement, il ne peut grandir sans séquelles. Les parents-éducateurs conscients de l'importance du corps Invisible de l'enfant comme du leur, seront plus performants, plus attentifs à élever la qualité de la relation.

Qu'est-ce que le corps Invisible ?

Le corps Invisible est à l'origine du corps physique. Cela nous amène à chercher à comprendre l'origine du corps invisible. Bien sûr, nous intégrons ici l'histoire de l'âme dont l'expression dans un nouveau corps a un But, des obligations et des entraves avec lesquelles elle doit s'accommoder.

Naître

Le petit enfant qui vient au monde, n'est donc pas tout neuf comme on pourrait le penser, concrètement. Non, il est riche d'un passé que nous ignorons – en tant que parents géniteurs – et qu'il ignore lui-même. Ce qui est sûr, c'est qu'il vient au monde pour parfaire son évolution. Il a donc une indépendance de vie par rapport à ses parents qui devront en tenir compte tout au long de son existence, particulièrement dans sa période de formation, et au-delà de l'adolescence.

Il a donc son propre corps qui se forme selon un programme précis et les paramètres, issus de ses parents assurant sa naissance physique, interviennent selon une histoire (ou Karma) de son Groupe d'âmes. Tout cela complique notre compréhension du tableau. Retenons que nous avons mission – lorsque nous sommes parents – d'apporter tous les ingrédients nécessaires pour le bon développement de l'enfant et que celui-ci choisira, selon les Objectifs de son âme, ce qu'il devra faire en grandissant. Nous ne pouvons pas utiliser le terme « à l'âge adulte » parce qu'il arrive souvent que l'orientation de vie de l'enfant se fasse alors qu'il n'est pas mature mais que sa personnalité est déjà suffisamment en lien avec son âme pour qu'il décide seul, avec force, ce qui bon pour lui. Mais ce n'est pas nécessairement ce que nous, parents, concevons pour lui.

Il faut donc une maturité des parents pour accepter avec détachement et Amour d'aider l'enfant à poursuivre son projet même si nous n'en voyons pas immédiatement la raison. Plus de Sagesse aidera à dépasser les souffrances émotionnelles quand nous constatons que l'enfant est assez détaché de ses parents pour choisir sa vie. C'est finalement un grand bien, parce qu'il apprend à mûrir rapidement et parce qu'il n'est plus dépendant de l'autorité parentale, souvent abusive. L'indépendance dont nous parlons ici n'exclut pas les liens du cœur, ni l'aide matérielle, elle est respect du choix de l'âme quand les parents-éducateurs ont conscience de la Réincarnation, de la part invisible de l'âme et du corps physique de l'enfant : le reflet de la construction invisible. Education parentale et Education scolaire se rejoignent dans l'exigence d'être à l'écoute du moi intérieur de l'enfant.

Comment comprendre l'enfant ?

Nous avons vu que tant que nous cherchons à imposer une autorité sans avoir acquis la sensibilité nécessaire à l'expression harmonieuse de l'Amour – qui n'est pas acceptation de tout mais construction consciente du But en Amour et en fermeté dans l'oubli de soi et la

Sérénité – nous ne pouvons comprendre l'enfant, l'âme de l'enfant, et nous avons tendance à étouffer ses qualités, sa Volonté de s'exprimer, retardant ainsi son But, son évolution. Cela ne sera plus, dès que les adultes auront intégré pleinement le But de leur présence auprès des enfants : l'éveil de l'âme en chacun. Pour certains enfants, il suffit de les accompagner à grandir. Ils ont déjà en eux l'étoffe du futur disciple. Et leurs propos sont bien souvent emplis de Sagesse qui ravit les adultes et les interpelle sur leur propre capacité à répondre utilement, en Amour et en Harmonie à l'enfant. Ils ne sont pas la majorité, loin s'en faut, mais ils viennent au monde de plus en plus nombreux. Pour eux, les Principes Divins sont déjà acquis.

Mais pour la plupart des enfants, l'éducateur, le parent, est un guide indispensable qui trace la voie du jeune marcheur, le protégeant avec bienveillance des faux-pas et des embûches avec pour seule Règle : les Principes Divins. C'est simple, me direz-vous, et facile à exprimer dans le milieu familial et lorsque nous avons des enfants devant nous, prêts à les reconnaître ou, de toute façon, sous notre autorité et notre responsabilité. Il est plus difficile d'inclure des adultes non sensibles à l'Education Nouvelle et aux Principes Divins quand nous devons partager l'Education. Cette période complexe, où tout est prêt mais pas encore en service, crée des situations en cours d'adaptation qui ne sont ni le reflet de ce que nous voudrions comme exemple pour nos enfants, ni dénuées de souffrance. Il nous faut accepter cette étape, introduction incontournable avant une Education mieux vécue, et dont les parents éducateurs auront été bénéficiaires, faisant d'eux en deux générations, des éducateurs de la Pédagogie Nouvelle, sensibles à la Psychologie Nouvelle et à l'enfant, en tant que personnalité habitée d'une âme prête à s'exprimer. Quelle Joie proche et quel encouragement pour tous !

Dès que nous apprenons que c'est possible, la force afflue en nous et nous nous mettons à l'ouvrage. C'est par le But constamment approché que nous avançons et triomphons, dans le mouvement ininterrompu de la Volonté de Bien, par Amour pour tous, pour les plus prometteurs, ceux qui portent le Futur en eux : les enfants. Il nous faut reconnaître que nous avons une longueur d'avance dans les premières années de l'enfant, mais que très vite, s'il est vif et bien équilibré, conscient de sa Divinité, il va aller plus loin que ses parents dans sa puissance à changer le monde. Voilà pourquoi la qualité en Education est primordiale, c'est par les Idées Nouvelles, transformées et adaptées, élevées par les futurs adultes que sont les enfants d'aujourd'hui, que l'Ere Nouvelle va se mettre en place. L'Education Nouvelle est bien le Centre de Formation du Futur, par la Beauté de son Enseignement, dont le lien Divin visible s'exprime par la Volonté constante d'élever l'ensemble du Groupe, et chacun à l'intérieur. Cette Loi Divine, où personne n'est exclu mais où tous participent, dans la libre croissance des qualités de chacun, dans le respect et l'acceptation des différences qui forment l'originalité et soudent l'Unité du Groupe dans sa richesse une et multiple. Ce n'est

pas une éducation à une seule voie, mais l'Education de tous, selon les Principes Divins, par les sentiers escarpés de la montagne comme par les chemins plus faciles de la vallée. La Source est identique pour tous, toutes les approches contribuent à l'Unité du Groupe, de l'Humanité, parce que le développement individuel de l'enfant est pris en compte, dans son intérêt, en même temps que dans l'intérêt du Groupe. L'intérêt est soumis à l'expression du But de l'âme de l'enfant, et plus tard, du Groupe d'âmes avec lequel il évolue et s'intègre. C'est prodigieux dans l'expansion de la Joie exprimée et de l'enthousiasme de l'Unité en Amour, en liberté d'être, en potentiel Divin individuel et collectif, dynamique sur laquelle repose l'Education Nouvelle : la Source Divine librement exprimée en chacun, dans la conscience du Bien pour tous.

Le caractère de l'enfant, ou comment s'exprime l'enfant ?

L'enfant naît avec un capital énergétique qui est sa carte d'identité pour la vie, cette incarnation. Cette carte énergétique définit, dans sa personnalité, un certain nombre de prédispositions révélant aussi des manques qu'il ne faut pas voir comme des handicaps, mais l'expression d'un état qui trouvera à être dépassé par la recherche de l'équilibre. Ces manques sont souvent la marque d'une qualité très développée, particulièrement fondamentale dans sa nécessité à s'affirmer. Il n'y a donc pas à s'inquiéter de ce que nous pouvons nommer à tort « des faiblesses ». Elles composent la personnalité de l'enfant et contribuent à son expression. Elles sont bien souvent là en tant qu'affirmation des qualités à développer.

Revenons sur le But qui est de permettre à l'enfant d'exprimer toutes ses qualités que nous découvrons à son contact, dans le dialogue d'Amour que nous établissons dès sa naissance et qui nous permet, par l'observation bienveillante et la relation éducative, de favoriser « les penchants naturels » positifs de l'enfant, tout en l'aidant dans ce qui lui est plus difficile. Cette aide patiente, sans manifester désappointement ni réprimande, lui permettra, avec l'expérience, d'améliorer ses capacités en tout. Ne pas freiner ses initiatives, ne pas en demander plus que l'enfant ne peut réaliser, à son rythme, l'encourager constamment, être avec lui mais non faire pour lui, sont des conseils basiques que tout parent-éducateur, sensible à l'éveil de l'enfant, mettra en pratique spontanément. La relation harmonieuse parent-enfant n'étant pas pour tous, dans les décennies à venir, acquise inconsciemment, il sera bon de prévoir des espaces de dialogues réguliers où les jeunes parents seront soutenus dans leur attitude à l'égard de leurs enfants.

Beaucoup de souffrance, de maladresses, de fausses directions seront évitées par cet accompagnement fraternel en éducation, qui ne laisse pas un parent désarmé devant des situations répétitives d'incompréhension relationnelle avec son enfant. Ce ne sont pas des psychologues diplômés qui viendront aux réunions, mais des parents plus expérimentés, plus avancés sur la voie de l'Harmonie de l'Être spirituel.

Ce qui manque aujourd'hui, c'est de connaître le But de l'Humanité et le But de sa propre vie. Lorsque peur et désespoir auront disparu au profit d'une sensibilité plus grande aux Objectifs Divins, l'Harmonie pourra s'exprimer et l'Éducation ne sera plus subie mais vécue dans la Joie de l'épanouissement de la personnalité et l'éveil de la liberté intérieure. Nous en sommes proches et il faut peu de choses pour que les parents-éducateurs aujourd'hui capables, fassent connaître leur expérience d'Amour. Dès que nous savons où nous allons et pourquoi, nous décuplons notre effort et oublions les difficultés passées. C'est ce nœud d'ignorance de la Logique de l'avenir de la Terre et de l'Humanité qui doit être explicité, clarifié et intégré dans l'Éducation Nouvelle aujourd'hui : la compréhension de la Révélation de notre Divinité.

Que veut dire les « qualités » de l'enfant ?

Tout être humain est porteur des qualités qui font de lui un être humain riche d'un ensemble tendant vers l'Harmonie. Les qualités Divines, qui sont qualités d'âme, qualités de cœur, pour s'épanouir ont besoin de rencontrer un climat où les Principes Divins sont la base de la vie quotidienne. Exprimer les qualités Divines du Beau, du Bien, du Vrai que l'enfant possède déjà solidement en lui, dans un environnement non encore évolué, peut s'avérer impossible au point que l'enfant refoule la Vérité puissante qu'il a en lui pour devenir un insoumis, voire un révolté.

L'enfant est naturellement ouvert à la compréhension des Principes Divins, mais s'il n'en voit pas l'application dès sa petite enfance, il ne pourra les faire siens avec facilité et ne marchera pas, à coup sûr, dans le droit chemin.

Je ne parle pas ici des enfants dont le lourd passé pèse encore sur leur vie difficile au point de naître avec un destin négatif. Ces enfants devront être aidés et leur éducation fermement menée. Ils sont une exception qui trouvera un dépassement dans les liens d'Amour, si tel est leur destin, et pour ceux dont l'âme n'est pas accessible, ils rejoindront le groupe d'âmes devant parfaire son évolution sur une autre terre. Les difficultés inhérentes à ces enfants sont à considérer dans les 100 à 150 ans à venir, pas au-delà.

Nous voyons que l'Education est vie de tous les instants et qu'éducation scolaire comme éducation générale sont solidaires et construisent ensemble l'enfant. Ce qui n'est pas visible, en 2010, dans la majorité des pays. Ce n'est pas une tendance à l'Harmonie, c'est véritablement l'Unité éducative familiale, spirituelle et scolaire. Les mêmes bases étant applicables dans tous les domaines, il n'y a pas deux poids, deux mesures. Il y a une Harmonie ininterrompue dans la croissance visible et invisible de l'enfant.

Comment l'enfant peut-il exprimer ses qualités en milieu scolaire ?

Nous pourrions comparer sans fin les différences peu attrayantes dans l'éducation qui a sévi jusqu'à aujourd'hui. Il n'est plus question de « formater », mais d'aider à l'épanouissement de l'enfant en repérant ses qualités et en lui permettant de les exprimer, de les développer. C'est le même regard généreux et constructif qui sera exprimé vers l'enfant à la maison ou en Groupe. Nous allons favoriser le développement de Groupes éducatifs en fonction de leurs affinités et de leur complémentarité. Nous allons donc favoriser l'entraide au sein du Groupe. Nous avons reconnu et accepté les qualités et les faiblesses de chacun, sans complexe, la même manière de faire concerne aussi bien les enfants que les adultes et nous nous attelons à donner les moyens à l'enfant de grandir ses qualités comme de combler ses manques. Parce qu'il y a acceptation des attributs de chacun, il y a reconnaissance de la richesse, et les blocages psychologiques disparaissent au profit de l'équilibre de la personnalité et de sa lucidité quant à ses compétences et ses limites. Le tableau n'est pas négatif, l'enfant est valorisé dans ses compétences naturelles et amené à chercher toujours l'équilibre avec le soutien du Groupe éducatif, comme à la maison. Il n'y a donc pas une Education modèle, mais une Education adaptée à chacun, avec des lieux et des temps, des thèmes communs et des emplois du temps spécifiques. C'est une Education modulable qui relève de l'attention portée à l'enfant, toujours sans à priori, en tenant compte de ce qu'il peut recevoir et non de ce qu'il doit recevoir. Ici, plus de sanction à la productivité, à la normalité. Il est accepté depuis longtemps que, plus on exige d'un être humain, moins il donne ou produit. L'usure est là.

Quand l'enfant progresse par question, soit d'apprendre, de faire, il avance dans l'enthousiasme de ce qu'il veut découvrir et son intelligence aiguisée, sa Volonté écoutée feront de lui un enfant équilibré et heureux, comme nous aimons le voir.

Reconnaissons qu'un enfant qui ne veut ni ne peut apprendre doit aussi être respecté dans ses faiblesses et nous devons lui proposer un parcours adapté à ses possibilités, non au rêve

des parents. L'honnêteté en Education rejoint la psychologie par la recherche du meilleur cheminement proposé à l'enfant selon sa personnalité en voie de s'exprimer et selon les qualités de son âme à découvrir.

Comment deviner ce qui est le mieux adapté à l'enfant ?

La vie est une succession de carrefours qui permet de se réorienter si besoin et de toujours optimiser ses choix. L'Education suit le même principe de souplesse et de Sagesse et n'enferme pas l'enfant dans un système. Il est jeune, il est neuf, il doit pouvoir se remettre en question pour mieux se connaître, par soif du nouveau et nous devons, à ses côtés, l'aider dans ses choix en ayant assez de Sagesse pour penser « conseil » et non « ordre ». Un dialogue responsable s'instaure rapidement et l'enfant apprend ce qu'engagent ses décisions, au niveau de ses choix et de son âge.

Le dialogue

L'Education est dialogue constant, constructif, dans l'intérêt de l'enfant, avec sa participation joyeuse et sa Volonté de prendre des responsabilités en rapport à sa maturité. Le dialogue ne peut s'installer sans le respect mutuel, parce qu'il y a reconnaissance de l'Amour fraternel exprimé, de la bienveillance, de la confiance, de la dimension de la Divinité en l'enfant, comme dans l'adulte. Cet état d'esprit, de conscience et de fait, une fois instauré permettra d'établir une relation franche et forte, en application des Principes Divins.

Dans cette période mouvementée que nous traversons, tout est à faire et tant que les Principes Divins ne seront pas une évidence pour tous, il y aura à combattre leur non-application et le laxisme. C'est dans l'acceptation que certains enfants ont besoin de fermeté et de quitter le groupe, pour un groupe plus adapté à leur refus d'obéissance aux Principes Divins et à l'autorité bienveillante de l'éducateur, que nous avancerons aussi, sachant toujours privilégier le Groupe plutôt qu'un seul, quand toutes les limites raisonnables ont été franchies. Oui, il faut aussi se donner les moyens d'être reconnu comme adulte responsable et c'est par l'entraide entre adultes que les solutions aux difficultés du moment seront trouvées. Ce n'est en aucun cas au groupe d'enfants de supporter sans fin la conduite exclusive d'un enfant refusant de s'intégrer au Groupe.

Le Groupe, Règles de Groupe

Les Règles de base de tout Groupe sont : le respect mutuel et l'application des Principes Divins à travers l'autorité d'un responsable de Groupe reconnu pour ses qualités.

Les sanctions : Ce n'est pas en brimant un enfant, qui n'a pas suivi les Règles élémentaires, qu'il n'aura plus envie de mal faire, mais en dialoguant et en mettant en place une échelle de restrictions provisoires et de contributions supplémentaires au Groupe, comme réponse à son agissement incorrect.

Que veut dire « mal agir », si ce n'est nuire à un camarade de Groupe ou au Groupe ? Il faut bien différencier maladresse naturelle et geste intentionnel. Un enfant qui sait où il va, selon les Principes Divins, a un guide moral puissant qui le rassure et le construit, et lui évite bien des faux-pas.

Appliquer les Principes Divins au sein d'un Groupe est le guide idéal et simple pour tous, dont découle la Loi de Groupe où chacun est valorisé et s'investit pour le Groupe. Le Groupe n'est pas un lieu qui étouffe, mais au contraire permet la plus belle expression de chaque enfant pour la nécessité du Groupe, le développement des qualités d'âme. L'enfant apprend à aider, à partager, à inventer des solutions profitables à tous, à être aidé par le Groupe et à se dépasser pour le Bien de l'ensemble. Il y fait l'apprentissage de ce qu'il développera dans sa vie d'adulte : les Principes Divins, l'ouverture du Cœur, l'Unité entre les hommes.

Dans les 100 années qui vont suivre, va se mettre en place la Pédagogie de Groupe, avec la fermeté au début, en présence de groupes non imprégnés des Principes Divins. La difficulté provisoire viendra de la qualité des personnalités au sein du Groupe et de l'impossibilité, dans les cas extrêmes, de structurer « un esprit de Groupe », faute de volonté de ces enfants. Une Education alliant dialogue et fermeté, sans abandon de la responsabilité de l'éducateur devant cette population d'enfants en grande difficulté relationnelle, s'en tiendra à l'application sans concession des Principes Divins, jusqu'à ce que, dans les quelques générations à venir, s'estompe cet effet de société, en même temps que ne se représentent plus en incarnation les « hommes-immatures » ou réfractaires au Divin. Nous n'allons donc pas approfondir le problème de ces enfants réfractaires aux Principes Divins. Ils sont une minorité qu'il faudra aider, le temps nécessaire, à évoluer positivement. Il n'est pas question d'exclure un enfant difficile d'un groupe, d'emblée, mais de préserver l'Harmonie et l'avancée du Groupe après une période d'adaptation et d'opportunité d'intégration au Groupe.

La Loi de Groupe s'applique avec le bon sens et l'expérience de ce qui est juste et supportable. Lorsque le Cœur est ouvert, l'âme intuitive s'exprime, l'éducateur trouve alors la réponse à la situation qui convient. Lorsque les Principes Divins sont appliqués dans la Joie manifestée des enfants comme de l'éducateur, la qualité de vie du Groupe comme de chacun s'élève, le Groupe influence chaque enfant, positivement, le bonifie dans l'expérience de vie exemplaire, qui a pour But, l'expression de l'âme.

Pour tous les Groupes

Les enfants, dans leur majorité, naissent, ouverts aux Principes Divins. Les mettre en place, sans concession, dans un Groupe, offrira les conditions parfaites pour l'épanouissement de chacun dans le Groupe dans la confiance des Lois Divines instaurées et respectées. Tous les problèmes de manque d'Unité de Groupe disparaîtront et nous verrons avec Joie grandir les futurs adultes droits et forts, sans déviance, parce qu'ils auront vu et vécu selon la Loi d'Amour qui est l'application des Principes Divins. Ils pourront les exprimer avec facilité, préparant le terrain aux futures générations.

L'avenir, en Education, et partout dans le monde, est impensable et donc impossible sans la recherche infinie du Beau, du Bien, du Vrai, et son application constante. C'est par la non-application des Principes Divins actuellement, que des générations d'enfants sont perdues, par manque de tuteurs aux jeunes pousses, et de semaison. Imaginez la vie de l'enfant à naître, passant de Groupe en Groupe avec toujours cette exigence d'Amour, cette même référence de Loi Divine. Quel magnifique arbre va-t-il devenir ! Que de beaux fruits mûrs et sucrés va-t-il donner !

Pourquoi l'application sans concession des Principes Divins est-elle nécessaire ?

Aspirer au meilleur dans tout acte, en équilibre parfait avec les forces en présence est un objectif qui, même s'il ne peut être réalisé, est But transcendant. Chercher toujours à exprimer Le Beau, Le Bien, Le Vrai revient à dire que nous sommes toujours en situation et en projet de dépassement. Le dépassement de soi, qui signifie aussi dépassement du Groupe, quand la Loi Divine est immuable, crée la stabilité dans la confiance des Règles qui s'appliquent à tous, sans exception. L'enfant grandit, le Groupe se soude autour des mêmes

Principes et chacun les reçoit comme un fait établi pour tous, pour toujours. Rechercher et exprimer la Beauté est source de Joie, nous allons vers la Beauté et nous réjouissons de partager un moment d'Harmonie, d'Amour, une image qui nous nourrit. Nous nous sentons proches du Divin et le communiquons d'une manière invisible, élevons ainsi la Joie de vivre et la Paix, la raison de vivre des enfants qui nous accompagnent.

Le Bien qui est aussi le Bon nous invite à être meilleurs, à développer Amour, Patience, Adaptation. Nous obtenons « des miracles » quand nous savons les guider avec patience et détachement en Amour, quand nous usons de toutes nos qualités d'éducateur, de parent pour que l'enfant s'épanouisse, ou le Groupe. Le Vrai qui est le Juste nous oblige à chercher la Vérité en tout. Ce que nous nous appliquons à nous-mêmes est une obligation pour tous. La recherche de la Vérité en toute situation, quand nous avons acquis la Sagesse, l'Amour lucide et sans limite, que nous nous exprimons en conscience, en recherchant la Beauté de l'instant comme du But, nous conduit inéluctablement à établir des Règles pratiques, sages et justes, faciles à suivre sans abus dans leur interprétation à partir du seul Principe : ce qui est juste et bien pour le Groupe l'est nécessairement pour l'enfant, pour chacun dans le Groupe. Et tous les petits actes des uns et des autres doivent s'accommoder du Principe de partage, pour le bien-être et l'intérêt du Groupe.

Toutes les conditions diplomatiques peuvent être envisagées, au final, c'est toujours le Groupe qui prime et le responsable du Groupe qui veille à son Harmonie. Cellule familiale ou ensemble éducatif, la Loi est la même pour tous et tous les Groupes.

L'enfant va alors croître avec la même référence en Education partout où il évolue et ce qui est juste en Education le sera en politique, en économie, en sciences. La révolte disparaîtra puisque l'injustice aura disparu au profit de l'équilibre auquel tous participeront, et si aujourd'hui ce n'est pas encore en place dans le monde, nous devons impérativement le mettre en pratique. Les petits Groupes novateurs feront une foule novatrice qui saura convaincre et faire appliquer les Principes Divins dans les cent ans à venir, partout dans le monde.

L'encouragement que vous puiserez dans ces mots, pour les quelques décennies prochaines, vous aidera à tenir bon dans les inévitables conflits que vous mènerez contre ceux qui refuseront toute évolution vers le Bien de l'ensemble. Vous les reconnaîtrez facilement aux obstacles qu'ils sèmeront au sein des Groupes pour diviser, détruire, gâcher le travail engagé. A ces personnalités, enfants ou adultes, l'application des Principes Divins s'impose comme votre propre attitude ferme et puissante pour faire respecter la Loi Divine d'Amour et de Justice. Pour être juste, la Loi d'Amour s'applique, en réalité avec rigueur, sans concession, afin de garder droit le cap : maintenir des Relations équilibrées au sein du Groupe familial ou scolaire.

Là où nous laissons échapper la puissance Divine en soi, c'est lorsque nous avons la faiblesse de faire des concessions, de tergiverser. Un climat d'insécurité et d'incertitude s'installe et nous perdons les rênes du Groupe. Les meilleurs du Groupe seront submergés par les plus égoïstes et nous perdrons toute crédibilité. La Loi Divine d'Amour, pour permettre aux enfants de « laisser parler leur âme », doit absolument être appliquée par les trois Principes Divins et des parents-éducateurs au Cœur ouvert. Puissance et fermeté en Amour est protection des jeunes pousses.

L'exemplarité

Le mot « sanction » n'appartient pas au vocabulaire Divin. Il est né des hommes. Un jour proche, il ne sera plus. L'Humanité n'aura plus besoin de le formuler à l'encontre de quiconque. Cette affirmation sera effective quand le Groupe d'âmes refusant le Divin ne sera plus incarné sur Terre. Ne voyez pas cela comme une sanction, mais l'exacte nécessité du Plan et d'un état à modifier, dans l'intérêt de l'ensemble chargé d'accomplir l'Objectif Divin.

Refuser de participer au But Divin aboutit, quand l'implication du refus est consciemment acceptée et voulue, à l'évidence, à être contre l'évolution positive du monde et, plus loin encore, contre toute forme d'évolution dans l'Univers. C'est inacceptable et contraire aux Objectifs Divins Universels : l'Unité en Tout par l'expression du Bien, du Beau, du Vrai. Il ne faut donc pas s'étonner que les Responsables Hiérarchiques Divins de la Terre, unis aux Grands Êtres Divins Galactiques dans le seul et même But d'Aimer, appliquent les Principes Divins sans concession à tous, pour permettre l'évolution de l'Humanité et ce qu'elle va entraîner : la Paix sur la Terre et l'expansion de la Paix dans l'Univers.

La formidable puissance Divine provoque des rébellions d'immaturité ou d'impossibilité d'évoluer, jusqu'à ce que le seuil de sensibilité au Plan Divin soit compris et accepté et que les irréductibles aient disparu. Un homme sur trois ne se réincarnera pas. C'est considérable et nous laisse entrevoir le concentré des difficultés à surmonter dans les décennies à venir et le siècle prochain. Après, les fondations de l'Ere Nouvelle seront si clairement visibles que la situation sera moins dramatique et les poches de résistance au Plan seront isolées et ressenties comme résorbables à court terme. L'espoir est là. Il est facteur de réussite et de force pour vaincre l'incompréhension et le manque de sensibilité qui sévit dans le domaine de l'Education de masse.

Comment convaincre, si ce n'est en étant l'exemple à suivre, personnellement, et dans le Groupe dont nous nous occupons ? Qui, mieux que ceux qui en bénéficient peuvent en

parler positivement et, par leur propre bien-être, répandre la nouvelle méthode, si ce n'est les adultes et les enfants qui vous accompagnent dans l'expérience toujours renouvelée de la Relation ? Tout parent-éducateur applique aux autres, enfants et adultes, ce qu'il applique à lui-même, prioritairement. Il n'a pas besoin de parler, il fait et est « jugé » sur acte, « copié », aimé et suivi dans l'enthousiasme du « sentiment juste » qui naît en l'enfant mais aussi en l'adulte qui le côtoie. Cela ne se discute pas. C'est la sensibilité aux Principes Divins qui s'exprime en chacun, en réalité la puissance de l'âme, qui est lien Divin d'Amour équilibré en tout.

Lorsque nous sommes parent, éducateur, tout entier consacré à aider l'expression de l'âme de Groupe, tout autant que l'âme individuelle dans le Groupe, nous sommes exemplaires par le But poursuivi et l'ouverture de Cœur manifestée, qui exclut toute souffrance et injustice. Parce que nous sommes conscients et actifs de l'Équité toujours à maintenir, que nous n'imposons pas un dogme mais plaçons l'exigence élevée des Principes Divins comme Loi en toute Relation, nous créons un espace d'Amour, où le Divin est nourriture de Paix et d'Unité pour tous.

Avoir goûté cette Relation permet la comparaison et engage à la répéter, à la confirmer et à construire sur cette base – les Principes Divins – pour tous identique, qui unifie toutes les formes d'expression sous la bannière de l'Amour Juste.

Vous verrez que les conflits disparaîtront avec la violence et le sentiment exacerbé d'injustice qui sévit aujourd'hui. L'injustice fait naître la colère et celle-ci peut prendre toutes les formes possibles d'expression. Elle est contagieuse et rend impossible l'Unité de Groupe. Elle est présente actuellement, par différents facteurs telle la corruption mentale de l'enfant, par une immersion dans des images et des pensées destructrices. Nous l'appellerons « la génération sacrifiée ». Elle le sera tant que l'enfant ne sera pas protégé, au sein du Groupe, de l'envahissement matérialiste dont il est l'outil et la victime.

Voyez comme il y a matière à changement pour le Bien de l'enfant. La corruption de la personnalité de l'enfant, non encore construite, se fait dans l'enfance en l'empoisonnant de tout ce qui est contraire aux Principes Divins. L'enfant déraciné, désorienté, est alors proie facile à tout commerce.

Résistez, lutez contre tout ce qui assombrit l'Idéal Divin dont l'enfant est porteur, ou enclin à être porteur. Ce n'est pas une partie de plaisir que de lutter contre tous les bas travers de l'homme et ce qu'il en a fait, mais savoir que nous créons le Futur, que nous défendons l'enfant, les enfants dont nous sommes responsables, pour les préparer à être plus forts en Amour et lucides en Vérité, est But transcendant et Joie de l'âme, Joie Divine en nous.

Pourquoi les enfants manifestent-ils tant de différences ?

Les Energies : les Rayons, et les personnalités

Nous ne pouvons comprendre le caractère de l'enfant si nous ne savons comment sa personnalité est construite. Plusieurs vêtements invisibles le colorent et en font ce qu'il est, dans sa complexité. Nous ne prétendons pas définir un tableau des comportements mais inviter chaque parent-éducateur à découvrir par lui-même ce qu'est la Psychologie Nouvelle à partir des indications présentes.

Nous avons mentionné dans le L1MJ les 7 Rayons ou Energies qui se trouvent dans l'Univers mais aussi dans l'être humain : Rayon 1 : Volonté ou Pouvoir, Rayon 2 : Amour – Sagesse, Rayon 3 : Intelligence Active, Rayon 4 : Harmonie par le conflit, Rayon 5 : Connaissance concrète ou Sciences, Rayon 6 : Idéalisme Abstrait et dévotion, Rayon 7 : Ordre, Rythme et Union. Nous pouvons répartir ces Energies en deux types : pair R 2, 4, 6 et impair R 1, 3, 5, 7. Pair : c'est l'Amour et la manifestation de l'Amour dans l'Unité, l'Harmonie, l'Idéalisme. Impair : c'est la Volonté et sa manifestation dans la Connaissance, dans la matière et l'organisation. Pair : j'étends l'Amour, j'unis. Impair : je vais droit au But, j'affirme. Nous pouvons repérer certaines propriétés de Rayons dans l'attitude de nos enfants.

Par exemple : celui qui cherche le détail et les explications en tout exprime le R 5, Connaissance concrète ou Sciences ; celui qui veut décider par lui-même et agir a du R 1 ; celui qui est attiré par tout ce qui est Beau en relation, qui rêve d'un monde parfait ou ne supporte pas la laideur : R 6 ou R4...

Nous pourrions rechercher plus intimement l'expression de ces Rayons. Mais où sont-ils ? Dans quelle partie du corps invisible peut-on les découvrir ?

Le corps physique de l'Humanité appartient à la Terre, il est donc R 3, Intelligence Active, l'expression Divine en mouvement.

Le corps éthérique ou corps d'électricité : le moule invisible qui donne vie au corps physique, est de R 7, organisation et rythme, en lien subtil avec l'Ere du Verseau de R 7.

Mais nous nous occuperons plus particulièrement des Energies colorant le corps des émotions, le corps mental, la personnalité et l'âme.

Si nous sommes attentifs, nous remarquerons que l'ensemble aboutit à l'expression harmonieuse de l'âme et nous nous attacherons à révéler l'Harmonie, à aider à la complémentarité des différentes Energies dans la personnalité de l'enfant. Avant d'atteindre l'Unité de l'âme et de la personnalité, de nombreux ajustements seront nécessaires au fil des

années d'enfance et de l'âge adulte pour que s'exprime l'âme en toute liberté. Mais plus les hommes seront avancés dans les siècles à venir, par l'expérience, plus ils seront en Harmonie de bonne heure avec l'âme. La connaissance des Rayons en Psychologie Nouvelle n'est pas encore développée mais il serait bon que tous les éducateurs s'y intéressent sans tarder, tant elle aide à la compréhension de l'homme et à son expression dans le Monde. La qualité des Rayons s'exprime dans toute vie sur Terre, et les étudier permettra de remonter aux Causes de l'histoire mondiale présente et passée. Cette Science Divine est la base de la Psychologie de l'Humanité et de l'Unité dans l'Univers, chaque Astre étant le porteur d'une des sept Energies fondamentales.

Mais revenons à l'enfant et notons ce vers quoi il va spontanément, s'il est attiré par la pensée abstraite ou concrète, s'il aime s'imposer ou non, s'il est très précis dans ses questions ou au contraire plutôt généraliste, s'il est créatif, sensible à l'art, à la Beauté, ou plus technique. Cette observation bienveillante va orienter les thèmes éducatifs que nous lui proposerons. Aux tout-petits, la diversité, l'éclectisme des sujets abordés par l'expérience, nourriront la curiosité, avec la précaution de ne pas imposer une activité. Le fait de choisir, pour l'enfant, aiguise sa curiosité, elle lui permet d'oser aller à la découverte. Très tôt, nous nous rendons compte que l'enfant manifeste une volonté, des choix distincts, une attirance particulière pour certains types de jeux, de couleurs, une certaine approche relationnelle avec d'autres enfants, une attitude particulière en situation conflictuelle. À l'heure actuelle, jusqu'à six - sept ans, l'enfant se développe dans un cadre relativement libre qui n'étouffe pas encore ses choix profonds. Le parent voit le caractère de son enfant et connaît donc la base de sa personnalité. C'est sur cette observation d'expression libre de l'enfant que nous pouvons « deviner » ou approcher les différentes Energies qui le constituent. Il est inutile de vouloir « modeler » le caractère de l'enfant, il faut faire avec, et tenter avec Amour et patience d'équilibrer sa personnalité.

L'Education Nouvelle ne différencie pas une approche pédagogique par « tranche d'âge » mais suit la maturité individuelle de l'enfant pour l'inviter dans sa progression dynamique. C'est l'enfant qui veut avancer, et non l'adulte qui oblige. C'est extrêmement important de percevoir le bon moment pour proposer une activité nouvelle à l'enfant, quand il est capable de s'en saisir et non avant. Comment savoir s'il est prêt à aborder tel type de travail scolaire sans forcer ? Faites-lui confiance. Il fera ce qui correspond à sa capacité du moment. Moins nous forcerons les enfants, comme c'est le cas en 2010, dans l'enseignement traditionnel, plus ils seront gourmands d'apprendre. Mais d'apprendre quoi, si nous éliminons tout ce qui est du savoir mental théorique?

L'Equilibre

L'enfant apprend la Vie, l'Equilibre, le Sens, la Raison du Monde, il vit les Principes Divins ou les apprend, se découvre dans la vie de Groupe, développe ses sens, et apprend l'Harmonie parce qu'il est baigné de Relations stables et exemplaires. C'est lui qui va aller au-devant d'options, d'orientation par « penchant naturel » qui révèle un Rayon particulier. En Education Nouvelle, nous allons l'aider dans son choix tout en lui offrant toujours de nombreuses pistes d'éveil afin de développer toutes ses capacités. Cette Education s'adapte à la personnalité naissante de l'enfant en lui donnant les clés de l'Equilibre.

Cette personnalité qui s'affirme au fil des années est aussi le reflet de l'âme quand l'enfant a été préservé d'une éducation restrictive. Le principe de l'Education Nouvelle est de favoriser l'émergence de l'âme en aidant l'enfant à s'épanouir selon ses qualités propres et à acquérir l'autonomie. Il faut entendre ici une personnalité forte et équilibrée capable de mener sa vie avec les atouts développés en amont, solidement construite selon les Principes Divins, seule référence pour tous. Notre responsabilité d'éducateur sera alors engagée de la naissance à plus de 20 ans. 25 ans : âge de la nouvelle maturité des jeunes disciples conscients de leurs responsabilités d'homme – Divin sur la Terre.

L'Education Nouvelle s'adresse à l'enfant, dès la naissance, en tant que personne à part entière, respectée, et aux besoins évoluant selon sa maturité. Le respect manifesté à l'enfant se répercutera dans son regard sur le Monde et son implication dans la vie de Groupe.

L'Estime

Plus nous portons de l'estime à l'enfant, plus nous lui donnons les moyens, la force de s'élever, d'aller plus loin. Par notre regard, nous ouvrons la voie à ses possibilités cachées, nous lui permettons de croire en lui, de prendre de l'assurance et d'expérimenter. Nous dégageons l'espace de crainte et d'incertitude, par notre Amour et notre Joie intérieure qui est liberté d'être et confiance en la vie, en l'autre. Parce que nous repoussons les limites en nous-mêmes, nous créons une dynamique de liberté extérieure qui invite à oser, à créer, à élargir toujours plus loin les voies de la découverte. L'estime n'a rien à voir avec toute manifestation d'appartenance à un groupe ethnique, financier ou culturel. L'estime est dans la relation d'Amour Divin qui donne sans restriction et obéit aux Lois et aux Principes Divins. L'estime est la première disposition à exprimer à tout être humain. Et selon l'état de l'enfant, comme de l'adulte, la réponse sera adaptée à sa compréhension. Nous pouvons donc

manifester l'Amour le plus beau, le plus parfait envers un enfant dont la Beauté intérieure est visible, aux yeux de l'observateur, comme nous pouvons exprimer l'Amour avec force et fermeté pour indiquer sans détour la voie des Principes Divins à suivre, dans le cas d'un enfant au comportement égocentrique, incapable de respecter ses proches.

L'estime naît d'un cœur ouvert, conscient de permettre à l'enfant d'avancer au-delà de ses limites, chaque jour un peu plus loin. Nous ne jugeons pas, mais œuvrons avec l'œil averti de chef de Groupe, qui doit mener à bon port son équipe. Ce qui arrive aujourd'hui, c'est que l'éducation traditionnelle n'est pas assez à l'écoute des difficultés de tous ordres et veut parquer dans un même moule des enfants aux personnalités de maturité trop éloignée, entraînant une montagne d'incompréhension, de révolte, de souffrance qui pourraient être évitées si on reconnaissait que l'on ne peut pas être tous identiques et capables en même temps de recevoir le même enseignement.

C'est aussi porter de l'estime à l'enfant qui est en grande rébellion, que de ne pas lui imposer plus qu'il ne peut supporter, en lui offrant une voie d'adaptation provisoire, qu'il quittera pour rejoindre le Groupe dès qu'il s'en sentira capable et qu'il assumera les efforts à fournir pour s'élever au sein du Groupe. Si tel n'est pas le cas, il suivra un chemin qui est le sien, sans subir l'opprobre d'aucun, simplement parce qu'il ne peut aller plus vite que sa personnalité ne l'y autorise. L'acceptation de la condition particulière de chaque enfant, est désarmement partiel de sa révolte, en réponse au regard des autres. Voyez comme il est possible de désamorcer de nombreuses situations conflictuelles. À travers le regard d'estime de l'adulte, l'enfant trouve sa place, goûte la pleine légitimité de son existence et s'applique à y répondre positivement.

L'estime agit comme une reconnaissance des qualités potentielles infinies de l'enfant, est regard d'Amour au niveau de l'âme. Nous ne voyons pas la kyrielle de défauts de la personnalité des âmes et des autres, mais le potentiel Divin en chacun. Nous aimons constamment, sans encombrer notre regard du passé, mais en misant sur le Futur, sur les richesses non encore révélées de l'enfant. Nous ne quantifions pas l'objectif lié au niveau d'évolution de l'âme et de la personnalité. Nous donnons à chacun les moyens de progresser selon ses capacités. Il n'y a donc pas « un rendu obligatoire » conforme à des critères extérieurs à l'enfant, mais une mise en condition profitable à l'expression la plus élevée possible de sa personnalité.

Les enfants sont extrêmement sensibles, joyeux du climat de Sérénité dans lequel ils vivent, exprimant fréquemment leur Gratitude. Tant que l'Être humain ne sera pas accepté pour ce qu'il est, tel qu'il est, par ce qu'il est, le poids du regard et de l'attente extérieurs continuera de déformer sa propre réalité, de la corrompre du regard négatif de l'autre, et l'empêchera d'exprimer pleinement son potentiel humain - Divin.

Le potentiel Divin de l'enfant

Les qualités de Beauté et d'Amour que tout enfant est en état de développer ne peuvent se manifester tant que l'ambiance autour de lui n'est pas suffisamment harmonieuse. L'exemple que tous avez sous les yeux, en 2010, en éducation traditionnelle, avec hélas ce qui peut freiner l'émergence du potentiel Divin de l'enfant, est une base sur laquelle travailler au dépassement de soi, adulte, et du Groupe.

Plus notre sensibilité, notre exigence de Beauté grandit, plus nous sommes capables d'aller vers l'autre, vers l'enfant, pour lui apporter, pour trouver avec lui les pistes à son épanouissement. Ce n'est pas un plaisir concret dont nous parlons, mais de la voix de l'âme et de sa libre expression dans la personnalité. La voix de l'âme a besoin, pour se faire entendre, de qualité élevée dans la relation. Pour cela il est nécessaire de développer respect, équilibre, harmonie, Paix au sein du Groupe, pour que la délicate fleur de l'âme ose s'ouvrir. Il est finalement plus facile de lutter avec sa personnalité, à l'armure non encore déposée, pour faire face à des situations peu épanouissantes pour l'expression de l'âme, que de chercher dans la tourmente à être pleinement âme. Cela demande un état proche du Divin qui se satisfait mal de conditions conflictuelles où les Principes Divins ne sont pas en action, où la dure réalité des personnalités non raffinées est une torture pour l'enfant qui va fabriquer un masque de plus en plus résistant à la voix de son âme.

Ce n'est pas cela l'Education Nouvelle, c'est justement l'absence de masque qui facilite l'expression de l'âme par la protection du milieu de vie de l'enfant, familial et éducatif. Tous les enfants ne peuvent manifester les qualités de l'âme avec les mêmes facilités, il faudra donc nuancer l'approche et savoir préserver l'équilibre du Groupe. Nous ne dirons jamais assez que seule l'application des Principes Divins sans concession, avec les qualités personnelles équilibrées du parent-éducateur, sont les guides en Education pour tous, seules Lois Divines permettant aux âmes de s'exprimer dans des personnalités en formation, rassurées et en confiance dans la Justice effective pour tous. Outre les différences d'affirmation des personnalités, c'est l'Équité pour tous, la Paix juste au sein du Groupe, qui contribuent à l'apaisement de la personnalité de l'enfant, de ses corps invisibles, ouvrant la porte à l'âme. Nous sommes dans un grand puzzle où chaque pièce a son importance et sa nécessité incontournable.

Les potentialités de l'enfant sont d'abord spirituelles avant d'être pratiques. Tout se joue dans l'éveil de l'âme manifestée. Les indices sont nombreux. Dès la petite enfance, son caractère apparaît, ses dispositions sont visibles. Ce précieux temps d'observation oriente déjà le parent-éducateur sur la réflexion : « comment aider mon enfant, cet enfant à être pleinement lui-même? » Le moteur de l'enfance est le plaisir à faire. Offrons-lui un climat

serein, laissons-le aller vers les investigations qui lui correspondent, laissons s'éveiller ses goûts, sans intervenir dans ses choix. (Restons dans des choix positifs pour une saine demande). Nous évoquons ici une relation avec des enfants sans difficultés particulières, des enfants « équilibrés ». L'enfant, qui a déjà en lui une âme ancienne, aura une sensibilité à la relation très développée, et tout ce qui ne sera pas amené avec tact, Amour et patience (ce que nous nommons bienveillance) peut être durement ressenti et mal vécu. Plus l'enfant est porteur d'une âme puissante et présente, plus la sensibilité aux Principes Divins sera aiguisée, plus sa réactivité à la maladresse du parent ou de l'éducateur sera destructrice intérieurement. Il se protégera par une forme de mutisme ou de timidité, à l'incompréhension ambiante. Chaque mot compte pour ces enfants et nous devons être à la hauteur de leur attente. Plus l'enfant sera préservé des agressions et des injustices, plus il libérera l'expression de son âme dans sa personnalité non encore affirmée. Celle-ci, grâce à la qualité du vécu de l'enfant - et ici « pratique » veut dire environnement simple et sain, aux repères directs et harmonieux, offrant les conditions d'une relation apaisée - va justement s'affirmer parce qu'il n'y aura pas de contradiction dans l'unité équilibre spirituel-équilibre matière.

Les Principes Divins s'appliquant à toute situation en toutes circonstances, l'enfant va se construire solidement et mettre en valeur les qualités de l'âme dans sa personnalité. Tout n'est pas toujours aussi simple dans la réalisation, mais nous soulignons l'approche, le principe d'Amour et de développement de l'âme en l'enfant, qui s'applique à tous avec, pour seule nuance, l'adaptation de la relation à la sensibilité ou compréhension de l'enfant.

Plus nous sommes sensibles aux Principes Divins, aux conséquences invisibles de toutes nos pensées paroles et actes, plus nous aidons l'enfant à ne pas construire un carcan de protection qui agit comme un frein à l'expression de l'âme. L'âme est Beauté parfaite et la personnalité encore malléable de l'enfant, pas encore meurtrie par la souffrance, est vêtement de l'âme de plus en plus adaptable. Le But que nous ne devons pas perdre de vue est l'expression de l'âme sans contrainte. Plus l'enfant devra faire face à des obstacles dus au manque de raffinement des adultes et - à moindre égard - des enfants l'entourant, moins il pourra exprimer son âme. L'âme, avant de révéler sa puissance dans son projet de vie à l'âge adulte, cherche, dès l'enfance, à orienter la personnalité dont elle a la charge. Plus la croissance de l'enfant est en harmonie avec la Loi Divine d'Amour, plus l'âme peut influencer sur la personnalité. Nous sommes pleinement dans la relation au Divin et constatons que plus l'enfant est adroitement guidé, plus les fondations sont solides. Sa personnalité se développe avec assurance et force tranquille, équilibre et Joie de la découverte intérieure et extérieure. L'enfant, conscient de son lien Divin, de son Unité avec la Terre, le Ciel, l'Univers, s'appuie sur les Lois Divines que nous, parents-éducateurs, lui inculquons et vivons. Il grandit dans la logique d'Harmonie Divine et sa personnalité, non fragmentée par

l'incohérence des adultes, se fait réceptacle de l'âme. Nous pouvons être fiers d'avoir permis à une belle âme de prendre vie, de s'exprimer dans une personnalité que nous avons comprise et aidée à s'unir à l'âme. Cela fait des enfants sages, heureux, lucides, forts mentalement, non troublés émotionnellement, bien que très sensibles, parce que la conscience de la présence de leur âme modifie leur rapport aux autres. Ce n'est plus l'âge qui crée une barrière bien commode pour les faibles et les useurs de pouvoir, c'est la relation d'âme à âme qui prime. Nous ne sommes plus dans le relationnel concret, faussé de surcroît par le diktat matérialiste basé sur l'égoïsme, mais nous établissons un lien Subtil qui privilégie le but de l'âme et sa manifestation dans la matière, ou vie de tous les jours. À ce niveau, la relation est Joie et Harmonie subtile, même si la personnalité n'a pas encore acquis la Sérénité, l'Unité est bien active et l'enfant deviendra rapidement un disciple, un être utile au monde, au Plan Divin.

L'Objectif de l'Education

L'objectif de l'Education est de contribuer à l'expression de l'Être spirituel que nous sommes tous. L'être spirituel, c'est l'âme, le lien Divin dont la croissance est infinie et la Beauté parfaite.

Éveiller l'Être spirituel c'est faire émerger le meilleur de l'enfant, ce qui va l'amener à l'Harmonie et à l'Amour constructif. Il n'y a guère de place pour les frasques de personnalités égoïstes quand l'âme est correctement aidée à s'exprimer. Ce qui manque à la société industrielle, c'est la prise en compte du Divin en l'homme. Mais, me direz-vous, cela avait son intérêt, puisque la personnalité tout entière dévouée à la matière servait le système capitaliste. Je parle au passé parce que ces temps sont révolus et que dans la forme, leur puissance est limitée.

L'appel du Divin est si puissant qu'en trois générations, l'Education Nouvelle sera partout reconnue et en grande partie pratiquée. C'est grâce au réseau éthérique de communication (Internet) que la diffusion des nouvelles positives touchera les hommes et les amènera au changement dans un laps de temps très court. C'est prodigieux dans la capacité de l'Humanité à évoluer. Nous voyons que le temps s'est accéléré depuis un peu plus d'un siècle et que nous arrivons à la compréhension et à la réalité d'un Nouvel Âge. Les hommes ont été jusqu'au bout de leurs désirs, et devant l'impasse de cette course à la possession, recherchent une sensibilité plus juste à leur aspiration, qui, de tous temps, s'est exprimée peu ou prou : vivre en Harmonie avec l'Univers. Combien d'obstacles sont aujourd'hui dépassés qui

prouvent l'appel du Divin, ce besoin inscrit en nous depuis toujours. Ce qui en a faussé l'expression, c'est le groupe d'hommes prônant le dieu-matière pour asservir les hommes à celle-ci. Et c'est encore dans ce reste de jungle, où tout est permis et tous les hommes présents (les trois Groupes) sur Terre, que les plus éveillés aux Lois de l'Univers, à la Divinité de l'homme, vont mettre en place au grand jour, les Principes Divins prioritairement en Education, et ce formidable espoir d'une Vie enfin plus juste, plus belle pour tous, que les enfants essaieront par une Education préservée, tenant compte de l'âme et de la personnalité (ce qui n'est pas le cas en 2010). Déjà plusieurs Ecoles Nouvelles sont reconnues, ce qui montre la Voie et encourage parents et éducateurs à trouver le juste équilibre Divin - humain.

En somme, l'Humanité a en main toutes les cartes du changement et la réponse intuitive aux situations où règnent encore l'injustice et l'égoïsme. Tous ceux qui ont voulu tirer profit de la vie pour eux-mêmes, ont répudié le Divin pour imposer leur volonté destructrice, ne sont plus armés pour poursuivre. Regardez autour de vous et voyez comme le désir de changement est vif et profond. Prenez courage, vous qui êtes déjà dans le Futur, par votre responsabilité parentale, et préservez la vision d'un avenir de Beauté et de Paix en vous. Ayez Foi dans la reconstruction du monde par l'Amour. Témoignez votre enthousiasme afin d'éveiller en vos collaborateurs, en vos proches, la Volonté de vous suivre. C'est cela le changement ! Et les enfants, forts de votre joyeuse conviction du Futur, selon les Principes Divins, renforceront votre Volonté d'affirmer le Plan Divin par leur adhésion, leur communion de Joie.

La Force du changement

La force du changement vient de l'évidence en nous de l'urgence et de la nécessité de créer l'harmonie sur Terre, en commençant par l'Education, par être nous-mêmes en accord parfait avec l'Idéal que nous défendons. Nous savons que rien ne se gagne sans une Volonté farouche ou joyeuse, selon l'instant, mais nous sommes prêts à changer le monde parce que nous savons que nous sommes nombreux à le vouloir, que nous avons intuitivement compris que le moment est venu, enfin favorable, où ce que nous entreprenons marquera notre époque. Nous avons dépassé la peur d'être sanctionnés parce que nous savons, en notre for intérieur, que nous avons raison et que cette Raison n'est pas personnelle mais universelle, Divine, incontournable.

Défendre les Principes Divins, vivre selon les Principes Divins est exemple et porte à l'enthousiasme de l'âme qui s'exprime alors sans retenue, nous adombrant d'une Volonté Divine que rien ne fera fléchir. Cette puissance en nous convainc et attire à nous tous ceux qui cherchent à aider. Elle domine et triomphe des situations et rencontres tournées vers le passé matérialiste. Il n'y a plus de peur, plus de culpabilité, plus de doute devant l'évidence de la nécessité de révéler l'Education Nouvelle et de rendre heureux de vivre les enfants et nos proches.

Si nous résumons les points essentiels pour adhérer au changement, à la compréhension du Nouveau, nous devons avoir acquis « la certitude du cœur » pour être capable d'encourager et d'entraîner nos proches et d'autres parents – éducateurs dans le Futur. La Certitude du cœur est l'expression de l'âme quand nous adhérons spontanément à la Joie désintéressée qui se manifeste sans limite. La Joie de l'âme est Joie pour tous, par la vision de l'aide à l'ensemble et non à soi-même. Nous posons les bases de l'Unité, base de l'Education.

Cette relation à l'âme, par la Joie, s'exprime en tous ceux qui sont prêts à aider leurs frères, en s'oubliant eux-mêmes. Lorsque nous sommes prêts à nous effacer pour le Groupe, nous avons acquis les qualités nécessaires de chef de file et nous préparons à agir en novateur, en précurseur dans un monde qui attend qu'on lui montre la Voie. Ce ne sont pas les Peuples qui poseront des obstacles au nouveau, ce sont les détenteurs du savoir actuel matérialiste. Mais le temps se chargera de faire valoir le juste équilibre Divin.

Nous voyons le But

Nous voyons le But et marchons sans nous retourner, sans nous arrêter, le But vivant en nous. Nous avons compris les Lois Divines et leur somptueuse organisation, nous savons que la Réincarnation permet la maturité de l'âme et son expression parfaite sur Terre. Nous avons retenu les trois clés de l'histoire de l'Humanité et de ses trois groupes d'hommes. Nous avons reconnu notre lien Divin avec la Vie, avec la Hiérarchie Planétaire, proche de nous, rassemblée autour de Christ, l'unique Instructeur des hommes et des Anges. Nous acceptons comme une nécessité d'exprimer l'Amour qui guérit et construit l'Unité. Et nous commençons à percevoir le monde Invisible par la sensibilité de notre cœur. Cette perception fine de l'Equilibre, à créer par l'Amour, nous sera très utile pour résoudre les défis du Futur. Force, Amour adaptation, Foi en l'homme, en l'enfant, en la vie future, Foi en la Destinée de la Terre et de l'Humanité, Foi en notre unité Terre – Sirius – Centre

Galactique. Fions-nous à notre Foi, en notre germe Divin et dans l'unique Voie des Principes Divins pour éduquer les enfants qui portent le Futur en eux.

Oui il faut être sûr de soi pour tenir le cap de l'engagement nouveau, de la Beauté sans concession. Oui il faut être fort intérieurement pour adapter toute situation au Plan Divin auquel nous participons. Mais quelle Joie de savoir que nous construisons le Futur d'Amour pour les enfants, et que, si un léger retard survient, rien n'est modifié dans le But. Oui nous pouvons être fiers de nous et inonder de notre certitude du Divin tous ceux que nous aimons, les propulsant à nos côtés. N'attendons pas que notre voisin soit plus actif que nous. Montrons la Vie par notre investissement courageux et salutaire pour tous. Proclamons-le haut et fort et n'ayons pas peur de dire la Vérité. Vérité Amour et Justice sont Beauté parfaite à révéler en Education pour tous.

La Paix viendra de l'incontournable Vérité. Et tout parent-éducateur développera, par la certitude du But en lui, l'ouverture du Cœur. Sa sensibilité plus subtile en tout, le guidera à répondre à la croissance de l'enfant selon les Principes Divins qui sont Lois du cœur, expression de l'âme.

Imaginez le monde débarrassé de la peur, du stress, du désespoir, de la souffrance, de l'injustice, de la révolte et vous aurez une idée du Futur en même temps que vous le construisez par vos pensées.

Ce que nous pensons, nous le transmettons aux adultes comme aux enfants que nous influençons grandement. Toute pensée non positive les maltraite subtilement. Quand l'Humanité sera consciente du pouvoir de la pensée, de grands progrès seront réalisés. Des Groupes le vivent déjà. Quelques décennies suffiront pour que l'Humanité soit guidée par des Groupes novateurs et toute la Terre en bénéficiera dans moins de 300 ans. Nous n'aurons plus à combattre ni à affirmer fermement le But, et c'est notre puissance d'Amour unie à l'Energie Divine toujours disponible aux constructeurs du Plan Divin qui nous mènera au succès du Plan, au Bien pour tous, à l'Education harmonieuse favorisant l'expression de l'âme. Tant que les parents-éducateurs ne seront pas assez aidés, pas assez sensibles à la Beauté non encore exprimée de l'enfant, ils continueront, pour un temps, de saccager et de retarder la croissance spirituelle de l'enfant, croissance intérieure et lien Divin qui influent nécessairement sur le corps physique et l'équilibre de la personnalité à l'âge adulte.

Les temps à venir : les décennies prochaines vont donc voir l'émergence de nombreux parents-éducateurs s'investir dans la Nouvelle Education et partager leur expérience. Tout va aller très vite et ce Livre se comprend comme un encouragement à participer au Plan

Divin. N'écoutez pas ceux qui voudront vous attacher au passé. Allez droit devant. Seuls les Principes Divins sont Lois Divines indiscutables.

Si Nous insistons, c'est que beaucoup d'hommes ont perdu leur racine spirituelle et que Nous devons retracer le chemin dans les consciences. Cela ne prendra que quelques années mais elles sont capitales pour que le But soit compris de tous. Le Sens du Divin rassemblera les hommes autour du succès des initiatives concrètes avant que l'Essence Divine de l'homme ne soit pleinement comprise. Néanmoins les expériences nouvelles seront lancées par de petits Groupes de parents et d'éducateurs désireux de prendre part au changement, et convaincus de la Vérité qu'il exprime. Ce sont ces hommes et ces femmes enthousiastes qui vont être localement « la locomotive nouvelle ». Ils seront suivis parce que rien ne sera gardé dans l'ombre. Tout sera visible au grand jour et les résultats apportés seront preuve des plus grandes capacités de l'enfant à vivre harmonieusement dans le monde. Pourtant, c'est une véritable crise que l'Humanité traverse et peu auront la lucidité immédiate pour accepter de reconstruire sur la base des Principes Divins, avec la force nécessaire pour tenir dans la tempête. Le refus de l'école traditionnelle va s'accroître par la présence de plus en plus nombreuse d'enfants dont les parents ont mal vécu l'école et qui sont déjà en rupture avec le système actuel. C'est donc par obligation de fait que l'éducation actuelle va amorcer un timide changement, que vous, parents-éducateurs, devrez amplifier en vous investissant de plus en plus dans l'Education Nouvelle avant que la relève des enseignants soit assurée. C'est par la grande Volonté manifestée par le plus grand nombre que les autorités publiques seront portées à lâcher du lest. Le manque d'argent public, au lieu de desservir la Cause de l'Education, ouvrira la porte au soutien parental, introduisant les Idées Nouvelles dont l'enseignement traditionnel a le plus grand besoin, et poussant au changement de comportement des enseignants contraints ou satisfaits d'être secondés utilement par les parents-éducateurs. Nous pouvons faire confiance à l'ingéniosité de l'homme pour réaliser avec peu de moyens et faire mieux, quand la conscience collective a compris le Sens positif du changement. Aujourd'hui, la sensibilité de l'Humanité est préparée au Futur et toute Volonté opiniâtre de préserver les acquis du passé non profitables à tous, sera combattue par des actions de Groupe développant la conscience des Principes Divins et leur application.

Il n'est pas nécessaire d'être « religieux » au sens actuel, avec une dévotion de tradition et des limites conceptuelles. Le véritable Sens du Spirituel concerne la reconnaissance du germe Divin en l'enfant qu'il faut faire fructifier. Ce qui est juste pour l'enfant s'avère souvent trop tardif pour l'adulte dont le cursus et le Karma le ligotent encore à une forme désuète d'éducation, exagérée par un enseignement scolaire non adapté. Tout ceci devrait voir émerger un consensus éducatif dans les vingt années à venir, promesse d'une future génération mieux éduquée et plus épanouie.

L'humanité aujourd'hui n'a pas pris de retard, elle est poussée à évoluer par la force des événements et si les difficultés surgissent, elles ne sont que transitoires. Il faut bien se rendre compte que nous n'accéderons pas à l'Education idéale en un jour. Mais la voie s'ouvre à l'obligation de changement parce que les enfants comme les parents sont plus sensibles aux Energies Nouvelles, plus demandeurs, plus exigeants dans la Relation. Cela vient essentiellement de l'approche de l'âme dans la personnalité de l'Humanité et, en tant que Groupe, les plus avancés entraînent et éduquent les plus jeunes. C'est valable pour tous les Groupes et inaugure la Nouvelle Relation dans le monde. A l'école comme dans le travail, la solidarité accomplira des miracles par l'Amour, la confiance, la qualité de la Relation. Le principe : « tous pour un, un pour tous » appliqué selon les Principes Divins, effacera toutes les angoisses, l'agressivité, le doute pour permettre de résoudre tous les défis dans la bonne humeur et l'allégresse de se savoir sur la juste Voie. Les souffrances dues à toutes les injustices, exacerbées par l'accélération du temps et l'afflux des énergies cosmiques spécifiques à cette époque mouvementée, trouveront leur exutoire par la reconstruction immédiate de toutes les structures d'État – sur la base du Beau du Bien du Vrai.

Tout ce que vous engagerez, en vous mettant en avant, ne se fera pas sans effort et ténacité vers le But. Mais la conscience d'être rejoints et de triompher vous portera à accomplir votre mission de parents-éducateurs.

Pourquoi parler de « mission » des parents et des éducateurs ?

Mission ou Service se dit pour le But que l'âme nous pousse à exécuter. Il n'y a pas obligation mais plein accord de la personnalité qui fait tout son possible pour satisfaire ce besoin profond d'aider, d'aimer, de construire dans le Divin. Nous savons les efforts à fournir, mais le But nous réjouit tant que nous minimisons les obstacles. Et c'est fort heureux parce que nous n'aurions pas le courage d'entreprendre l'Education de Groupe ou de nos enfants si nous savions à l'avance ce que cela va nous demander de don de soi. Nous nous formons à notre rôle d'éducateur dans l'action chaque jour nouvelle et nous mûrissons, nous bonifions parce que nous sommes entièrement à donner. Je ne dis pas sacrifice aveugle et acceptation de tout, mais Je parle du don équilibré, de l'Harmonie en Amour et en Beauté que nous découvrons, aussi bien en nous-mêmes qu'en nos enfants, ou dans le Groupe avec lequel nous travaillons.

Tout cela va réellement participer à la Guérison de l'Humanité, en même temps que seront reconnus les « passésistes » et profiteurs de tous genres qu'il nous faudra dépasser,

contourner ou écarter, à défaut de travail commun positif, pour donner naissance au Futur. C'est donc bien la Volonté de changer les anciennes formes, qui s'effritent toutes en même temps, pour entrer activement dans le Plan, le But Divin qui va nous donner des ailes. Créer le Bien, n'est-ce pas ce qu'il y a de plus heureux que nous puissions vivre ? N'est-ce pas cela l'Energie subtile d'Amour qui donne vie au But transcendant des hommes : s'unir et œuvrer à l'Harmonie sur Terre ?

Si nous comprenons que le But est toujours plus grand, toujours inclus dans « la marche du ciel », dans l'Harmonie et l'objectif supérieur des « Grands Hommes Célestes », nous prenons confiance, nous débarrassant de nos peurs pour nous consacrer à aimer plus encore parce que nous ressentons l'Unité Terre - Cosmos et la Logique d'Amour du fonctionnement de l'Univers.

L'enthousiasme est conséquence de notre Foi en l'homme Divin, la femme Divine que nous sommes, individuellement et en tant qu'Humanité. Le Sens est si évident que notre cœur grandit et notre personnalité devient plus sensible à l'Harmonie en toute Relation. C'est ainsi que l'Education Nouvelle se conçoit : dans la Relation d'Harmonie parfaite en création infinie. Nous en sommes tous capables dès que nous sommes débarrassés des relents d'égoïsme que tous nous avons exprimés dans le passé. Il n'y a pas plus grande mission que d'éduquer les enfants à leur réalité d'êtres Divins en formation. Que nos regards de parents-éducateurs expriment l'Amour en toutes circonstances, que notre discernement nous éclaire sur l'action juste à mener. Que les Principes Divins soient nos guides de vie.

La mission des hommes est Education par l'Amour, qui va bien au-delà de l'Education sur Terre. En réalité tout acte d'Amour est Education pour élever l'âme de la matière, sur Terre ou dans l'Univers. Le rôle du parent-éducateur est donc à l'avant-garde de toute progression, et nous ne pouvons espérer ni imaginer une amélioration sur Terre comme dans l'Univers, si nous n'adoptons pas systématiquement la responsabilité d'éducateur avant celui d'enseignant spirituel. Les deux sont liés mais le premier guide les premiers pas de l'homme, et le second développe sa Connaissance.

Éducation- Enseignement

Approfondissons ces termes qui sont à la fois unité et spécificité. L'Education Nouvelle se nourrit de l'Unité Divine, a pour base l'unité âme-personnalité à faire jaillir de l'enfant dans une démarche de « courage », de protection des jeunes êtres, d'observation et de propositions. L'enfant grandit sur Terre et dans l'Univers, découvrant l'Unité Divine en tout,

guidé dans la vie par ses parents-éducateurs, affirmant l'équilibre Terre - Cosmos dans chaque acte. S'éduquer aux Principes Divins prend tout son Sens. L'enfant se saisit de la rencontre pour apprendre. Les adultes veillent avec Amour à clarifier, inciter, révéler le Beau, le Bien, le Juste pour ouvrir en l'enfant la voie du Cœur. Dans Education, il y a Enseignement, à un degré adapté à l'enfant. L'Education est basée sur la compréhension spirituelle de l'homme et l'Enseignement des Vérités invisibles le démontre. N'oublions pas que l'Enseignement revêt plus une part mentale importante, et que l'Education concerne l'apprentissage de la vie.

Enseignement spirituel – enseignement technique

Faisons la distinction sans désunir les enseignements quels qu'ils soient. Ils sont tous construits selon les Principes Divins et l'Unité Divine, intérieure et extérieure. L'Enseignement spirituel donne suite logiquement à la période d'Education. Comme un acte personnel d'approfondissement, il débouche sur le travail spirituel d'élévation intérieure qui est la mise en pratique des Connaissances Divines. L'enseignement technique, à partir de l'Education Nouvelle, conduit à développer une compétence pratique solidement exprimée selon la Loi Divine d'Amour. Cela signifie que la valeur de l'homme est aussi importante que sa qualité technique. Cela va révolutionner le petit monde des diplômés qui verront la reconnaissance de leur double qualité : humaine et Divine, matière et âme, reconnue et recherchée dans l'Harmonie personnalité-âme. Un jeune au mental développé devra nécessairement avoir ouvert son cœur et avoir mis ses qualités au Service de l'âme et du Bien.

Tout cela entraînera une réorganisation du travail, une performance inégalée dans les Relations humaines et la Volonté de créer l'Harmonie en tout. Voyez comme le monde va changer !

L'évolution de l'Humanité aujourd'hui se développe en une spirale de vie où tous les cas d'expression, de la moins mature à la plus avancée, sont présents avant que les écarts ne se réduisent et que l'Humanité spirituelle soit Une.

Ce Livre s'écrit dans l'encouragement de tous à mettre en place la Nouvelle Education et son cortège d'expériences nouvelles, tant dans les Relations avec les institutions publiques ou privées que dans les initiatives à créer. C'est un formidable chantier où il ne fait aucun doute que le meilleur des hommes triomphera dans l'acceptation du Divin à développer en chaque enfant, en chaque adulte. L'Education Nouvelle – si elle est fondamentale dès la

naissance, et déjà en amont dans l'équilibre humain-Divin des parents – est en germe, prête à donner ses bourgeons dans nombre de jeunes adultes qui pourtant, n'ont pas suivi un cursus d'Education Nouvelle. C'est d'ailleurs l'espoir en 2010, où tout est à faire au grand jour, de savoir que ces jeunes adultes au cœur ouvert, soutenus par leurs pairs disciples, feront beaucoup pour ouvrir les portes des enclos passés, au Futur. Ces jeunes sont déjà la Nouvelle Génération dont les parents ont acquis un équilibre d'Amour et de discrète exemplarité dans leur vie de parents. Ces jeunes ont trouvé dans le milieu familial suffisamment de stabilité et d'Amour pour se construire positivement dans un monde difficile et en dépit d'un système scolaire maladroit. Ils n'ont pas encore acquis la pleine puissance de leur capacité d'engagement pour le changement, mais le fait de construire à leur tour une famille fera d'eux les avant-postes des Idées Nouvelles, encouragés et soutenus par les disciples déjà en place.

Qu'est-ce qu'un disciple aujourd'hui ?

Tous ceux qui ne refusent pas le Divin sont des disciples en devenir. Nous sommes tous destinés à vivre la vie de disciple parce que nous acceptons le fait que seule l'application des Principes Divins est juste pour l'Humanité. Le disciple ne porte pas de titre ni d'étiquette visible avant d'avoir gravi de nombreuses marches. Il est alors « reconnaissable » à l'action qu'il a entreprise pour le Bien de l'Humanité. L'Education Nouvelle a pour But de former de jeunes disciples, aidés par des adultes sur la voie ou déjà disciples. Les seuls critères, et qui ne sont pas des moindres, pour accéder à la réalité pratique du disciple sont : l'exemplarité dans l'expression des Principes Divins, le don de soi pour le Groupe, la juste mesure en tout, l'Unité humaine et Divine, la Volonté, l'Amour, l'Harmonie en Tout. En réalité tout est contenu dans les Principes Divins. Mais il faut beaucoup de temps pour acquérir la Paix stable dans la personnalité si malmenée par la vie. Lutter extérieurement et rester serein intérieurement exige un apprentissage permanent qui est le lot de tous les disciples en formation.

En tant que parent-éducateur, lorsque nous arrivons à préserver l'harmonie de notre foyer ou groupe, par l'Amour juste, la puissance du guide et la bienveillance envers tous, nous sommes véritablement des disciples qui enseignons, par exemplarité, l'expression de l'Amour Divin. Ici nous n'évoquerons pas les limites imposées par une appellation ou forme traditionnelle de religion, mais resterons dans l'Idéal Divin compréhensible par tous, illustré par l'histoire du Divin sur Terre, par l'unique Lien qui les inclut tous : la Voie directe des Hiérarchies Divines Terre – Sirius – Centre Galactique, portée par tous les représentants de

Christ. C'est pourquoi nous nommons « Idéal Divin » l'expression de l'Unité par l'Amour ou l'Energie Christique présente en germe dans tout homme destiné à accomplir sa mission de disciple sur Terre : participer à l'élévation de la vie selon les Principes Divins. L'objectif, qui peut sembler ambitieux au lecteur, s'éclaircira pas à pas en fonction de sa compréhension immédiate de son lien divin âme-personnalité et de sa sensibilité grandissante. Un langage adapté à la compréhension individuelle et collective se créera spontanément pour permettre un accès à la spiritualité en Harmonie avec l'éveil du Groupe. Les bases de la spiritualité sont d'une grande simplicité, une fois explicité le Sens de l'application des Principes Divins. L'élévation individuelle est travail personnel qui requiert Volonté, Amour et Conscience du But de l'Humanité. Nous pouvons donc vivre en Harmonie au sein de Groupes au développement spirituel individuel divers, mais dont le point commun essentiel est la recherche de construction du Futur par l'Unité et l'Amour juste. Groupes d'enfants ou Groupes d'adultes sont sous la même Loi cosmique qui est l'Energie Christique en action. Ce But, qui est le même pour tout enfant et adulte, rassemblera tous les hommes en un acte d'élévation collective, se traduisant concrètement par une vie plus juste, plus belle pour tous, dans l'acceptation de notre Destinée Terre-Univers.

Les luttes actuelles sont passagères et ne reflètent pas le Plan tel qu'il le sera dans 300 ans, voire un peu moins, si les hommes font acte de Volonté de Bien et d'Unité. Dans la mêlée actuelle où exploitation, pollution et injustice sévissent, la souffrance de l'Humanité atteint un seuil que Nous reconnaissons intolérable parce qu'elle est l'accumulation intérieure et extérieure de forces à dépasser. C'est l'épreuve du « Gardien du seuil » en chacun où nous sentons une lutte entre ce qu'il faudrait faire (le Bien) et ce que nous laissons faire (l'injuste). C'est la lutte de la personnalité et de l'âme que nous retrouvons dans l'État du monde, où le Bien essaie d'émerger et l'égoïsme résiste pour garder le pouvoir sur les hommes. Nous en sommes là, à nous réveiller devant l'ampleur de la tâche, apprenant, à force de souffrances et de révoltes légitimes devant l'injustice, à affirmer notre Volonté de changement. Notre Volonté est notre âme en action. Imaginez le monde dans cent ans. Beaucoup d'injustices auront disparu et de nombreuses Lois auront établi un plus juste Equilibre, même si toutefois la Paix tardera encore à être partout présente. Cet encouragement à mettre notre Volonté d'Equité au service du Plan Divin et, en ce qui nous concerne prioritairement, au service de l'Education spirituelle, nous conduira à constater de notre vivant les immenses progrès qui en découleront. C'est maintenant que les actes du Futur doivent s'enraciner, pour qu'un temps précieux soit gagné sur la souffrance des hommes, et en premier lieu des enfants. Une bonne Education crée un être bon, générant des actes justes. Ceci est et sera visible de plus en plus, au fur et à mesure de la disparition des hommes non sensibles au Divin. Pour l'instant, l'Humanité est une énorme marmite dont il faut extraire le meilleur pour le multiplier et le partager. Le reste du bouillon s'évaporerait dans le Feu Divin auquel la

marmite est soumise. Il n'y a pas d'alternative ni d'échappatoire dans l'application des Lois Cosmiques où tout acte, toute pensée consciente est soumise à la Loi de Rétribution et nous ne devons pas développer culpabilité ni révolte dans la mise en place du Plan Divin qui se révèle à nos yeux, parfois brutalement, parce que nous ne savons pas quelle Loi régit l'acte, et que nous devons sans cesse analyser les événements, même douloureux, comme étant intégrés au Plan dans une vue d'ensemble et non individuelle.

Le Plan Divin I

Le Plan Divin, s'il est compréhensible et admirable dans son But, nous plonge aujourd'hui dans les extrêmes, dans lesquelles nous devons faire face à tout. Nous pourrions nous perdre dans « la pensée sur l'effort ». Et beaucoup d'excellentes personnes hésitent à se lancer dans l'action concrète – qui n'est pas une bataille rangée, mais l'avancée pas à pas, avec une fermeté inlassable vers la vision du But qui est Justice Divine, Justice pour tous et expression harmonieuse pour le Bien de tous – devant le désordre mondial qui retentit en presque tous les pays de la Planète. C'est là qu'il nous faut faire acte de discernement et d'engagement et que notre Volonté nous pousse à entreprendre le changement sans chercher à récolter les fruits de nos efforts que nous donnons à notre famille, au groupe, à l'Humanité, en tant qu'exemple déclenchant une plus grande action autour de nous et dans le monde. Voici réellement la pensée du disciple : aider pour l'ensemble, et la Joie de la réussite ou de l'avancée ponctuelle nourrit l'effort futur. C'est acte d'Amour pour tous. Tant que les parents-éducateurs, comme toutes les femmes, tous les hommes, n'auront pas exprimé pratiquement la Volonté de Bien qui est en eux – l'Amour Divin, animé par la vision du Futur – les souffrances tarderont à disparaître.

Nous pouvons être seuls au début à nous exprimer pour le changement en Education, mais la plupart de ceux qui nous entourent nous suivront parce que la Volonté juste que nous exprimons sera ressentie comme juste par la majorité. Que les plus volontaires se lèvent et montre la Voie, ils sont disciples prêts à venir en aide à la nécessité du Bien sur Terre. C'est cela que révèlent les Principes Divins : la Beauté retrouvée, au sein de l'Humanité.

Inventivité : Comment changer les structures existantes ?

Il ne faut pas chercher à tout changer d'un coup. C'est un pari risqué, source de bien des difficultés. Faire du neuf quand il n'y a rien, permet tous les possibles. Mais quand la forme ancienne est capable d'adaptation au nouveau, il nous faut faire avec, construisant pas à pas le But. Ce ne sont pas les ressources qui manquent, c'est, le plus fréquemment, un défaut de relation. Tant que la Bonne Volonté ne sera pas un fait établi, le dénominateur commun de toute discussion, il y aura ralentissement dans l'action. C'est donc par l'influence des parents-éducateurs, au sein des structures éducatrices actuelles, que le germe va prendre. D'abord par le constat de l'échec scolaire imputable au système non adapté et que tout le monde reconnaît aujourd'hui sans peine, et la volonté des nouveaux enseignants dont le malaise grandissant va les pousser à coopérer. Ce n'est plus la toute-puissance d'une administration d'État qui s'impose mais les parents, en nombre supérieur, qui vont faire valoir leur autorité de parents responsables et leur droit de s'investir pour le bien des enfants et de tous. Parce que les parents apporteront leur aide au bon déroulement des cours, prodiguant l'apaisement nécessaire à l'équilibre des groupes, les enseignants y verront un soutien qui s'organisera peu à peu en partenariat.

Dans certains pays, les associations de parents d'élèves ont déjà pouvoir de décision aujourd'hui sur l'enseignement et les méthodes employées. Nous allons dans le bon sens, de la maternelle à l'université, et les formes anciennes vont, par obligation, devoir faire place au souffle nouveau et puissant de la Nouvelle Pédagogie. Des événements extérieurs hâteront les prises de position des gouvernements actuels, par la nécessité de partager les charges financières auxquelles ils sont confrontés, et donc d'ouvrir le dialogue sur l'Education avec tous ceux qui seront susceptibles de leur venir en aide. La porte sera ouverte sur les initiatives nouvelles, en concertation avec les autorités locales. Il n'y a pas véritablement de tactique identique pour tous mais nous pouvons dessiner les premiers traits du changement :

- la pensée des parents-éducateurs va considérablement s'affirmer dans la reconnaissance de l'enseignement traditionnel non adapté à l'enfant spirituel. Tous n'auront pas les mots pour le dire, mais tous voient aujourd'hui l'inadaptation de l'enseignement actuel aux enfants.

- Un travail de préparation, d'information et de rassemblement « des forces vives » va voir s'unir les parents à la Cause Juste.

- De ce vivier de volontés individuelles va émerger un ensemble de propositions pour l'école, qui ne seront pas centralisées mais s'enrichiront d'un partage commun.

- Un certain nombre de demandes et de propositions concrètes, argumentées par des expériences sur le terrain, seront en libre circulation et verront les expériences essaimer. La transformation pourra prendre divers aspects, et malgré quelques retentissants blocages au changement, le simple fait d'affirmer Les Principes Divins au cœur de toutes les demandes parentales, via les groupes constitués dans chaque école et soutenue localement, socialement et politiquement, fera beaucoup pour une amélioration rapide des conditions d'éducation en milieu scolaire. Faut-il aussi dire que le pouvoir parental, au sein des institutions scolaires, sera favorisé par la crise économique mondiale et l'obligation de changement annoncé partout ? Les circonstances sont telles que tout organisme de groupes doit impérativement s'adapter aux nouvelles qualités humaines, pour ne pas éclater sous l'effet de la Volonté de Bien et d'Équité de tous ses membres - de sa majorité dans les premiers temps avant d'avoir l'adhésion de tous ?

Présenter les nouveaux objectifs scolaires va révolutionner les enseignants tournés vers le passé et enthousiasmer les nouveaux parents et les nombreux jeunes enseignants. Très vite la vieille garde se trouvera minoritaire et l'investissement dans la Nouvelle Ecole se développera, en même temps que de nouvelles avancées de la femme spirituelle, de l'homme spirituel se feront sentir dans le monde par les Groupes engagés dans le Futur plus heureux de la Terre. Il n'y a pas une, mais des approches pour le changement. Cela tient en grande partie à l'ouverture du cœur et au mental novateur des interlocuteurs. Mais c'est essentiellement l'information et la communication au sein des groupes de parents et d'enseignants qui porteront leurs fruits, par l'accès à la compréhension des enjeux nouveaux pour l'épanouissement de tous, enfants et adultes. Ceux qui s'opposeront farouchement au changement positif, qui refuseront les Principes Divins et le constat de l'enfant spirituel, après une période de blocage, s'effaceront. Tenez bon, le But est devant nous, restaurez la Beauté du monde, et les conflits éphémères ne seront plus alimentés par le passé égoïste du monde. Quelques ralentissements peuvent survenir que vous contournez par l'ingéniosité et l'Amour en vous.

Exprimer son âme

Ce que vous devez bien comprendre, c'est que vous, parents, allez vous adresser à l'âme de votre enfant. À partir du moment où l'enfant vit dans des conditions favorables et que tout est fait pour qu'il ne garde pas de blessures psychiques (les blessures profondes ne permettant pas à l'âme de s'exprimer, parfois sur une vie entière) l'enfant va naturellement laisser parler son âme. Ce sera à vous de déceler la part de l'âme et la part de la personnalité

en construction. Cette relation est fondée sur l'Harmonie et l'Amour Juste et concerne aujourd'hui un nombre d'enfants encore privilégiés, qui découvrent ce que sera leur vie d'adulte dans un monde encore aux antipodes de leur Education. C'est la puissance de l'âme affirmée sans interruption dans leur vie qui leur fera prendre les bonnes décisions, quelles que soient les difficultés présentes. Ce n'est donc pas une Education privilégiée, l'Education de l'âme, qui fragilise un enfant destiné à entrer dans la vie actuelle, mais bien l'inverse, celle qui retient l'expression de l'âme dans un corset d'obligations, d'interdits et de faussetés.

L'enfant qui ne peut exprimer son âme se voit coupé de son Intuition, de l'Harmonie intérieure, de sa force intérieure et devient un mouton. Et le temps de réparation est si grand qu'il a engagé sa vie bien trop concrètement quand il se rend enfin accessible à son Être invisible. Tout cela a été voulu par les forces matérialistes et les dégâts sont tels qu'il faut aujourd'hui se préoccuper autant des enfants que des parents.

Inverser la vapeur se fait donc naturellement à la maison, quand les parents sont sensibles aux Principes Divins. Puis ils partageront leur expérience et leur désir de changer l'école en s'investissant de plus en plus, grandissant le cercle de leurs relations jusqu'à être des interlocuteurs qui comptent auprès des instances publiques.

La difficile réalité en 2010

Nous parlons ici de ce qui va advenir dans les objectifs mais non pas dans la réalité difficile de ce début du troisième millénaire, où toutes les catégories d'humains sont représentées. Tout le monde n'est pas et ne sera pas insensible au langage de l'âme – enfants, enseignants, parents. Comment instaurer l'Harmonie dans un contexte des plus limités ?

Posons-nous la question : pourquoi en sommes-nous arrivés là, où les parents ont peur de mettre leurs enfants à l'école devant l'injustice et l'insécurité qui y règnent ? N'est-ce pas parce que beaucoup d'enfants ont manqué de tuteur, d'une Education soignée et juste qu'ils sont devenus des petits monstres ? Et qui sont leurs parents, sinon des jeunes adultes égarés, sans repères, sans espoir ? Ils vivent au jour le jour sans perspective, ni d'un avenir meilleur, ni de compréhension de leur propre existence. Toute cette colère, générée en grande partie par une absence d'éducation ou une éducation destructrice s'est transmise à leurs enfants, et nous voyons le résultat aujourd'hui. Celui-ci est considérablement aggravé, au sein des institutions, par la volonté de minimiser les faits de sauvagerie qui se multiplient, voire de les taire pour ne pas perdre des élèves, alors que la réponse est dans la visibilité de tout et de tous. Les enseignants jouent ici le rôle dangereux de complices, même s'ils sont eux-mêmes

les pions d'un système qui les endoctrine. Il n'y a pas d'excuse à la lâcheté. Leur démission, pour certains, prouve l'aberration de vouloir mettre tous les enfants dans le même moule sans faire partager la réflexion, ni le droit de regard des parents sur le vécu dans l'école. Nous avons là le point sensible qui, déjà, émerge.

Plus l'enfant est élevé par des parents éveillés à la sensibilité de l'âme, moins il est tenable de faire supporter à l'enfant une éducation extérieure non conforme à ses convictions, ici les Principes Divins. C'est ainsi que de plus en plus de parents vont se regrouper pour créer des écoles parallèles, qui feront concurrence à l'école publique, jusqu'à la transformation de celle-ci et son adaptation à l'enfant spirituel. Changer les mentalités prendra une vingtaine d'années mais les efforts d'ouvrir l'école publique à une éducation plus adaptée à l'enfant spirituel seront engagés bien avant.

Que faire des enfants insensibles à toute éducation ? Devons-nous les laisser gâcher le groupe dans lequel ils évoluent ? Si nous appliquons les Principes Divins, nous ne pouvons laisser l'injustice se perpétuer au sein du groupe où l'éducation de base est la Conscience du Groupe : « je fais cela parce que je peux le faire », « Le groupe en profitera ou ne sera pas dérangé par mon acte ». Ce qui signifie qu'il nous faille reconnaître notre impuissance à répondre à des déviances lourdes. L'enfant élevé dans la brutalité, sans loi, ne peut écouter la voix du cœur. Il s'est fermé à tout, il s'est construit une cuirasse qu'il ne peut plus enlever. Il ne reste plus qu'à offrir à ces enfants ce qu'eux-mêmes réclament mais ne veulent pas suivre : des Lois, les Principes Divins, sans concession, et reconnaître que ce que nous leur proposons fera son chemin dans le temps, mais qu'il nous est impossible d'aborder l'Education de Groupe sans exprimer avec fermeté, si nécessaire, les Principes Divins appliqués à tous. Cela entraînera, pour quelque temps, quelques décennies, l'obligation de revenir à une éducation de base pour des enfants insensibles. C'est la reconnaissance d'un groupe perdu qui ne peut s'élever, et qu'il nous faudra bien, coûte que coûte, porter, mais non au détriment de l'ensemble. Aujourd'hui, nous constatons que ces groupes d'enfants en grande rébellion donneront des adultes hors-la-loi et que nous en sommes là parce que rien n'a été fait pour porter secours aux parents, ni aux enfants, en termes de Principes Divins et d'Équité appliquée dans tous les quartiers denses des villes. Ce groupe d'enfants perdus se reconnaît à son côté batailleur parce qu'il vit en bande. Tant que ces repères seront nourris de ce qui l'a créé : pauvreté, violence, surpopulation, le besoin vital de dominer et aucune éducation à l'avenir, la colère, entretenue par une vie sans sens, alimentera l'existence de ces enfants, que l'on pourrait qualifier d'enfants sans âme.

La force intérieure

La force telle que nous aurons à l'exprimer dans les cas d'enfants rebelles, se manifestera par la puissance de l'Intention jamais déviée de son But : l'Équité pour tous par les Principes Divins, jusqu'à soumettre le jeune rebelle à cette Vérité : ce qui lui est demandé est juste pour lui comme pour tous. Il n'y a pas deux poids deux mesures, il y a adaptation, réponse aux questions soulevées point par point. C'est par le consensus général d'une vie juste pour tous que la rébellion va s'éteindre. Jusqu'à ce que les Principes Divins soient officiellement appliqués, une période d'agitation et de difficulté mettra à l'épreuve la Volonté des parents et des éducateurs à les appliquer dans leur vie quotidienne extérieure, étant déjà acquis dans l'environnement familial. Ce n'est pas leur Volonté dans les actes qui est en cause, mais la volonté de ceux avec qui ils travaillent et dont les personnalités ne sont pas toutes disposées au changement.

Nous faisons référence ici aux hommes réfractaires au Nouveau, à la notion de l'homme spirituel, nous savons qu'ils seront de moins en moins nombreux jusqu'à disparaître totalement dans trois cents ans. D'ici là, au moins dans ce premier siècle, il faudra, pour convaincre les réticences de ce groupe, avancer avec courage et détermination, sans fléchir.

Parallèlement, les Idées Nouvelles seront commentées partout dans le monde, et ce que vous engagerez concrètement aura un écho dans ce que beaucoup feront, à leur échelle, localement. Vous ne serez pas isolés et le partage de vos expériences sera source d'enrichissement et d'innovation pour tous, au-delà des frontières.

L'espoir

Tout homme qui s'élève, développe la Volonté d'appliquer les Principes Divins. C'est intimement lié à sa perception de l'injustice et de la souffrance, à la puissance de son âme. C'est le cœur qui parle et réclame Justice et Beauté en tout. Cela ne s'apprend pas mais se dévoile naturellement dans l'attitude que nous avons envers les autres et le regard que nous portons sur le monde. Nous sommes concrètement en recherche de Beauté dans toutes les relations, et de plus en plus exigeants de nous-mêmes et de l'Harmonie à créer en tout. Notre sensibilité s'affine et nous devenons plus attentifs à ceux qui nous entourent, à leur propre Harmonie et à celle du Groupe. Cette élévation par le Cœur est présence d'âme et guide éducatif performant. Il n'est plus nécessaire de lire des traités d'Éducation pour agir. L'âme nous conseille pour le Bien de l'enfant et de tous.

C'est l'état de disciple qui nous lie au Divin et si aujourd'hui les parents-éducateurs-disciples sont encore peu nombreux, ils le seront de plus en plus, par l'éducation qu'ils auront reçue, enfant, et leur Volonté d'âme. Nous pouvons aisément imaginer la Paix et le bonheur que nous vivrons sur Terre dans trois siècles, avec certitude, et bien plus tôt, localement.

L'Energie générée par l'expression de l'âme, sans entrave, contribue à éveiller les Principes Divins chez les autres. Nous sommes donc, par notre seule présence, lorsque nous atteignons la qualité de disciple, capables d'élever la relation et pour ceux qui ne sont pas prêts, de les provoquer, pour qu'ils s'élèvent à leur tour.

Lorsque nous sommes conscients de notre puissance d'Amour, nous avons aussi la Volonté de l'exprimer dans tous les domaines, et sommes utiles au Plan Divin, en Education Nouvelle, comme en tous domaines. Nous devenons nous-mêmes des guides pour ceux qui sont moins volontaires mais qui sont désireux d'être aidés, et nous défrichons pas à pas le sentier de la Nouvelle Ere, dans la confiance de notre lien Divin, manifesté par notre adhésion concrète aux Principes Divins. Le sentiment de juste direction nous fera tenir bon dans la mise en place des Principes d'Education Nouvelle face à l'incompréhension de ceux pour qui le lien Divin n'existe pas.

L'incompréhension ou le refus du Divin

Que faire quand nos enfants, élevés selon les Principes Divins, rencontrent des situations où sont exclues les Lois Divines, le Juste Equilibre, l'Equité pour tous ? Devons-nous laisser nos enfants dans ce milieu ? Nous pouvons et devons justement nous insurger de cet état de fait et refuser que nos enfants soient les victimes dociles d'un système à revoir.

C'est par la réaction au cas par cas, de tout dysfonctionnement reconnu, dans la solidarité parentale, que le changement est possible. S'allier rend plus fort devant l'adversité, et marquer clairement son refus des conditions non conformes au bien-être des enfants, en proposant des alternatives au conflit, sera un pas de fait vers sa résolution.

L'incompréhension pourra, pendant une à deux décennies, être profonde et vous amenez à quitter les vieilles structures pour bâtir du neuf avec l'enthousiasme de ceux qui savent que l'effort en vaut la peine en connaissance du Futur et de la nécessaire affirmation des Idées Nouvelles dans un monde en plein bouleversement.

Qui est aujourd'hui prêt à s'investir, sans exprimer autre chose que ce que lui dicte son cœur et sa volonté d'Amour ? Si en 2010 ils ne sont pas nombreux, leurs voix se feront entendre et encourageront tous les parents attentifs à l'Harmonie de leurs enfants. Lisez, partagez, encouragez-vous à oser le changement. Les tâtonnements seront facteurs d'expérience et d'amélioration, d'adaptation et de maturité dans le projet d'Education Nouvelle à mener sur l'ensemble de la Planète.

Il est dit et redit que le fait d'adhérer aux Principes Divins et de les appliquer va créer un courant puissant d'Energie Divine favorisant grandement la mise en place de l'Education Nouvelle, comme de toute avancée du Plan. Le problème de la non-adhésion aux Principes Divins d'un Groupe actif à les combattre, est l'obstacle principal à surmonter. Force, ténacité, Amour dans la Volonté de vivre les Principes Divins sans concession, viendra à bout de ceux que Nous considérons comme « les irréductibles matérialistes ». C'est donc à la fois une épreuve de force mais aussi de durée qui les désarmera peu à peu. Leur isolement, tant sur la place internationale que locale, limitera leur influence et leur emprise sur ceux qui les suivent.

Le Plan Divin se chargera de leur disparition progressive afin que le Plan soit Réalité dans toute sa Beauté. En effet, comment espérer un monde meilleur, un changement à tous les niveaux de pouvoir jusqu'ici conservé en quelques mains, une Paix juste et effective, si ceux qui ont ruiné la Terre persistent et signent ? Non, Mes frères, le Plan prévoit la protection des Justes et rend à leur Destin tous les hommes qui ne veulent pas s'unir au Plan Divin.

Comprenez-vous pourquoi Mon disciple écrit ce Livre ? Pour renforcer votre Volonté de changement au moment où les conditions mondiales le permettent et l'exigent, pour vous aider à sauter la barrière de feu.

Si l'obstacle majeur est le refus des Principes Divins pour beaucoup, mais non pas la majorité, vous devez veiller à ne pas faiblir dans votre engagement à soutenir l'Education spirituelle et à vous y investir avec force. La force n'est pas bataille, mais Puissance calme indéfectible, qui affirme la progression des Idées Nouvelles sans s'attacher plus que nécessaire à la rudesse de la tâche.

Nous sommes dans le Vrai, dans notre droit, parce que nous pensons le Bien de tous les enfants, comme de l'Humanité entière. Nous ne sommes pas seuls et l'aide Divine nous porte à aller plus loin, avec Foi dans les Principes Divins qui sont le foyer des initiatives terrestres-Divines. Nous avons tous désir d'Harmonie, de Justice et d'Amour. Nous nous secourons mutuellement, nous encouragerons et saurons tirer profit de toutes les opportunités d'une vie nouvelle à bâtir pour tous les enfants du monde. Le But est si réjouissant que nous saurons nous investir sans faiblir, parce que nous serons nombreux à vouloir l'affirmer.

L'Education à la Spiritualité

L'Education à la spiritualité est infinie et se poursuit par l'Enseignement Divin. L'Education est déjà bain familial d'Amour dans l'expression des Principes Divins et doit rapidement être étendue à l'extérieur du milieu familial. A partir du moment où les premiers repères éducatifs extérieurs seront alignés sur l'Education familiale, une unité dans l'idéal éducatif se fera sentir qui répondra à l'aspiration profonde d'une vie plus adaptée, plus équilibrée et plus joyeuse pour les enfants.

Le simple fait d'exprimer les Principes Divins à la maison est Education fondamentale et influe sur la vie entière de l'enfant. C'est donc là que tout commence et que le Sens de la Vie doit être vécu à travers la confiance et la Joie de la relation familiale et du lien Divin omniprésent. C'est une Education de Gratitude envers la Vie qui nous est donnée, qui nourrit chaque cellule de l'enfant et laisse parler son cœur, la porte de son âme. C'est véritablement le bain d'Amour qui empêche l'armure de se constituer autour du cœur, un Amour constructif qui s'ouvre à la vie, aux autres, au monde.

Qui peut aujourd'hui exprimer le mieux cet Amour, si ce ne sont déjà des âmes dans des personnalités équilibrées ? Tout se tient et tout s'enchaîne, les premiers sont déjà nombreux à rechercher l'Harmonie, qui sont et seront parents attentifs à l'Education Nouvelle de leurs enfants. Ces couples pionniers se multiplieront, entraînant par l'exemplarité de leurs actions « en Education heureuse », la Réalisation du Plan. C'est par la multitude d'actions locales que l'élévation spirituelle va être sensible, avant de s'unir dans trois cents ans environ, en une Education harmonieuse sur toute la Terre.

Dans les corps actuels des hommes, il y a encore trop de disparités pour que l'Harmonie soit immédiatement possible, pourtant, et c'est un phénomène récent dans l'histoire des hommes, un formidable désir d'Amour émerge de l'ensemble du monde, poussant la Volonté de changement à se concrétiser. C'est l'âme de l'Humanité, engagée par les hommes les plus avancés, qui répond intuitivement à l'appel Divin. Il faut bien un moteur au changement et tous ceux dont l'âme est proche du cœur, déjà dans le cœur, ne pourront faire autrement que de vouloir profondément et activement le changement.

Pourquoi le changement ne peut-il se faire sans l'aide Divine ?

Tout obéit dans l'Univers à des Lois qui nous sont supérieures et dont la perfection est Preuve Divine. Il est indispensable de souligner cette réalité physique de notre Unité au Rythme de l'Univers et de notre appartenance à ses Lois. Il y a là une Education au Divin qu'il faudra communiquer à tous les parents, jeunes et enfants, pour que le lien Divin soit compris de tous. C'est le But des trois Livres qui totaliseront Mon Œuvre, et que vous aurez à expliciter auprès des Groupes de parents et d'éducateurs.

Ne vous alarmez pas du refus que vous rencontrerez de la part de ceux qui ne peuvent comprendre ou se relier au Divin. Continuez votre route, la seule qui soit. Dépassez les écueils et ne permettez pas que votre Vision du monde, selon les Principes Divins, soit mise à mal. Soyez fiers d'affirmer l'avenir des futures générations, et ne vous préoccupez pas des critiques négatives.

L'aide Divine n'apportera pas toutes les réponses. Il appartient à chaque adulte de faire le premier pas, d'expérimenter et d'accepter les difficultés du changement. L'aide viendra par l'assistance des Anges, non visible à l'œil humain, mais dont l'Amour infini facilitera toutes les actions menées selon les Lois Divines. L'application des Principes Divins et l'Education Nouvelle qui en découlent sont expression du Plan et l'aide Divine est assurée. Cela signifie aussi que votre Volonté est engagée totalement et que l'aide des Anges sera en accord avec votre Amour pour l'Humanité et pour eux-mêmes. Ce ne sont pas les Anges qui feront le travail des hommes. Ils aideront à sa réalisation, vous garantissant le succès dans l'Objectif du Plan. Vous gagnerez en puissance et en confiance en vous de vous savoir aidés des Anges, dont l'action principale est de nous faciliter tout acte conforme au Plan. Nous pouvons donc être assurés qu'un acte non conforme aux Principes Divins n'obtiendra pas le soutien des Anges.

Lorsque la conscience de l'Invisible s'éveille, nous sommes en accord avec tous les Êtres Divins de la Terre qui participent à sa vie : Dévas et Élémentaux, les Esprits de la Nature. Comme les Anges, ils grandissent et sont influents dans notre vie d'humain si nous pensons à les aimer, à les inclure dans nos actes, à les remercier. Nous ne sommes pas seuls sur Terre à vouloir une vie plus élevée, plus belle pour tous.

Si nous, parents-éducateurs, exprimons l'Amour pour tous les êtres, les enfants entreront en Harmonie naturellement avec le Divin. Nous pouvons leur donner, par les contes, des formes qui sont imagées. Très tôt, dès que l'enfant est en âge de comprendre, quand ses questions se font précises, il est important de ne pas lui mentir en continuant de lui parler de l'Invisible correspondant aux images des contes, mais en l'éduquant simplement sur la Substance

d'Amour et les vies qui l'habitent. De quoi est faite cette Substance d'Amour si ce n'est, non pas des formes, mais de Lumière. Un point, un halo, une étoile, un soleil... ainsi nous ne préfabriquerons pas de nouvelles formes, par une imagination non élevée à l'âme. Laissons les enfants créer leurs images.

Pourquoi est-il si important de ne pas manifester de dévotion excessive ?

L'enfant a besoin d'un environnement apaisé, rassurant, d'étayer sa confiance dans une relation stable qui va servir d'exemple, de repère à sa personnalité en construction. De lui-même, l'enfant ne peut contrôler ses émotions parce qu'il vit entièrement dans son corps émotionnel jusqu'à l'adolescence. Tout y est directement sensible et amplifié par le sentiment de fragilité, de sa dépendance affective et de la découverte de lui-même. Il ne se connaît pas encore et il est souvent débordé par lui-même.

L'adulte, qui ne sait pas contrôler son émotivité, va envahir le corps émotionnel de l'enfant et l'empoisonner. Il lui transmet son mal-être, même passager, et tout simplement le vampirise, inconsciemment. Il l'épuise et ne le respecte pas dans son intégrité d'enfant. Il est enfant lui-même livré à sa souffrance qu'il fait porter à l'enfant, par sa simple présence.

À quoi sert l'émotion manifestée ? Une saine émotion proche de la Joie est cadeau pour l'enfant, comme pour tous. L'émotion transcendée à une belle expression mentale et qui nourrit l'enfant et le Groupe est richesse partagée. Mais les soucis, que l'adulte fait peser sur l'enfant, sont soucis précoces que l'enfant interprète comme une charge dont il est responsable, ou tout au moins qu'il partage. Si nous avons à dire des choses importantes devant un enfant, ce doit être constructif et formateur, toujours exprimé dans l'objectif de son éducation. Toute émotion excessive non retenue devant un enfant doit être explicitée avec Sagesse pour que l'enfant ne porte pas le poids de la souffrance de l'adulte. Il faut donc toujours être clair dans ses agissements, toujours en rendre compte à l'enfant pour ne pas entrer dans le jeu de la dissimulation, de la fausseté, sous prétexte de ne pas le traumatiser. En réalité, la sensibilité astrale (émotionnelle) de l'enfant le rend très intuitif et il devine ce qui se passe avant que l'adulte ne s'exprime. Mais il n'est pas bon « d'épargner » l'enfant en lui donnant une raison fautive ou en se taisant. Il a droit de savoir pourquoi son parent souffre. C'est donc avec des mots d'Amour, des mots d'Espoir et de Sagesse que le parent - éducateur va rendre compte à l'enfant de la raison de son émotivité. L'enfant l'acceptera parce que la relation est juste et compréhensible. Ce n'est pas lui qui est concerné mais il partage la peine ou la difficulté de son parent avec un détachement, une liberté de son âge.

L'adulte vit son histoire et l'enfant vit la sienne. Tous deux partagent des liens très puissants, une relation émotionnelle qui doit absolument être protégée.

Aujourd'hui le stress de nombreux parents pollue l'aura familiale et interdit à l'enfant la Joie de vivre si nécessaire à son épanouissement. Là aussi, quand les conditions de vie sur Terre seront comprises de tous et que le lien Divin des hommes sera intégré dans les objectifs de l'Humanité, le stress disparaîtra et avec lui son cortège de souffrances, d'impatiences, de déviances dont les enfants sont bien souvent les victimes. Le stress des parents entre en contagion avec le corps émotionnel de l'enfant et le retient dans un négatif qui détruit « les cellules de Paix » de l'enfant. Un stress passager déstabilise pour un temps l'enfant, un stress continu creuse en profondeur des trous dans son corps subtil et intervient négativement dans sa croissance. Il est marqué à vie et développera lui aussi, selon l'exemple parental, une appréhension générale ou ciblée.

C'est essentiellement le Sens de l'Unité de l'homme dans l'Univers qui est le guide de vie et conduit au Sens de l'homme Divin. Tous ceux qui seront sourds aux liens Divins de l'homme vont corrompre leurs enfants, le Groupe d'enfants, par leur propre attitude négative. La perte du Sens de la vie génère stress et insatisfaction permanente, et tant qu'il existera et sera entretenu par les parents-éducateurs en refus du Divin, il empoisonnera la qualité de l'Education jusqu'à l'inacceptable. Il y aura donc une période où il ne sera plus possible de composer plus ou moins, et des décisions fermes devront être prises pour affirmer ce qui est profitable à l'enfant et ce qui ne l'est pas, notamment dans l'enseignement scolaire. À la maison les couples pourront être aidés des conseils rassurants de parents engagés, mais là encore c'est l'Education à l'Amour qui élèvera ceux qui le veulent. Il faut donc bien admettre que tout ce qui sera fait pour le Bien des enfants et l'Education des parents obéit à la Loi de la Destinée ou Loi de Réincarnation et que la Perfection attendue se créera pas à pas, sans que nous nous affligions des blocages, souffrances, ou l'impossibilité d'évoluer pour certains.

Nous faisons tout notre possible, nous nous consacrons à la Nouvelle Education, au Plan Divin et acceptons que tous n'y adhèrent pas. Nous œuvrons, construisons et aimons, et poursuivons le But. Ce n'est pas de la dureté en Amour, c'est l'exacte compréhension de la réalité humaine dans les cinquante à cent prochaines années. Trop d'émotivité bloque le Plan. Semons, aimons et bâtissons avec ceux qui le veulent. Offrons à tous les enfants le meilleur de nous-mêmes et laissons mûrir en eux leur potentiel Divin.

La Sagesse habitera peu à peu l'Humanité, par son lien de plus en plus constant avec l'âme de Groupe, et l'émotion n'aura plus de raison d'être, les hommes vivant dans un milieu moins stressé, dans la confiance du Futur heureux de la Terre. C'est principalement le manque de Futur et le manque de justice actuelle qui provoque un stress général qui retentit sur la Terre. Le stress de l'Humanité décuple l'émotivité de la Terre et des hommes. Lorsque

les hommes connaîtront le But de la Terre, ils seront prêts à faire des efforts pour y accéder et les excès en tout, ceux des hommes et ceux de la Terre, disparaîtront dans la Paix à laquelle tous les hommes participeront.

La vision du Futur

Plus vous penserez au Futur, positivement, sur la base des Principes Divins, plus « vous mettrez en marche » le Futur. Ne cherchons pas midi à quatorze heures. Ce ne sont pas les lampions qu'il faut allumer. Le décor est superflu. La fête est dans les cœurs. Ce qu'il nous faut projeter, c'est notre Joie de penser le Futur, notre Amour de l'Humanité, notre Volonté de Justice et de Paix. Et toutes les idées, les initiatives auxquelles nous pensons, se nourrissent de la qualité de notre regard de Joie. C'est notre âme qui s'exprime et c'est déjà avancer dans le Futur. Lorsque notre cœur parle, nous créons. Nous ne sommes pas dans l'émotivité de la personnalité, nous sommes dans le travail Divin et construisons le Futur de la Terre parce que notre Cœur est ouvert : nous pensons au Bien de tous. Nous incluons la Terre et les Astres qui nous entourent. Nous sommes dans la grande Main de l'Univers et l'acceptons.

À partir du moment où nous reconnaissons que tout ce que nous entreprenons a du Sens, quand nous nous intégrons au Groupe, quelle que soit sa taille, nous ressentons la Joie de bien faire, d'être juste, d'être en Harmonie avec le Principe d'Équité et d'Amour. C'est grandement suffisant pour que nous allions plus loin dans la Volonté Divine qui est Volonté de notre âme à nous entraîner toujours plus avant vers le But.

Pourquoi refuser ce qui nous fait du bien ? Pourquoi se forcer à obéir à des normes qui ne nous conviennent plus ? Lorsque de nombreux parents – éducateurs auront compris que tout ce qui tient lieu de malaise, d'insatisfaction, d'agacement, de tristesse de la vie provient du refus d'écouter son âme, les progrès seront fulgurants et l'adhésion à la Vie Nouvelle et à l'Education Nouvelle sera rapidement un fait reconnu de tous. Les centres les plus actifs et qui montreront l'exemple seront ouverts à tous pour que le savoir, l'expérience profitent à tous. Les centres essaieront dans le monde entier.

La sensibilité à l'âme se développera dans les deux décennies à venir, pour les Groupes humains les plus avancés, qui seront donc tout désignés pour entreprendre, en priorité, l'Education Nouvelle à une plus grande échelle qu'aujourd'hui. C'est par la preuve de la juste Education dont les enfants profiteront, que se multiplieront les initiatives, puis les écoles et enfin l'Education Nouvelle officielle. Nous n'y sommes pas encore mais c'est maintenant que nous posons les jalons du Futur, avec la conscience de son utilité pour les hommes, demain.

Il n'est pas facile de se trouver au carrefour de deux Civilisations. Il faut le reconnaître, mais c'est exaltant de projeter un monde meilleur qu'aujourd'hui. Il est beaucoup écrit sur les douleurs à venir de l'Humanité, mais cela tient en grande partie à la peur et au manque de détachement. Tous ceux dont l'âme est active dans le Cœur s'attèlent, vont s'atteler au changement, avec puissance et efficacité. Je compte sur vous, Mes frères.

La confiance en soi

Ce qui manque aujourd'hui, c'est la confiance en soi des jeunes adultes qui a été sapée par l'éducation d'État, formant le mental inférieur à la mémoire et non à l'Harmonie de l'Être tout entier. Ce désastre qui casse les personnalités en formation est rarement rattrapé si aucun lien solide ne vient contrebalancer ce système perturbateur : le lien d'Amour et d'Intuition qui répare, nourrit, élève dans le respect de la vie intérieure qui s'exprime au grand jour. La confiance en soi est une fonction naturelle que l'enfant a en lui, dès l'assurance de ses premiers pas, quand personne ne vient imposer un ordre arbitraire à sa croissance. Elle s'affirme par la relation paisible et harmonieuse que les adultes établissent avec lui, parlant à l'âme qui s'éveille dans la personnalité en construction.

Cela demande un haut niveau d'échanges où le parent sait toujours où il en est, où le maternage et l'élévation se mêlent harmonieusement, dans l'adaptation continue de ses besoins physiques, psychiques et spirituels. On ne s'étonnera pas alors de voir un enfant de sept ans, réfléchi et joyeux, plus posé et plus sage qu'un adulte de trente ans, n'ayant pas bénéficié d'une Education Nouvelle.

Les jeunes adultes, qui n'ont pas une forte personnalité positive, sont aujourd'hui prisonniers de leur mental stressé et doivent développer « une énergie de transformation » considérable pour dépasser le handicap créé de toutes pièces, et harmoniser leurs corps subtils.

Ce temps précieux de réparation n'est donc pas mis à profit pour éduquer, élever ses enfants dans le nouveau comme cela, déjà, devrait être. Il s'ensuit un retard en Education, et ce sont les enfants qui naissent aujourd'hui en 2010 qui seront les bénéficiaires du changement, qui va peu à peu s'introduire partout.

Le stress naît aussi du manque de réponse du Futur, et si les communications Internet se déchaînent enfin pour l'exprimer, dans sa contrepartie difficile mais nécessaire, peu donnent le Sens Divin aux événements. Le Sens Divin officiellement reconnu va transformer rapidement la situation actuelle en une vaste expérience où les initiatives partagées seront

Enseignement sur le terrain. Ce n'est plus des livres de théorie à lire, mais des projets novateurs expérimentés, avec pour seule connaissance, l'ouverture du Cœur qui conduit à l'application des Principes Divins, harmonieusement. La Joie de mettre au monde et d'élever des enfants qui sont de belles âmes ou de plus jeunes âmes à aider, change le regard de l'adulte sur la relation d'âme à âme.

Ce qui était considéré aujourd'hui comme « un défaut à cadrer » devient, par le regard de l'âme du parent-éducateur, recherche continue de l'harmoniser positivement ses corps pour ne pas repousser l'âme mais la laisser s'exprimer. Lorsque l'âme s'exprime, en l'adulte ou en l'enfant, aucune difficulté insurmontable ne vient interrompre l'Harmonie en cours. C'est toujours le fait de la personnalité qui s'investit avec son impatience, ses jugements, ses méthodes. Percevez-vous le bonheur continu qu'il y aura quand tous éduqueront au niveau de l'âme et non au niveau de la personnalité ? Éduquer au niveau de l'âme est travail de disciple.

Le travail d'éducation du disciple

Ce n'est pas tant la perfection de la relation qui compte, mais la volonté d'y parvenir. Tout parent-éducateur qui applique et défend les Principes Divins est un disciple. Il sait qu'il lui faudra apprendre, analyser et adapter ce qu'intuitivement, il ressent de constructif pour l'enfant. Tout le monde n'est pas prêt en même temps pour établir une relation éducative harmonieuse. Il y aura donc des disciples parents-éducateurs qui encourageront et aideront ceux qui pressentent que c'est bon pour l'enfant, mais qui n'ont pas encore acquis la sensibilité à l'Intuition ou qui ne la reconnaissent pas, par timidité ou méconnaissance d'eux-mêmes.

Dès que les premiers résultats se manifesteront, l'adhésion à l'Éducation Nouvelle sera générale. Ces résultats concrets se révéleront dans l'épanouissement de l'enfant et de son équilibre physique - mental. La stimulation de son appétit de découverte sera entretenue par des propositions, et non des obligations de travail méthodique, mettant toujours en Harmonie les possibilités personnelles de l'enfant au sein du Groupe, les plus petits étant aidés des plus grands. C'est l'école de la Solidarité où la créativité spontanée résout les défis de l'apprentissage. Les enfants ne sont pas des cancrs, c'est le contraire qui va se produire : ils auront préservé et dynamisé leur enthousiasme à vivre, à créer, à résoudre avec tous ce qu'ils auront de relation, d'aide, de connaissances pratiques. Le travail du disciple - éducateur est d'apporter les matériaux nécessaires à l'évolution de l'enfant et du Groupe,

non pas de les imposer, offrant ainsi une gamme de « découvertes passionnantes » par le simple fait du choix que l'enfant s'autorise. Ce choix est directement en lien avec l'Harmonie de son moi intérieur et consolide en lui l'expression de l'âme. Ces choix doivent être éclectiques et satisfaire les sept caractères fondamentaux. Il doit y en avoir pour tous les goûts, sujets individuels et sujets collectifs procèdent du même dynamisme de propositions et sont de bons repères pour découvrir le penchant de l'âme de l'enfant.

Jusqu'à l'adolescence, l'enfant est guidé avec bienveillance, mais pas soumis à un engagement de longue durée. C'est lui qui donne le rythme, reconnaît sa propre nature et fait au mieux. Puis, par l'affirmation de sa volonté intérieure, il va choisir une option à développer, voire plusieurs, avec la conscience de terminer son projet. Savoir aller au But que l'on s'est fixé est entraînement préparatoire de disciple, que l'adolescent, parce qu'il l'a choisi pleinement, va vouloir concrétiser. Il sera soutenu et encouragé mais personne ne fera le travail à sa place. Il apprend ainsi ses limites et ses qualités. C'est Education et Enseignement de vie qui préparent à toutes les formes de la connaissance.

La Joie de la découverte ou le plaisir d'apprendre

L'homme est fait pour dépasser les défis et aller de l'avant dans la recherche continuelle de son élévation. S'il stagne, c'est par manque d'équilibre (nous ne parlons pas ici de déficience), parce que sa volonté n'a pas été correctement soutenue pour qu'il ose s'investir. Si nous observons un enfant, et cela à tout âge, il est en perpétuel mouvement, pas particulièrement physique, mais mental. Il est en action de découverte constante, son appétit est insatiable et nous devrions toujours lui apporter les projets qui conviennent à son âme jusqu'à ce qu'il formule lui-même ses demandes. Nous devons toujours penser à nourrir ses découvertes et la construction de sa pensée par des propositions qui entre en Harmonie avec son développement et dont il va s'emparer pour chercher sa propre réponse. Ce n'est pas une nourriture toute préparée qu'on lui donne, mais véritablement des pistes de réflexion, de recherche. À tous les niveaux d'enseignement « scolaire », cela devra être, pour ne pas « tuer le désir d'apprendre ». L'étude de l'enfant, son développement, est d'abord une compréhension de l'être individuel. Le Groupe est donc un rassemblement d'êtres autonomes, ayant leur propre développement, et ce n'est pas sous le prétexte que tous ont le même âge, qu'ils devront tous apprendre les mêmes choses en même temps. Cela demande une grande souplesse d'initiatives pour l'adulte – éducateur, qui trouvera, par l'entraide, à l'intérieur du Groupe, à satisfaire les différents rythmes et capacités des enfants. Ce que nous disons pour les enfants est aussi valable pour les adultes. C'est réellement par le témoignage

d'Amour et le calme intérieur, que le Groupe va évoluer et être heureux de son existence, chacun puisant ce qu'il lui faut pour progresser, sans stress, ni culpabilité. Le climat émotionnel étant paisible, tout se réalise dans la bienveillance mutuelle et la compréhension que l'Unité du Groupe dépend de chacun, de son élan vers l'autre, dans la conscience d'Amour qui grandit au sein du Groupe.

La Conscience d'Amour

La conscience d'Amour ne peut naître dans un environnement trop imparfait. Elle ne peut se développer que dans l'épanouissement de l'être, et l'enfant, s'il doit lutter pour respirer dans un climat hostile à son bien-être, ne pourra développer qu'une carapace de survie. Toute souffrance faite à l'enfant, à son intégrité, l'éloigne de son Unité humaine-Divine. L'âme ne peut s'exprimer dans des corps qui ne sont pas en confiance avec ceux qui l'approchent. Elle attend un moment plus favorable pour être entendue, et toutes les souffrances enregistrées dans sa mémoire physique, émotionnelle et mentale sont autant de barrières à faire tomber pour que l'âme puisse être reconnue. La conscience d'Amour est conscience de l'âme et l'enfant qui s'est barricadé en position de survie, même par intermittence, ne pourra exprimer l'Amour. Il sera en recherche d'Amour mais n'aura plus les moyens en lui d'établir un partage d'Amour, une relation équilibrée en Amour.

L'Education Nouvelle, qui est Education spirituelle, veille à protéger l'enfant des blessures faites par des proches, parce qu'elles sont les plus douloureuses et les plus profondes. C'est dans le milieu familial et éducatif que les situations contribuent à ouvrir ou à fermer la conscience d'Amour. Le modèle de vie proposé à l'enfant y est pour beaucoup, et nous constatons que l'enfant respecté et aimé, protégé suffisamment parce qu'il a grandi sur des bases solides de référence Divine, continuera de « travailler » l'ouverture de Cœur. Mais l'enfant qui aura trop souffert, qui aura perdu la confiance en ses parents par leur attitude opposée aux Principes Divins, perdra ses repères de construction de sa personne, et devra d'abord, s'il en a la force, dépasser ses souffrances et comprendre. Le milieu de vie compte beaucoup pour la libération de l'âme : l'Harmonie de l'Être tout entier. Voyez comme l'éducation des parents est capitale et la pensée « ce que nous ont fait vivre nos parents, nous le reproduirons » est hélas bien réelle pour un être humain sur trois.

Plus la qualité de la relation est exprimée, plus l'enfant se construit en tant qu'âme, dans la confiance du lien d'Amour indéfectible et sa reconnaissance à se savoir et se voir protégé de ce qui n'est pas de son domaine, de sa compétence d'enfant. C'est par la confiance jamais

trahie en ses proches que l'enfant va appuyer sa pensée et l'élever dans l'Amour. Ce qu'il a vécu, il le redonne avec ce qui fait en plus son Être : ses propres qualités. Mais l'enfant qui n'a pas connu l'exemple du Juste Amour ne sait rien des Principes Divins et aura beaucoup de difficultés à construire une vie, une personnalité stable et joyeuse. Souffrances et tâtonnements, rejets et recherche en Amour vont le monopoliser jusqu'à l'âge adulte, avant que des expériences lui apprennent ce vers quoi il doit aller, s'il peut les analyser. Là encore, c'est la puissance de l'âme, sa Destinée, qui lui permet de dépasser ce seuil ou non. La conscience d'Amour ne naît pas en une incarnation mais dans le lent travail de l'éveil de l'âme dans la personnalité.

Avoir souffert en Amour et pouvoir le transmettre prouve que l'âme est plus puissante que la mémoire des corps, et qu'elle habite la personnalité. Un disciple se prépare à aider l'Humanité. L'amélioration générale de la conscience d'Amour qui vient de la sensibilité grandissante des parents – éducateurs, fera beaucoup pour que les enfants aient l'Education qu'ils méritent et l'épanouissement indispensable à leur évolution spirituelle.

Éducation spirituelle dans une société matérialiste

Nous ne devons pas perdre de vue que nous vivons dans un monde très préoccupé d'argent. Pourtant, beaucoup peut être fait sans moyens financiers, par la seule fraternité et la Volonté de poser des actes forts, symboliques et constructifs. Apprendre la simplicité, ou la réapprendre, va dégager le fruit de sa gangue et permettre à chacun de donner le meilleur de lui-même. C'est ainsi que nous progressons. Tout ce qui est inutile freine et encombre la pensée en recherche de Beauté et d'Unité. C'est aussi valable pour les enfants que pour les adultes. Nous devons revoir nos modes de vie pour nous adapter à l'Ere Nouvelle qui est Ere des âmes. Cela signifie que tout ce qui n'est pas la juste nécessité pour vivre, devra être abandonné pour que chacun se consacre à l'application des Principes Divins et à l'élévation de tous dans l'Amour Divin.

Ce qui peut apparaître comme une restriction est une facilité pour mieux aimer, parce que le temps simplifié et l'entraide offriront un cadre de vie plus compatible avec l'affirmation de l'âme en chacun. Ce n'est pas négatif, bien au contraire, et les habitudes passées devront être surmontées par l'acceptation de la nouvelle vie qui s'annonce à tous. Un tour d'horizon rapide sur les avantages de la Nouvelle vie qui s'annonce à tous encouragera l'adaptation rapide à la simplicité équitable.

Les premiers à l'apprécier seront les enfants, capables de plus d'adaptation que les adultes et se suffisant de l'essentiel. C'est donc une chance pour tous de savoir et de pouvoir échapper au poids de la matière inutile pour développer les véritables attributs humains : l'expression de l'âme. La Joie qui en découlera, la santé pour tous, feront bien vite reconnaître la Beauté de la Vie Nouvelle. Si nous revenons à des gestes simples et à un cadre de vie plus adapté à la Relation et à la pensée intérieure, l'équilibre de l'enfant comme de l'adulte sera restauré. C'est le temps qui manque aujourd'hui pour « penser par le Cœur ». Les hommes courent dans tous les sens et ne peuvent méditer et s'unir à la Vie cosmique parce qu'ils se sont fabriqués des prisons de fausse nécessité. Il est temps de revenir au partage et au bon sens qui favorise la relation et l'élévation : parce qu'il est sollicité, le cœur parle, l'âme se fait plus forte dans la personnalité et l'Amour équilibré, celui qui « aime en connaissance du But », avec puissance et bienveillance, apprend à s'unir, à construire le dialogue d'âmes.

Il y aura un décalage entre votre volonté de « refaire le monde » et la réalité sur le terrain. Ne vous désarmez pas. Restez confiants dans vos objectifs. Maintenez le cap et affirmez sans relâche les Principes Divins. Les enfants à vos côtés apprendront que rien ne doit faire obstacle aux Lois Divines et leur confiance, leur estime en vous, les grandiront bien plus que d'ouvrir un livre.

Il y a l'apprentissage de la vie et le savoir livresque. Le premier est prépondérant et le second doit nourrir le premier. L'âme s'éveille au contact, à la recherche du seuil de Beauté qui indique la force de l'âme en l'enfant. Ce qui est dit pour l'enfant est dit aussi pour l'adulte. C'est le degré de qualité de la personnalité qui instruit l'adulte du degré d'Unité de l'âme et de la personnalité. Il y a ce passage difficile où les enfants des trois Groupes vont se côtoyer encore un temps et les plus élevés (dans l'unité âme – personnalité) ne pourront supporter le monde agressif des enfants non destinés à s'unir au Divin. Il faudra bien appliquer les Principes Divins avec toute la compétence de l'acte juste et répondre avec équité. Ce ne sera pas facile, mais l'Amour n'est pas une expression édulcorée de la douceur. Non, c'est l'Amour qui construit, qui est juste, voit le But, et sait faire preuve de puissance pour préserver le Bien de l'ensemble. Malgré le désir de garder intact un groupe d'enfants, il faudra bien se rendre à l'évidence que les Principes Divins s'appliquent aussi dans la protection des plus faibles et que la fermeté (envers les plus difficiles) ne doit pas être abandonnée sous prétexte que ce n'est pas de l'Amour.

Amour et Volonté de suivre les Principes Divins devront être habilement et utilement exprimés pour faire face à un monde à reconstruire, encore fragmenté par l'activité du passé et la volonté d'un certain nombre de rester accrochés au système égoïste. Le But reconnu du Plan Divin, vous fera accomplir des actes qu'aujourd'hui vous ne soupçonnez pas. Vous vous serez affirmés dans l'épreuve et saurez trouver les réponses justes à des situations complexes.

La perfection n'étant pas possible dans la matière, vous évoluerez en acceptant de vous remettre en cause et d'améliorer sans cesse la qualité de votre action. C'est ainsi que vous vous élèverez au rang de disciple, par votre Amour constant et votre Volonté d'élever toute relation au niveau de l'âme.

Revenons au terme de disciple

Revenons au terme de disciple et à son action visible et invisible. Nous sommes des constructeurs par notre Volonté d'aider l'émergence de l'âme de l'enfant dans son nouveau corps. Nous nous employons à révéler ses qualités d'âme en le préservant des souffrances et blessures inutiles émotionnelles et mentales. Nous œuvrons en plein accord avec le But Divin qui est « parole de l'âme révélée ». Nous donnons, dans l'harmonie en toute relation, tout ce qui est en notre pouvoir humain et en notre volonté pour élever nos enfants, les groupes, nos proches, et l'Humanité par notre multitude d'exemples.

C'est réellement et simplement par l'Amour que nous unissons, guérissons et grandissons l'Amour en chacun, la voix de l'âme. Cela demande, il est vrai, des sacrifices, des prises de décision que nous sommes seuls à engager dans la compréhension ou la critique. Mais qu'importe ! Nous savons où nous allons, nous connaissons le But, et utilisons le seul pont qui est devant nous et bien arrimé en nous : les Principes Divins. Nous nous y attachons solidement pour qu'aucune bourrasque ne nous mette à genoux. Comme un flambeau levé devant les hommes, nous affirmons le Plan, nous guidons avec Amour ceux qui nous sont confiés, ces jeunes âmes à renforcer pour leur propre travail futur de disciple. Il n'y a rien de caché. Tout est clair. Nous sommes libres de nos choix, nous sommes sur la voie du changement, de l'Ere Nouvelle, de la Justice et de l'Amour. Par l'âme que nous reconnaissons, dans l'enthousiasme à nous unir à l'Idéal Divin de Beauté en tout, c'est Joie inégalable que nous transmettons aux enfants et à tous ceux qui nous entourent. Cette Energie partagée nourrit l'ensemble, petits et grands, aplanit les difficultés et mène rapidement à l'objectif : que les jeunes arbres que le Destin nous a confiés, soient forts, beaux, rayonnants d'Amour, confiants dans le futur de la Terre et entreprenants à réaliser le Plan.

Les parents-éducateurs, quand ils auront acquis la confiance dans le travail des hommes et des anges, la certitude d'œuvrer pour la Juste Cause, l'unique réalité pour tous, prépareront les enfants à leur future expérience d'adulte en toute lucidité et dans la Sérénité indispensable en Education.

Nous sommes tous disciples qui nous formons à l'Education Nouvelle, à la vie nouvelle et mettons notre Amour, tout notre Être au service des âmes. C'est très beau et s'exprimera par l'Humanité unifiée, pacifiée et créatrice. Nos enfants, les enfants de la Terre poursuivront l'œuvre humaine-Divine parce que nous les y aurons préparés. Tous nos actes comptent et tout disciple apprend, jour après jour, à peser l'acte Juste et la Parole Juste pour que le château d'Amour en l'enfant soit pur chant de l'âme.

Et plus les parents-éducateurs seront en Harmonie d'Amour, plus vite le changement profitera à tous, par la ferme assurance de l'âme en accord avec la personnalité, pour que soient vécus les Principes Divins concrètement, partout dans le monde. Ce n'est pas rien de lutter pour reconstruire le monde. Nous voici maçon restaurateur de mur ou créateur. Ce n'est plus du colmatage et des joints d'étanchéité qu'il faut poser, mais vérifier le soutènement et élever chaque pensée et chaque acte comme un cristal limpide adroitement monté en une tour de Lumière. Chaque pensée est un acte et chaque pensée d'Amour du Plan est un phare qui indique le But. Le parent - disciple est tout cela : Lumière et matière, penseur et maçon, père et mère. Il est marcheur d'Amour, défricheur d'âme, transformateur et éclaireur, transmetteur et révélateur des Energies en présence. Quand le cœur est ouvert, la voie est libre, la Joie bondit à chaque alliance renouvelée, étincelle divine vécue dans la Joie de la reconnaissance et du partage en l'un, en l'autre et tout autour. Quand le cœur est ouvert, il n'y a plus de souffrance vécue ni générée : le bonheur des hommes est proche. Aimons.

Le moteur de l'enthousiasme

L'enthousiasme vient de notre lien Divin qui éclate au grand jour : nous avons trouvé la solution, nous avons le But, nous y participons, le Sens est là, enfin notre vie sera arbre à fruits. Les enfants sont extrêmement sensibles à notre état de Joie. Et la Joie en action est enthousiasme. Savoir que nous fabriquons du Bien et que nous sommes utiles au Plan, sans effort d'Amour, parce que nous sommes Amour actif, se communique instantanément aux enfants, et par ce feu d'Amour joyeux, les illumine de la même vibration d'Amour actif. Solidarité, unité, initiative, créativité, confiance, humour et liberté d'expression sont Amour actif et Harmonie de groupe. Comment ne pas être heureux du travail en commun, quand chacun y trouve l'équilibre, enrichit la relation, se construit, grandit le groupe et fait émerger le meilleur de lui-même, parce que la relation est digne du dialogue d'âmes ? Amour et respect, progression de tous, enfants et adultes, dans la Beauté du But partagé est Equilibre en tout, Vie du corps et de l'esprit, Joie de vivre.

L'enthousiasme est l'Energie Divine vivifiante qui intensifie en chacun la parole de l'âme. Il y a donc symbiose vers le But commun immédiat et l'ardeur à le mener, à le réaliser ensemble. L'enthousiasme est « la boisson des Dieux » qui se communiquent en tant que Feu Divin parlant au Divin de chacun et dans le groupe, âme individuelle et âme de groupe. Lorsque l'enthousiasme est présent, la communication au sein du groupe est élevée et l'évolution du projet hâté dans l'unité joyeuse d'être emporté par la même effervescence à créer, à aider, à apprendre, à proposer, à rassembler et à mûrir ensemble dans l'Amour juste.

Joie, Paix intérieure, enthousiasme, optimisme, ardeur et confiance, Volonté d'unir par l'Amour sont tous termes du vécu Divin que parents – éducateurs et enfants vivront et partageront à travers l'âme de groupe et les âmes individuelles. L'enthousiasme est Joie pénétrante en tous, haute vibration Divine qui pousse le groupe au dépassement et hâte l'ouverture du Cœur. Lorsque le cœur est déjà ouvert, il y a fusion et reconnaissance de l'Unité Divine. L'Education Nouvelle porte à cela : éveiller le feu de Joie qui est acceptation de sa condition humaine, reconnaissance de sa Divinité et engagement responsable au cœur de l'Humanité. L'enthousiasme ouvre la porte du Cœur, allège les conditions de la matière (corps physique et environnement) pour ne garder que l'essentiel, le lien d'Amour Divin qui est lien direct exprimé par l'âme. L'Harmonie que vit alors l'enfant, par l'accord de son moi Divin, en résonance avec l'enthousiasme pétillant de l'adulte, est moment inoubliable que tous vivront et que nous pouvons vivre quand la maturité de l'âme de l'adulte entre en Unité, par sensibilité commune à l'Amour et à la Beauté de la vie. Ce n'est pas l'environnement qui importe mais la puissance de l'âme qui chauffe les cœurs et les fait germer. Voilà le travail des disciples : manifester leur Foi en l'avenir et la partager avec les enfants dont la croissance dépend de l'objectif de vie des adultes, par reflet, mimétisme et exemplarité.

Soyez attentifs à la haute Energie de Joie que votre lien Divin vous transmet, et partagez. Votre coopération à l'élévation de tous, pour une Humanité aspirant à la Beauté dans tous les actes, est importante. C'est l'action lucide de tous les adultes sensibles aujourd'hui au Divin, déjà hommes spirituels, qui fera des enfants qui viennent au monde en 2010, des enfants spirituels puis des disciples portant le Plan Divin avec Joie et responsabilité.

Les dernières batailles

Nous voyons le terrain où bâtir la maison neuve et il nous reste encore à déblayer le chemin qui mène au jardin. Le plan est dessiné, la terre creusée pour recevoir les fondations et il nous faut rassembler les matériaux et les mains courageuses qui monteront les murs pierre

par pierre, soigneusement, avec Amour, patience, persévérance. Les matériaux existent, les hommes volontaires aussi. Il nous faut les appeler pour agir et leur donner les clefs du portail.

L'appel est lancé et nous les invitons à écouter, à comprendre, à s'unir pour mieux vivre ensemble, dans l'Amour Juste que nous savons venir de plus Haut que nous.

Ce temps de rassemblement verra les pour et les contre prendre position pour le Futur de la Terre, et les Principes Divins que nous appliquerons trancheront les conflits avec clarté et puissance. De fait, la contribution à la maison nouvelle ne pourra être que dans la pureté d'Intention de tous les volontaires. Des mains courageuses et justes construiront la maison du Futur, solide et pleine de Lumière où les enfants du Monde se fieront à la seule Loi d'Amour à laquelle les adultes aux âmes libres les auront unis.

Lorsque l'âme est en soi, en l'enfant ou en l'adulte, le Sens de l'Équité est spontané, la voix de l'Amour toujours exprimée. Demain sera vie de l'âme bâtisseuse en tous.

La prise de conscience de l'aide Divine indispensable au changement bénéfique pour tous, de notre Divinité toujours plus affirmée et visible de nos proches et du groupe, va décupler la Volonté de tous, parents et éducateurs, pour ne plus reculer devant l'effort, mais engager le changement avec la force de la certitude. Aucune barrière au Plan, à l'émergence de l'Education spirituelle et au bonheur des hommes, ne peut résister à la Volonté d'un groupe de plus en plus grand, qui a connaissance du But Divin et aspire à l'Unité, à l'Harmonie et à la Paix sur la Terre.

C'est l'aspiration à une vie digne pour l'Humanité, déjà ancrée dans le cœur des hommes, qui est le moteur de l'innovation et de la capacité des hommes à balayer ce qui ne pourra évoluer dans les formes actuelles. Le Cœur, déjà préparé à s'ouvrir, n'opposera aucune résistance à l'application des Principes Divins, et l'Education spirituelle progressera rapidement.

Les barrières mises par tous ceux qui sont incapables d'évoluer dans les temps, ne pourront tenir longtemps, parce qu'à ce jour, il y a trois fois moins de refus que d'acceptation du Plan. Et les voix qui s'élèveront pour faire connaître le Plan nourriront le désir d'Harmonie en l'homme et éveilleront les qualités de tous ceux qui sont prêts et qui n'ont pas encore été « contactés ».

« Être contacté » signifie être prêt à comprendre le Plan et à s'engager à rencontrer les personnes avec qui bâtir l'Ere Nouvelle. Tous les sujets sont concernés et l'Education, qui est le thème principal du changement, fera naturellement se retrouver ceux qui doivent travailler ensemble d'une manière constructive, pour instaurer la véritable Harmonie

Divine. L'harmonie ne sera pas immédiatement « la preuve de l'Ere Nouvelle ». Elle se créera partout, déjà dans le milieu familial et local. L'Harmonie sera le But de l'Education et elle sera transmise en actes, par les proches générations, à l'ensemble des relations humaines. L'Harmonie inclut toutes les valeurs en une Unité parfaite que nous nommons Beauté parfaite. Elle entraînera la guérison de la Terre et des hommes et les souffrances physiques disparaîtront parce que les corps physiques ne seront plus sujets aux tensions actuelles. Ce sera un grand bienfait qui se révélera dans les cent cinquante prochaines années.

Parce que l'Education familiale et du groupe aura pour mission de permettre et de révéler l'Harmonie en chaque enfant, les âmes, ainsi plus puissantes, affirmeront l'exigence d'Harmonie qu'elles-mêmes auront manifestée dans la personnalité de l'enfant. Ce que l'enfant aura appris, aura découvert par son lien Divin, âme unie à sa personnalité, il l'affirmera à l'âge adulte avec force et certitude. Les Principes Divins sont la base et le Plan, la nourriture et l'acte de l'âme, le guide, dans notre vie extérieure et intérieure.

Le développement de la vie intérieure ou vie spirituelle

Tout est là pour éclore, lorsque le Karma le permet, pour que l'enfant exprime, dès l'enfance, pleinement son âme. C'est le manque de sensibilité des parents qui « emmure l'âme », qui fait que l'enfant ne se reconnaît pas comme âme et oublie d'aller à sa quête, n'ose pas aller à la rencontre de lui-même. Et c'est justement cette période exceptionnelle de l'enfant, de la jeunesse, qui offre au nouveau corps de l'âme réincarnée un moyen d'expression plus affirmée et plus affinée. L'âme ne peut s'exprimer que si son parcours le permet, c'est-à-dire, si elle s'est déjà suffisamment investie dans ses personnalités passées, au cours des précédentes incarnations.

Le devoir du parent-éducateur est de ne pas freiner son expression, de coopérer à la Volonté de l'âme de l'enfant. Cela sous-tend une compréhension fine de l'enfant et de soi-même, dans son équilibre psychologique et de sa propre qualité d'âme exprimée. Il faut donc s'attendre à un changement progressif au sein de l'Humanité, dans sa recherche d'unir personnalité et âme, parce que la sensibilité à la présence de l'âme n'est pas suffisamment développée, ni homogène sur l'ensemble de la Planète. La sensibilité à l'âme ne peut se développer que dans un contexte qui le permet. Sinon, c'est le germe de la révolte que l'on inocule à l'enfant et celui-ci devra réparer avant de pouvoir à nouveau avancer. Réparer signifie qu'il aura créé du Karma dans sa rébellion par les actes non conformes aux Principes Divins. C'est ce qui arrive à des personnes non encore en Harmonie avec l'âme.

Mais lorsque l'âme est assez puissante, avant même la naissance de l'enfant, elle saura faire valoir ses qualités à l'âge adulte.

Créer du Karma est lié à l'intention, à la pensée impure, au développement d'idées peu généreuses, égoïstes. Si l'Intention n'est pas impure, s'il n'y a pas acte lucide de mal faire, il n'y a pas charge Karmique et l'enfant aura à apprendre le contrôle de sa pensée. Mais l'adulte qui n'aura pas fait le nécessaire, volontairement et par paresse lucide, pour aider à la progression et à la stabilisation de l'âme dans l'enfant, se crée du Karma.

Analyser systématiquement ses actes, les raisons qui les conditionnent est indispensables pour poursuivre, en tant qu'adulte, son évolution et parfaire son œuvre de parent-éducateur auprès des enfants. Lorsque la lucidité est active, la progression est rapide. C'est l'élan du cœur qui s'exprime avec Volonté pour souder la personnalité au But qui est le sien.

La perception de l'âme intervient en l'adulte quand il a fait sien le But de tous les hommes. Il lui faudra du temps pour être en Harmonie parfaite, mais sa sensibilité s'accroît sans répit, par l'expérience relationnelle et son profond désir de faire le Bien et de bien le faire. C'est là que l'enfant va s'élever, dans le contexte positif de la finesse psychologique née de l'ouverture du cœur de l'adulte. Celui-ci devient l'exemple pour l'enfant et l'expérience devient Education. La part de la relation psychologique est fondamentale en Education et les connaissances en Science de la psychologie de l'âme sont indispensables pour mieux comprendre l'expression de l'enfant. Elle apportera les éclaircissements nécessaires à l'harmonisation des différents corps invisibles des hommes. Lorsque nous savons de quelles Energies ou Rayons est constitué l'enfant, nous pouvons répondre avec précision à son besoin de les harmoniser. L'Education est une Science dans le respect de ses objectifs, la science de l'expression de l'âme qui ne peut être utile sans le puissant courant d'Amour qui la porte, l'étend et la construit pas à pas. Eduquer est aimer lucidement, au niveau de l'âme et dans son unité âme-personnalité.

Reconnaître l'âme

L'âme est expression parfaite et nous devons encourager toute qualité que l'enfant manifeste. Il ne nous appartient pas de juger mais de laisser l'enfant développer naturellement ses attributs Divins. Comment les reconnaître ? Sans dresser une liste de toutes les qualités humaines, nous pouvons, sans nous tromper, affirmer que tout acte ou pensée qui contribue au Bien général est langage d'âme. Quand l'enfant exprime une puissante Volonté, nous ne devons pas la stopper, mais comprendre le but qu'il veut atteindre et l'y aider si nous

reconnaissons que ce But est juste et nécessaire. N'oublions pas que de plus en plus d'enfants naîtront avec une Volonté affirmée en tout, et qu'il faudra, aux parents-éducateurs, canaliser cette puissance, positivement. Il n'est pas facile de voir positivement quand l'enfant, immature de nature, est lui-même encombré de sa jeune personnalité en construction et qu'il est amené à des excès de comportement. C'est là tout l'art de l'Education par le Cœur qui est déjà guide, selon les Principes Divins, et qui sait répondre avec lucidité, fermeté et Amour bienveillant à l'enfant. Cela sous-entend que les parents-éducateurs soient assez élevés pour être en lien avec leur âme ou Principe Divin individuel. Il y a donc perception de la juste attitude, compréhension des limites et application des Principes Divins dans des conditions harmonieuses.

Et si nous offrons à l'enfant le cadre le meilleur pour s'épanouir en tant qu'âme et qu'il ne sait pas en profiter, qu'il ne peut exprimer l'âme, nous aurons préparé la voie pour sa vie future. Nous saurons créer les conditions de son élévation future.

Ce n'est pas à nous de juger, mais nous reconnaissons rapidement l'enfant qui peut être disciple dans cette vie, de celui qui ne le peut pas. Quand l'enfant accepte et se conforme aux Principes Divins avec facilité et Sérénité, nous pouvons dire que nous sommes en présence d'une âme prête à servir. Par contre, si les enfants refusent d'y adhérer, les contournent, nous savons aussi que ces enfants sont encore éloignés de leur âme, provisoirement ou pour toujours. Nous adapterons donc l'Education, sans dévier des Lois Divines, avec Amour et fermeté.

Il faut bien admettre que tant que les trois Groupes humains seront sur Terre, les conditions d'Education exigeront une éducation adaptée au seuil de réceptivité de l'enfant. Il n'y a là rien de négatif, ni d'anti-productif. Nivelier par le bas, comme c'est le cas dans l'éducation d'État traditionnelle, ne satisfait personne, et il est bon de donner la nourriture adaptée à la capacité d'intégration de l'enfant. C'est la souplesse d'adaptation, la perméabilité des cursus, des groupes, qui permet l'évolution en fonction de chacun. Et l'enfant en difficulté pourra, dès l'effort affirmé en Sagesse et en Volonté de partager la vie de Groupe, retrouver son Groupe en ayant vécu et compris ses limites.

Nous ne sommes pas dans l'affirmation et la toute-puissance imposée sans dialogue, nous sommes dans la création infinie de la relation basée sur l'estime, la valeur juste d'Equité et de Justice, sur la Vérité toujours exprimée et la recherche de la réponse adaptée positivement à chaque enfant.

La justice pour tous est le point essentiel qui, dans les années et décennies à venir, marquera les consciences et fera en sorte que les rébellions disparaissent, parce qu'elles ne seront plus alimentées par l'injustice et la souffrance inutile qui entraînent toujours irrespect et

transgression. Un éducateur, un parent doit être respecté. Il ne peut l'être que dans le cadre d'une Perfection attendue, à partir des Lois Divines, indiscutables, et qui sont règles de vie qu'il suit le premier, comme exemple pour tous. Cette exigence dans l'exemplarité crée l'adhésion de tous et la cohésion du Groupe. Le lien des Règles Divines crée le Sens et montre le But. Nous sommes tous sous la direction des Lois Divines d'Amour, en quelque point que ce soit de l'Univers. Affirmer notre Unité d'hommes-Univers ouvre l'esprit à la Beauté et à la nécessité de la Vie Divine. Tout ce que nous avancerons devra trouver racine dans la Logique de l'Univers, dans notre compréhension de l'Amour manifesté avec force, justesse, et concrètement. Tous nos actes en découlent et l'enfant construira ses repères dans la Joie de son affirmation Divine.

Chaque pensée est un acte et chaque pensée d'Amour du Plan est un phare qui indique le But. Le parent - disciple est tout cela : Lumière et matière, penseur et maçon, père et mère. Il est marcheur d'Amour, défricheur d'âme, transformateur et éclaireur, transmetteur et révélateur des Energies en présence. De ce pilier d'Amour, l'enfant apprend les Lois de l'Harmonie et de la Justice. C'est toujours le même enseignement, et l'observation des adultes suffit souvent comme apprentissage. Plus les repères sont simples et fixés une fois pour toutes, plus l'enfant s'épanouira, rassuré et apaisé de ce qu'il doit faire ou ne pas faire, comme tout le monde. Le critère qui intervient est la justesse du repère. Et ce jugement sur sa justesse naît très tôt en l'enfant. Il a conscience très jeune du Droit Divin. Mais c'est l'éducation traditionnelle qui le pervertit ainsi que les réactions injustifiées des parents. Cela veut dire que l'âme en l'enfant est très présente, et qu'elle est occultée, par la suite, par un masque protecteur face à la relation imparfaite que l'enfant rencontre hélas fréquemment. Imaginez ce que sera demain quand parents et éducateurs auront intégré l'application des Principes Divins et que l'enfant sera baigné dans les relations d'âme. Mais il n'y aura plus les difficultés actuelles. Toute relation et projet de groupe s'effectueront dans l'Harmonie et la réelle Volonté de satisfaire le plus grand nombre, tout en laissant à chacun l'expression et la place qui lui reviennent.

Cela ne peut se faire qu'à travers l'affirmation des Lois Divines qui demandent une recherche continue d'Equilibre en tout et d'élévation de la conscience jusqu'à l'âme. Apprendre, c'est déjà aimer, et les objectifs éducatifs ne doivent jamais dévier des Principes de Beauté, de Vérité et d'Amour qui impliquent que le développement de l'enfant prime sur les exigences matérielles ou imposées sans respect de l'enfant. Nous pouvons comparer ancienne et nouvelle approche. Le rendement exigé, encore aujourd'hui, d'un travail mental proche d'une dictature qui oppresse l'enfant au lieu de le libérer, prend le contre-pied de

l'Education Nouvelle, où avant toute exigence, on apprend à connaître l'enfant et à lui inculquer la base pour évoluer, sans attendre de lui le résultat qui nous convient.

L'expression « il faut faire avec » révèle la démarche de fin psychologue que seront les parents-éducateurs, en adaptant aux possibilités de l'enfant, leur demande ou proposition. L'âme en l'enfant a soif de Beauté, de Justice et de Paix, et tout ce qui sera proposé ou partagé à ce niveau élevé de relation, favorisera l'expression de l'âme de l'enfant. C'est ainsi que l'Humanité entrera dans la formation de disciple.

En attendant cette perspective heureuse généralisée, il faut la réaliser au plus près de soi et développer les Groupes d'éveil parental et les Groupes d'éducateurs. Il y aura certes du chemin pour que s'harmonise à grande échelle la Nouvelle Education dans chaque pays, mais il appartient aux parents d'ouvrir la voie, de donner à leurs enfants le meilleur d'eux-mêmes, de progresser à leurs côtés et de grandir le cercle des enfants harmonieux pour pousser les cadres éducatifs d'État à élever et à unir les nouvelles exigences en Education. C'est le travail de l'âme en chacun, l'ouverture du Cœur, qui va s'imposer par la multiplicité des Volontés individuelles à vouloir une Education conforme à la voix de l'âme : respectueuse de Justice et d'Amour, attentive à l'Unité et à l'Harmonie en tout. Cela ne se fera pas en un jour, mais les conditions sur Terre le permettront de plus en plus officiellement. L'appel de l'âme se fera plus pressant par la maturité de l'Humanité, aujourd'hui aux deux tiers acquise.

La souffrance que vous, parents, avez endurée, parce que vous n'étiez pas écoutés, au niveau de l'âme, dans votre conscience de la Vérité, n'est plus tolérable dans les nouveaux corps habités d'âme. C'est donc l'évolution naturelle qui pousse l'homme à son dépassement de l'injustice. Il est fait pour s'élever, quitte à lutter puissamment pour faire valoir ce qu'il ressent comme nécessaire et juste. Cette Nouvelle Conscience de l'Humanité est en cours et tous ceux qui l'ont déjà expérimentée sont et seront les exemples sur lesquels l'Education Nouvelle pour tous se développera.

L'enfant n'a besoin que de se savoir aimé et lié au Divin pour exprimer son âme. La suite se construit dans l'Harmonie et la Volonté d'agir sur Terre en homme Divin. Voici le But de tout homme, et l'enfant devine très tôt la place qu'il doit prendre pour aider ses frères. L'éveil spirituel conduit à l'affirmation du Cœur Divin en l'enfant devenu adulte responsable et uni à l'Humanité. Un enfant épanoui est une âme heureuse de s'exprimer. Elle sera créatrice de changement et appliquera avec puissance les Principes Divins sur Terre, c'est ainsi que l'Humanité progressera.

Comment émerge l'âme de l'enfant ?

Nous avons vu que l'application des Règles Divines en Education est un facteur essentiel à la stabilité de l'enfant. Il en reconnaît spontanément le bien-fondé parce que « l'esprit de Justice » l'habite. Si tel n'est pas le cas, il devra progresser, tâtonner par l'expérience, pour pouvoir trouver l'Harmonie Divine en lui, la reconnaissance de la Justesse des Principes Divins. L'enfant est de nature sensible, et ce que l'adulte lui transmet le marque immédiatement, quel que soit son âge. Il va se développer par rapport à l'image que lui envoient les adultes. Plus ceux-ci sont réceptifs et vivent selon les Principes Divins, plus l'enfant les fera siens sans effort. Ils feront partie de sa vie et il n'aura pas de raison de les refuser. Au contraire, les Principes Divins répondront à son attente de Justice telle que son âme, proche de lui, le veut. Il manifestera Joie et satisfaction et son équilibre fera plaisir à voir. Il sera « dans son élément » : sa personnalité s'alliant sans restriction à son âme, sans armure ni blocage.

Mais si l'enfant ne comprend pas comment fonctionne la vie et les relations proches et multiples, parce qu'il ne peut vivre la stabilité affective et morale, il va générer des souffrances qui vont avoir, pour racine, une révolte de l'injustice que lui infligent les adultes immatures. Cette révolte, qui ne date pas d'hier, est souvent en lien avec les incarnations passées et se trouve renforcée par les mauvaises conditions actuelles. Elle va développer une nouvelle protection, sorte de carapace, à la souffrance qui rendra l'enfant moins réceptif, moins sensible à la relation. Lorsque cette carapace est active, il faut user de beaucoup de patience pour retrouver l'être intérieur, caché dans sa grotte, et le déshabiller de son armure. Ce lent travail de psychologie est guidé par l'Amour, la connaissance des Lois Divines, et des Energies qui s'expriment en l'enfant. Quand les parents auront assez de sensibilité en Education, ils ne maltraiteront plus, psychologiquement, leurs enfants et ce travail de reconstruction n'aura plus lieu d'être. Cela viendra, mais dans l'immédiat, en ce début de troisième millénaire, il est important de mettre l'accent sur la fragilité psychologique de l'enfant, dès la naissance et jusqu'à ce qu'il soit adulte. Plus il est jeune, plus il est vulnérable et c'est le devoir de l'adulte de le protéger et de lui épargner des souffrances inutiles.

Comprendre l'enfant à travers les Energies qui le caractérisent sera une grande avancée en Education, parce qu'elle permettra de mieux accepter excès et faiblesses et d'y remédier avec Amour et bienveillance. Les sept Energies se répartissent comme suit : L'Energie de la Terre circule dans le corps physique : l'Energie 3 qui est Intelligence Active. L'Energie 7 de l'Ere du Verseau : circule dans le corps éthérique qui est le corps d'électricité où sont situés les sept centres principaux recevant l'Energie Cosmique. Ces deux Energies 3 et 7 sont identiques pour toute l'Humanité en évolution. L'Energie 7 ayant fonction d'organiser l'équilibre

énergétique de l'homme, de l'enfant et de répondre à sa maturité spirituelle. Ces deux corps sont corps de vie et n'engagent pas de raison psychologique, ils sont les effets, les reflets de l'état psychologique des trois autres corps invisibles : le corps des émotions ou corps astral, le corps des pensées ou corps mental et l'ensemble des corps ou personnalité.

L'âme apporte sa quote-part d'orientation dans la personnalité, mais sa perfection en fait un élément positif à développer. Ce sont les trois corps nommés ci-dessus qui nécessitent une harmonisation. Quand celle-ci est réalisée, l'âme peut s'exprimer et se révéler dans le choix de l'enfant et dans ses penchants profonds.

Revenons aux trois corps. Le corps des émotions agit comme un état réactif à tout ce que vit l'enfant ou entre en contact avec lui. C'est l'interaction continue de la vie. Selon le type d'Energie que l'enfant porte dans son corps émotionnel (ou corps astral), il va adhérer, être porté vers la satisfaction, la relation d'un idéal, la Beauté, l'Amour, l'Ordre... C'est significatif de liens communs avec les personnes ayant la même Energie (ou Rayon) pour le même corps. Il y a une spontanéité de compréhension, une facilité relationnelle, cela peut aller jusqu'à la fraternité joyeuse quand deux Rayons de deux corps sont identiques.

Le corps mental ou corps de pensée concrète : c'est le siège de tout ce que le cerveau reçoit et crée. C'est un véritable hall de gare où se croisent les pensées de tous ordres, pratiques ou abstraites, teintées de l'émotion du moment, répétitives quand elles ne trouvent pas à s'élever, colorées par les éléments extérieurs, traversées des pensées qui circulent dans l'aura de la Terre (son corps mental et émotionnel). Le corps mental est un lieu complexe, inclu dans l'aura de l'humain et pour l'enfant jeune, dépendant de l'aura de la mère. Nous voyons là que l'influence du milieu familial est prépondérante dans la construction de l'enfant jusqu'à ses sept ans révolus. C'est un sujet passionnant qui est la Science de la Psychologie issue de la Science des Rayons, base de l'Enseignement et de ses Lois Cosmiques. Hommes, Terre, Système, Constellation, Galaxie, toute vie est Energie ou Rayon en manifestation, en mouvement, en relation. Dans les généralités, nous pourrions puiser des indices qui éveilleront notre observation en Psychologie Nouvelle. La description ci-dessous se veut un encouragement à affiner votre connaissance et votre sensibilité :

Le Rayon 1 de Volonté est celui qui décide, qui tranche, qui va au But. L'image de la flèche que rien ne retient, le pouvoir qui s'impose sans retour. Le Rayon 1, sans l'Education aux Principes Divins, sans le développement de l'Amour, est facteur d'excès et des pires actions. Le Rayon 2 est l'Amour qui étend, nourrit, adoucit. Le Rayonnement d'Amour élève et unit. Rayon 1 et Rayon 2 se complètent : l'un donne la direction, l'autre distribue. Ce sont les deux grandes Energies qui s'assemblent obligatoirement dans l'Univers et en l'homme pour créer l'homme-Divin.

Il se peut que l'enfant ne soit pas doté du Rayon 1 dans les corps de sa personnalité. Il devra compenser pour faire valoir sa Volonté de suivre la voie de son âme. Le Rayon 3 qui est Intelligence active apporte la soif de la Connaissance abstraite, la curiosité insatiable du chercheur de Sens. Ces trois Rayons fondamentaux sont généraux et du Rayon 3, les 4 Rayons suivants le précisent : Rayon 4 : l'Harmonie, Rayon 5 : la Connaissance concrète, Rayon 6 : l'Idéalisme, Rayon 7 : les Lois et l'Ordre.

La compréhension de toutes les Energies n'a de sens que dans leur relation au Divin, dans leur Perfection, autrement nous pouvons dire qu'elles se manifestent imparfaitement dans la personnalité jusqu'à l'Unité avec l'âme qui les transcende. Les « travers » que nous observons en sont l'explication. Ils ne peuvent se corriger que dans la Volonté de s'unir, de s'élever à l'âme, qui est Perfection.

Voilà pourquoi le rapport constant à l'âme nous porte à la Sagesse et aux Principes Divins, avec facilité et évidence de la juste attitude et action, au contraire de la personnalité non soumise à l'âme qui défend « sa personne » avec plus ou moins de puissance égoïste. L'enjeu de ces décennies futures est le renforcement de la parole de l'âme au niveau de l'Humanité, des groupes et individuellement. Et la manifestation des Energies Divines en chacun crée, quand l'âme est active, des personnalités reconnues pour leur But. L'enfant qui a grandi en acceptant ce qui le caractérise, en penchants et personnalité, va les transcender pour qu'ils soient utiles au But de son âme. La première attitude à avoir sera d'abord de l'aider à être pleinement lui-même, sans refoulement ni culpabilité et à l'encourager, dans la vie des Principes Divins, à atténuer ce qui apparaît comme des excès, des limites, des fragilités, pour que l'expression des Energies Divines qui l'habitent soient les plus pures. Il est cependant le seul à le vouloir profondément. L'aide du parent-éducateur ne peut se substituer à la Volonté de l'enfant.

Revenons sur les quatre Energies (Rayons) spécifiques, issues du Rayon 3.

Rayon 4, l'Harmonie par le conflit : le désir d'Harmonie entraîne une méthode d'approche provocatrice pour accéder à l'Harmonie. Selon la place du Rayon dans les émotions, dans le mental ou dans la personnalité, il s'exprimera dans la relation, dans la construction mentale, dans la généralité. Au niveau de l'âme, il est peu encore exprimé. En s'élevant, il recherche l'Harmonie Divine, la Beauté Parfaite en toute relation.

Il y a des alliances de Rayons qui révèlent des qualités exceptionnelles allant jusqu'à la performance. C'est ce qui fait reconnaître les grandes personnalités.

Rayon 5, la Connaissance concrète ou Sciences prédispose à la recherche précise, à la compréhension détaillée de la connaissance dans son application concrète immédiate ou

future. La majorité des scientifiques ont un mental ou une personnalité de R5. L'association avec le R3 crée une performance où prédominent méthodologie scientifique R5 et ouverture d'esprit R3. Nous n'entrerons pas dans les précisions de domination de Rayon.

Rayon 6, l'idéalisme abstrait et la dévotion ou l'engagement pour une Cause. Quand la Cause est élevée au Divin, au niveau de l'âme, c'est vivre le Beau, le Bien, le Vrai, sans concession. Mais lorsque l'idéal se vit au niveau émotionnel sans l'équilibre de la personnalité, la dévotion pour une cause peut devenir excessive, fanatique. Au contraire, l'âme portera à comprendre la vie à travers la Perfection Divine et à l'exprimer dans ses choix de vie. Plus on s'élève dans la qualité des corps invisibles, émotionnel, mental, personnalité, âme, plus l'influence du Rayon se fait subtile, parfaite. Lorsque l'influence du Rayon de l'âme domine, les autres Rayons actifs de l'enfant entrent en harmonie avec le But d'expression de l'âme en un cocktail utile au Plan.

Rayon 7, Rythme, Organisation des Lois Divines dans la vie de l'Humanité. Exigence dans la rigueur, attachement à l'acte cérémoniel concret quand le R7 n'est pas élevé au niveau de l'âme. Grande capacité à ordonner l'Ere Nouvelle sous le Rayon 7, pour que les lois humaines deviennent Lois Divines pratiquées.

Nous pouvons aisément déceler les Energies les plus puissantes en l'enfant quand rien n'est dissimulé de son être intérieur (l'âme) ni de sa personnalité.

Reconnaître le penchant de l'âme dégagée de l'expression de la personnalité exige une observation fine de l'enfant, néanmoins plus aisée quand la personnalité n'est pas encore étayée, dans les premières années. Il est bon de la découvrir en favorisant l'approche de thèmes opposés, pour s'assurer de sa manifestation, de ses choix librement acceptés. L'âme est bien souvent plus visible à trois ans qu'à treize, où la personnalité devient exigeante, pervertie par le manque d'Unité de But en Education traditionnelle. Le rôle du parent-éducateur est d'ouvrir au maximum la palette des choix qui deviennent, pour l'enfant, engagement dans le Futur.

Donnons un exemple. Si l'enfant est passionné de mécanique ou de science, ouvrons-lui la voie de la Connaissance comme il y aspire, en prenant soin de développer en lui sa curiosité générale, le lien du vécu et du Divin. C'est l'Education harmonieuse qui prime, pas l'enfermement dans un seul sujet. Il est bon de développer toutes ses aptitudes sans forcer, mais dans l'objectif de lui donner toutes bases de l'Enseignement spirituel. C'est pourquoi l'art doit être familier à l'enfant, même si sa passion dans la recherche concrète est affirmée (R5). Selon la position de cette Energie de R5, Connaissance concrète ou Sciences, elle sera plus ancrée dans la réalisation matérielle (R5 en mental ou personnalité), ou se manifestant

en un mode d'approche plus général exprimé par l'âme, orienté divinement au Service des hommes.

Inversement, si nous avons comme exemple un enfant rêveur, idéaliste, poète, il faudra lui offrir des activités pratiques pour équilibrer et relier l'abstrait au concret, faire descendre le Divin dans la matière, suffisamment pour qu'il puisse vivre en Harmonie sur Terre.

Déceler la Volonté de l'âme relève donc du chemin de vie de l'enfant et ne peut être en aucune manière restreinte. En présence de ce joyau, nous devons aider à enrichir les capacités de la personnalité pour mieux aider à l'expression future de l'âme. Les cartes que l'enfant a en mains sont les siennes et notre devoir est de faire en sorte qu'il soit conscient de lui-même positivement, de son potentiel Divin et pratique, et que son esprit s'ouvre au monde, à la vie, à son devoir d'humain.

Le devoir de tout humain n'est pas une charge, il est Joie de participer au Plan Divin, à l'avenir des hommes, et l'enfant le comprend avec sa générosité naturelle, qui le place au cœur de l'action et de sa légitime existence. Il est né, il est là, présent auprès des siens, dans le groupe pour exprimer la parole de son âme, la développer, la renforcer pour aider ses frères, le groupe, à construire l'histoire Divine des hommes.

Il n'y a rien de plus beau et l'enfant ne s'y trompe pas, qui grandit dans la compréhension joyeuse de sa divinité, adaptant son appareil physique à la demande de l'âme. Cela ne se fait pas dans l'évidence absolue, mais dans la découverte ludique et volontaire de son être Divin. C'est là que l'accompagnement des parents-éducateurs est fondamental, dans leur capacité à éduquer harmonieusement avec Amour, sans envahir l'espace de découverte ni d'interférer sur ses choix de quelque manière que ce soit. Apprendre la sagesse en éducation est aussi le chemin des parents qui constamment construisent la relation parent-enfant dans la lucidité, l'acceptation et la compréhension des objectifs Divins.

Toute évolution ne se fait pas en un jour et il vous faudra avoir toujours actif en vous : le But, pour poser pas à pas les nouvelles Lois. Poser n'est pas imposer quand le travail en équipe nous fait partager l'évolution progressive du groupe. C'est par l'exemple et la réalité vécue, dans la qualité d'élévation et de son bien-fondé, que les mentalités vont évoluer, parallèlement à l'exemplarité des groupes nouveaux plus unis et plus avancés dans leur engagement à respecter les Lois Divines. Toutes les expressions se multiplieront, avec la volonté tenace d'avancer en Education Nouvelle, dans la compréhension et la formation des parents et des éducateurs.

Nous avons abordé dans le livre 1, « Le Futur par l'Amour », le lieu de l'école. Le côté pratique souligne la simplicité et l'adaptation du Nouvel Enseignement. Partout où des

espaces seront libres, l'école s'ouvrira. Elle ne sera plus réservée aux seuls fonctionnaires nationaux et s'adaptera à la demande des parents, associations, collectivités et aux besoins des enfants. Cette grande souplesse permettra d'introduire, dans un climat où les différents participants ne détiennent plus un pouvoir exclusif, les initiatives les plus adaptées aux enfants.

Les initiatives les mieux adaptées

Il y a les Lois Divines incontournables, des adultes disponibles inégalement préparés, des enfants aux besoins spécifiques individuels. Que faire pour préserver l'Harmonie dans l'inexpérience quasi générale ?

C'est la Bonne Volonté, le moteur de l'Unité, la Volonté en Amour constructif qui pousse à la résolution des situations. La bonne Volonté est aussi liée à l'aide invisible des Anges. Un cœur ouvert, malgré les difficultés locales, parce qu'il aura engagé l'action d'Amour pour et avec les autres, sans chercher à se satisfaire, verra son action facilitée. C'est l'engagement total en Education comme en tout acte, qui construit le Futur, qui dégage la voie, par la Volonté personnelle puissante et indéfectible, dans l'unique But de créer dans l'Amour les conditions favorables et nécessaires à l'Harmonie sur Terre.

Cela va très loin. L'Education est le pilier du Futur, la porte ouverte au règne des âmes, à la vie harmonieuse sur Terre et par l'enseignement qu'elle véhicule : Les Lois Divines et l'ouverture du Cœur. L'enseignement n'est plus imposé, il se découvre par la présence de l'âme. C'est donc en permettant à l'âme d'affirmer sa parole, que les Lois Divines qui sont Lois de l'âme seront suivies par tous. L'ouverture du Cœur ou porte de l'âme nécessite deux clés : celle d'une Education respectueuse de sa présence en l'enfant, et la clé personnelle de l'enfant liée à son propre développement antérieur, ce que nous appelons les réincarnations.

À propos des réincarnations

L'enfant naît avec son propre bagage passé, dont il devra s'alléger dans sa nouvelle vie. Si son Karma, ses dettes sont légères, toute latitude lui est offerte d'ouvrir la porte de l'âme et d'être rapidement un homme-Divin, au Service des hommes. Dans le cas contraire, si ses dettes passées sont importantes, il devra d'abord les rembourser et son âme ne sera vraiment

active que lorsqu'il n'aura plus généré de dettes envers la société. Ces dettes sont de toutes natures mais obéissent toutes à la Loi d'Amour et à la qualité de la pensée ou Intention. Un acte grave, sans intention de le donner, n'est pas « enregistré » comme une dette, une faute, alors que celui qui fomenté des complots sordides sans les réaliser sera considéré comme étant, par ses intentions destructrices, bien plus coupable. Le poids de sa dette ou karma sera d'autant plus lourd. Il n'y a là aucune culpabilité dans l'application de la Loi de Rétribution. C'est l'âme qui fait sentir sa désapprobation quand l'homme est proche de lui ouvrir la porte. Ce n'est donc pas aux autres de sanctionner, de juger du passé, mais à laisser aux Lois Cosmiques, la charge du Karma. Des Êtres Supérieurs, les Seigneurs du Karma en sont responsables.

Ne pas sanctionner ne veut pas dire ne pas se protéger d'un acte préjudiciable à la vie d'autrui ou du groupe. Il faudra bien trouver des palliatifs, des solutions dans le dialogue et l'Education, dans la nécessité provisoire d'empêcher de nuire. Nous évoquons ces graves problèmes de dysfonctionnement humain parce qu'ils seront présents encore un certain temps avant de disparaître, dans les trois siècles prochains, par la qualité de l'Education Nouvelle formant à l'Harmonie Divine, et la libération de la Terre, des hommes ne pouvant s'unir au Divin.

Pourquoi ces hommes sont-ils insensibles au Divin ?

Ces hommes font partie d'un groupe ne pouvant développer leur âme individuelle. Ils sont liés à l'âme de groupe qui ne peut accéder aux qualités supérieures de l'âme personnelle. Nous pouvons donc accueillir dans un groupe, des enfants des différents groupes, tous égaux à nos yeux, que nous apprendrons à éduquer, à instruire en nous adaptant à leur compréhension. Par la Bonne Volonté, nous leur inculquerons les Règles de vie identiques à tous, mais n'imposerons pas ce qu'ils ne peuvent reconnaître : le lien Divin. C'est donc un beau travail d'Amour que de s'adresser à tous en acceptant les qualités et les limites de chacun sans forcer les uns ni bloquer l'évolution des autres.

Et c'est dans ce contexte que se fortifie la Nouvelle Education, donnant à chacun les moyens de développer le meilleur de lui-même. Les défis sont nombreux, mais l'action de groupe, dans la certitude de la juste entreprise, du But bénéfique utile à tous, verra triompher les Principes Divins portés et exprimés par l'âme libérée en chaque enfant, en chaque adulte.

Vous serez confrontés à tous les aspects de l'Humanité, dans votre tâche d'éduquer un groupe d'enfants. Il vous faudra être fort dans l'expression de votre Amour, dans

l'application des Principes Divins. Force et Amour s'unissent pour ne pas dévier du Plan : Équité pour tous. Élévation pour tous. Libre arbitre pour tous. C'est dans l'acceptation de nos propres limites en Education, parce que certains enfants ne peuvent développer la sensibilité spirituelle, que nous apprenons la Sagesse et prenons des initiatives qui sont les solutions du moment à la recherche de l'Équilibre du groupe. Il nous faut être honnêtes avec nous-mêmes et reconnaître que la perfection n'est pas le But. L'application des Principes Divins en Education Nouvelle, dans les premiers Temps, ces cent premières années, sera l'introduction à l'Unité Future de l'Humanité. Pourtant, les bases seront posées maintenant pour servir de modèle à tout développement ultérieur.

L'empreinte Divine fera son chemin et ce qui apparaîtra comme une révolution au début, entrera dans les mœurs au fil des années. C'est la résistance immédiate qu'il faut dépasser comme la barrière de corail, sachant que le calme est juste là, derrière le bruissement des vagues. Ce Livre vous y conduit alors que le chantier s'étale devant vous et que les bras manquent à l'appel. Gardez fermement le But et faites de votre mieux, sans émotivité excessive. « Oui les temps changent, oui, le But est beau et grand, bon pour tous, mais quand le verrai-je ? » Eh bien, Mes frères, ce n'est pas le plus important. Ce qui importe par-dessus tout, c'est que vous engagiez la nouvelle méthode d'approche autour de vous, chez vous et un peu plus loin chaque jour. Plus que la réalité palpable, c'est votre pensée qui construit le Futur. Vous ne pouvez donc entreprendre le changement si vous ne l'avez pas imprégné dans toutes les cellules de votre corps et tout d'abord par votre Volonté sage et puissante à la fois. C'est donc un travail en soi-même qui s'extériorise et se concrétise. Plus vous aurez construit intérieurement vos « Actes-pensées » en vous projetant dans le futur, au sein du groupe, au cœur de l'Humanité, plus vous vous renforcerez pour le mettre en pratique. Appliquer les Principes Divins dans un monde en plein bouleversement, sans tomber aux premiers obstacles, sans s'impatisser des objectifs non réalisés, exige une forte présence d'âme, une Volonté infaillible, un lien Divin intime plus fort que tout. Vous serez de plus en plus nombreux à affirmer les Principes Divins et cette perspective vous renforcera. Pour l'heure, vous connaissez le But, les moyens, il vous faut oser et innover.

Pourquoi l'impact de la Nouvelle Education sera-t-il de plus en plus visible ?

Ou comment aurons-nous la capacité de mener pareil changement quand il faut réapprendre à la majorité de l'Humanité comment s'unir au Divin, pour être humain-Divin, notre Destinée ?

Aujourd'hui il est peu fait mention de l'influence des Energies invisibles, celles que l'homme lui-même développe par son Unité spirituelle, l'élévation de sa pensée, la Beauté de ses actes et l'ouverture de Cœur. Si nous sommes conscients, dans notre recherche de Perfection en toute relation, que l'Amour que nous développons est la même source d'Amour pour tous, la Source Divine cosmique, nous sommes alors transmetteurs de cet Amour et le distribuons spontanément autour de nous. Nous ne le sentons pas, mais il contribue à ouvrir le groupe ou notre famille à l'Amour. Nous sommes donc de puissants vecteurs du changement par le simple fait que nous aimons profondément l'Humanité et ici, plus précisément les enfants, pour nous appliquer et donner tout ce qui est en notre pouvoir de donner : notre cœur, notre temps, nos moyens concrets pour réaliser le changement.

Nous grandissons notre cœur parce que, en même temps que nous voulons activement participer à l'Education spirituelle de tous les enfants, nous cherchons l'Equilibre en tout, et sommes responsables de tous nos actes, des plus insignifiants aux plus importants dans notre Volonté d'aider l'Humanité. Partout d'ailleurs, le changement sera visible et ce qui sera proposé ici sur le thème fondamental de l'Education de l'Humanité, s'exprimera dans tous les domaines : d'abord par les « précurseurs », puis grâce à l'Education aux Principes Divins pour tous, révélant de plus en plus les Principes Divins de l'âme dans l'action des hommes.

Nous avons vu ce que donne une civilisation qui nie les Lois Divines. Elle court à sa perte. Et puisqu'il est donné à l'Humanité de reconnaître ces Lois Divines, c'est justement pour les appliquer, se sauver elle-même de la destruction en sauvant son propre lieu de vie, la Terre, et son Futur. Le Futur n'appartient pas aux hommes, il est Plan Divin auquel les hommes contribuent.

Le Plan Divin II

Être sur Terre sans inclure l'Univers revient à vivre sans perspective, sans futur, l'équivalent d'un homme dont la tête est en prison et dont le lien avec l'âme est coupé, le cœur limité au stade émotionnel, animal. Si l'on réfléchit à ce qu'entraîne le développement de la pensée et du cœur simultanément, quand rien ne vient entraver sa liberté, nous ne pouvons qu'être subjugués de la relation immédiate et naturelle au Divin que les êtres, non corrompus par le matérialisme et l'éducation traditionnelle, expriment.

Si l'homme est toujours en quête d'une réponse à son existence terrestre, il est intimement lié au Divin, à son essence Divine, à son âme qui le pousse à chercher au-delà de sa vie, le Sens de son origine. Ne pas penser le Sens de la Vie équivaut à vivre en animal humain et à en

porter le poids. Tous les excès des hommes l'expriment. Et lorsque la barrière de la matière attirante ne le retient plus parce que sa recherche de Sens est plus forte que l'intérêt pour le quotidien, il entre alors dans la Science de l'Infini, dans la logique de l'Univers dévoilé et connaît la Joie de l'Unité cosmique, la Joie d'être Divin. Tout cela prend des décennies quand nous cherchons par nous-mêmes sans aide, ni lien. Néanmoins, c'est inévitable et le Sens du Divin s'affirme en même temps que l'âme descend dans la personnalité. Pour l'enfant qui naît avec « son potentiel Divin non emprisonné », c'est l'Harmonie immédiate de la vie qui s'exprime en lui et qu'il faudra cultiver avec respect et Amour.

C'est donc la logique dans la sensibilité grandissante, qui s'exprime en cherchant le Sens, l'organisation de la vie et l'observation de la voûte céleste. L'homme véritable ne peut rester ignorant, il découvre, par son désir d'unité intérieure, par son Amour grandissant que rien ne fonctionne sans appartenir à un Système, à un Groupe, à un Plan, à un Objectif plus grand que lui. Il se rend compte, que de nombreux actes sur Terre sont d'une Beauté parfaite dont la provenance est surhumaine. Il s'en sent proche et va chercher et découvrir « les preuves » vécues intérieurement, dans sa conscience. Son âme fait son œuvre : elle le guide et le Plan Divin lui est en partie dévoilé, parce qu'il a fait la nécessaire pour entendre son âme. Il ne s'est pas préparé pour lui-même, mais pour aider les hommes. Et c'est par le développement du Cœur, en action et en pensée, qu'il devient capable de témoigner et de partager certitude et Joie. Il en informe tous ceux qui n'ont pas encore sa pureté, ses qualités, et la vérité profonde qui en émane touche l'âme de ses interlocuteurs. C'est ainsi que le Plan Divin a été dévoilé, plus ou moins clairement selon les époques et la capacité des hommes à le comprendre.

Aujourd'hui si nous mettons en pratique l'Education Nouvelle sur la base de l'enfant spirituel ou enfant-Divin, force nous est de comprendre et d'adhérer au Plan Divin dans lequel nous, Humanité, évoluons, expérimentons et nous élevons. Si nous ne pouvons expliquer la Voie, le Futur, la raison de notre existence, comment l'enfant va-t-il construire des repères solides, sa maison intérieure ? Si nous sommes girouettes, l'enfant le deviendra aussi.

Le Plan Divin se conçoit comme les étapes qui mènent au But. Le But qui engage toute vie, de la plus petite à la plus grande, à s'élever, à se transformer, à s'unir pour accéder à l'unité Divine dans l'Idéal de la Perfection Infinie. Pour ce faire, le Plan Divin obéit aux Lois Divines et toute vie leur est soumise. Ces Lois s'organisent dans le déroulement de tous les actes, avec une chronologie immuable qui fait que chaque pas s'inscrit dans l'Eternité lorsque toutes les Lois nécessaires à son accomplissement ont été respectées. Nous sommes ici dans la Perfection de l'Acte Divin, au contraire de l'acte humain imparfait qui est arrêté, inachevé parce qu'il ne satisfait pas l'Ordre Divin. Il y a bien une protection « naturelle » pour l'homme qui ne peut accéder à la qualité d'homme-Divin, et donc à la puissance Divine tant

qu'il n'a pas atteint un état ou degré de Perfection intérieure. Nous ne parlons pas de corps physique bien sûr, mais du « Corps de pensées » fonctionnant à travers « le Cœur » qui devient « le Cœur de pensées » ou âme active dans la personnalité.

Retenons qu'un être humain élevé est rarement limité par son corps physique. L'Harmonie invisible, subtile, s'exprime aussi dans la matière. Cela laisse espérer que plus les hommes seront en lien avec leur âme, meilleure sera leur vie, physique et relationnelle. Nous pouvons beaucoup espérer. Cela sera.

Revenons aux Lois qui ne peuvent être activées sans la conscience appropriée. Cela signifie que tant que l'homme ou l'enfant n'a pas dépassé un certain stade de compréhension de l'acte qu'il veut engager, il ne peut le réaliser. Nous pourrions dire que c'est le Principe de précaution dans le Divin. Par contre, si l'acte est foncièrement négatif et n'a trait qu'à la matière concrète – nous faisons une parenthèse sur la magie contraire – l'homme n'est pas en contact avec le Divin et utilise plus ou moins consciemment l'aide invisible des forces contraires. Que son acte-pensée réussisse ou non, il active la Loi de Karma qui l'obligera à réparer son acte rapidement ou lors de sa prochaine incarnation. Rien n'est laissé au hasard et vous dispense de jouer « au justicier » quand vous savez que les Lois naturelles cosmiques feront leur œuvre. Cela ne veut pas dire qu'il faille laisser faire et mettre en danger la vie d'un enfant, d'un groupe comme de l'Humanité.

Nous devons toujours veiller à respecter la Loi d'Équité et la Loi d'Harmonie qui ne sont pas Lois simples mais Lois complexes et subtiles que l'âme puissante incarnée est capable de manier.

Voyez comme il nous est indispensable de « penser en âme » et non « en personnalité ». L'âme est acte d'Amour juste et constructif, et pose sans dévier les fondations de la Vie Juste si nécessaire aux hommes. Quand nous, adultes, avons compris cela, le pouvoir de l'âme, nous ne pouvons que nous renforcer intérieurement pour qu'elle puisse s'exprimer et résoudre l'équilibre à tous les niveaux possibles. Ainsi la vie apparaît passionnante à qui a relié la Vie, sa vie sur Terre et la vie dans l'Univers, le lien de Perfection des Lois ou Lien Divin commun à tous. Si nous nous adressons à l'enfant, aux groupes d'enfants, avec notre conviction, notre enthousiasme joyeux de pouvoir donner un Sens à notre vie, à la vie de l'Humanité, nous l'inondons de notre état de Joie, l'en nourrissons, l'élevant avec nous. C'est la Loi d'Unité, la Loi d'Amour qui s'exprime par toutes les expressions possibles de la plus simple à la plus élevée.

Tout ce qui a troublé l'homme et l'a « empêché d'y croire », qui l'a aveuglé alors que, dès que nous prenons un peu de distance, nous ne pouvons que trouver des repères de l'élévation de l'Humanité vers le Divin, c'est le développement exagéré des personnalités égoïstes qui ont

détourné, presque systématiquement, les dons faits à l'Humanité à leur profit. Elles ont tant déformé « la substance du Divin » : la matière, jusqu'à interrompre le lien Divin en l'enfant et donc en l'adulte par une éducation matérialiste, que le processus de reconnexion au Divin demande une volonté beaucoup plus puissante pour renouer, dans ce monde décadent de matérialisme, avec le But de la vie : vivre en Harmonie avec tous, s'unir à l'Univers par la Lois de Sagesse et d'Amour. Faites l'expérience. Tenez ce langage, si vous êtes convaincus, avec vos enfants, avec un groupe d'enfants que vous voyez régulièrement, et vous pourrez noter les effets de votre parole sincère sur leur expression extérieure traduisant la relation d'espoir, de bien-être et de Joie intérieure. Nous sommes ici dans la relation subtile se révélant concrètement.

Que répondre aux questions des enfants si nous sommes ignorants ou ne voulons pas intégrer le Divin dans la vie de l'homme : « Pourquoi les gens souffrent-ils ? Pourquoi la Terre est-elle si malade ? Quand les gens seront-ils raisonnables ? Y a-t-il un espoir que cela aille mieux ? Et nous, les enfants, qu'allons-nous devenir ? »

Si nous ne pouvons répondre positivement en réconfortant l'enfant de notre certitude et de notre connaissance, même basique, de l'Organisation du Cosmos et des Objectifs futurs pour la Terre, nous créons, entretenons, amplifions son angoisse et le rendons malade de vivre sans horizon, sans futur. Notre responsabilité est totale. Il n'y a pas d'autre voie que la construction du Futur et nous devons, Mes frères, en accepter toutes les difficultés pour qu'elle soit rapidement réalité. La capacité de l'humain à rebondir dans l'effort vient du But qu'il s'est assigné, parce qu'il est convaincu du bien-fondé de son acte. Lorsque l'âme parle, c'est toujours dans l'idée du Bien général, jamais pour aller vers le passé égoïste, toujours pour Servir l'enfant, l'Humanité, la Cause juste, selon les Règles Divines. L'âme est le gardien de la Justice et de la Beauté, et de l'Amour à rendre vivant sur Terre.

Le Plan Divin est en progression constante. Il ne peut être stoppé. L'optimisme est de rigueur et si vous vous penchez sur le Calendrier cosmique, vous ne pouvez qu'être admiratifs de la merveilleuse preuve Divine que nous donnent les Grands Etres qui président à la Destinée de la Terre, du Système Solaire et de la Galaxie. Toutes les Lois s'appliquent de la même manière à l'homme comme à l'Univers. Quand les quelques notions de Science de l'Infini seront comprises de tous et enseignées aux enfants, l'Education Nouvelle, par la reconnaissance de notre Être spirituel et le respect de sa Destinée, transformera la vie de tous, enfants et parents, en une expérience riche de Sens et d'actes utiles à tous. Cela viendra rapidement. Le savoir et le transmettre aideront grandement à son émergence.

Si tous ne comprennent pas maintenant, vous, vous savez et devez rester fermes dans vos convictions. Avec le temps, l'évidence vous facilitera la tâche. Il vous faudra lutter contre l'incroyance et élever constamment la pensée des autres, du groupe, pour avancer. Ceux qui refuseront d'appliquer les Principes Divins ne doivent et ne peuvent l'emporter. C'est une question de quelques années. Autour de vous, de grands changements vous encourageront à poursuivre. L'œuvre commencée ne peut être abandonnée, d'une part parce qu'il n'y aura pas possibilité de revenir en arrière sans faire souffrir ceux qui nous font confiance, et d'autre part parce que le Destin de la Terre est de dépasser rapidement cette période d'égoïsme pour créer une Nouvelle Civilisation. C'est vous, Mes frères, qui la mettrez en place, qui posez concrètement les assises, qui faites les premières expériences de l'Ere du Verseau, qui modelez le nouveau pain. Ce n'est pas rien. Comme vous avez pétri la pâte avec Amour, le pain nouveau sera meilleur. C'est cela la Vie Nouvelle dont Nous vous parlons tant. Voyez ce qui se passe aujourd'hui dans les rues. Les hommes ont hâte de changement, de Justice et d'Equité pour tous. Ils sont prêts pour participer à l'Ecole Spirituelle. Il y aura beaucoup d'enthousiasme dans le Renouveau annoncé, en même temps que tomberont un à un les bastions du pouvoir égoïste. Tout cela ne peut que vous renforcer, vous donner envie d'être créatifs, audacieux, pour trouver une réponse adaptée aux situations que vous ne manquerez pas de vivre.

Ouvrir l'Ere Nouvelle, être les premiers à vouloir concrètement changer les mentalités, le système éducatif, monopolisera toutes vos ressources et c'est dans le soutien entre les hommes que tout sera possible. Les exemples ne manquent pas de réussite quand un petit nombre de personnes, un groupe, s'investit avec ténacité et confiance dans le But : l'avenir meilleur pour les enfants de la Terre. Le But est si grand, si fondamental, si nécessaire à exprimer et à reconstruire sans retard que Nous savons, les Maîtres et Moi-même, que la vague qui pousse les hommes à s'élever les portera aussi à lutter et à mieux s'aimer. L'Education Nouvelle est en route, les hommes s'unissent parce que leurs cœurs sont aujourd'hui sensibles à l'ensemble des hommes et plus puissants à exprimer le Cœur qui est la porte de l'âme, la porte de la compréhension de la part Divine en l'homme. Quand la porte s'ouvre sur une vie que l'on pressent meilleure et que l'on veut meilleure, parce que l'âme, la voix qui nous guide vers les Lois Divines, est de plus en plus « sonore » en nous, alors nous voulons le Bien pour tous, pour nos enfants comme pour nous-mêmes. Et nous nous engageons bien plus profondément à défendre le Futur de l'Humanité parce que notre vie s'inscrit dans le But, l'Idéal de Bien et d'Amour qui nous emplit d'enthousiasme. Enfin un But! Un But Divin, un projet de vie qui nous fait voir l'avenir avec optimisme et courage. Un But digne de l'homme-Divin.

Quelques notions sur la Science de l'Infini

Nous revenons sur des notions immédiatement compréhensibles et utiles à l'enfant comme à l'adulte à nos côtés. Nous avons reconnu que, dès que « l'âme descend dans le Cœur », notre sensibilité relationnelle grandit en même temps que grandit notre sensibilité intérieure. Nos enfants, les enfants en profitent puisque notre seuil de compréhension, de tolérance, d'adaptation aux groupes, à chacun, s'étend et permet finalement, de mieux aimer, pratiquement. Il n'y a donc pas d'imposition, de méthode, juste des conseils à donner aux enfants comme aux adultes quand l'âme en soi est l'éducatrice de la personnalité. Ce sont les Lois Divines, les Principes Divins qui sont « imposés » comme Règles de vie pour tous. Elles seront, certes, vécues comme une « soumission sans raison », exagérée par ceux qui ne peuvent entendre la voix de l'âme et la refuse. À ceux-là, ce ne sont pas les discussions qui leur seront utiles, mais de se conformer aux Principes Divins sans justificatif.

Comment parler « d'Infini » avec des sourds ? Laissant à chacun son libre arbitre, le droit d'accepter ou de refuser la réalité Divine, mais non pas le droit d'agir comme il l'entend. Les Principes Divins sont Lois pour tous et c'est par leur application, systématique et généralisée à la Planète entière que la Paix s'installera rapidement. N'entrons pas dans les détails et revenons à l'essentiel.

Il y a des Êtres, des Galaxies, des Constellations plus avancées en raison de leur expérience passée et présente. La Loi d'Unité conduit à l'élévation de toute vie dans l'Univers et à sa transformation. Elle naît et renaît, change de « niveau d'évolution » jusqu'à être UNE, qui a uni la matière au Divin. Si nous parlons des hommes, tous n'ont pas la même origine. Certains sont nés du lent changement de Règne en Règne, de la pierre, du végétal, de l'animal pour passer aujourd'hui au Règne de l'âme. À la fin de l'Ere du Verseau, les corps des hommes ne seront plus nécessaires dans leur forme concrète. L'évolution de l'homme lui-même passe par la Réincarnation et sa compréhension de son lien Divin avec l'Infini. Il commence à faire des efforts quand il a pu comparer, chercher les indices identitaires : le phénomène de la spirale dans le développement de la vie, sur Terre comme dans l'Univers, microscopique et macroscopique, soutient parfaitement la comparaison. L'Organisation de l'Univers est régie par des Lois : ces Principes Divins que nous devons aussi appliquer sur Terre pour sa survie et sa Réalité Cosmique. Aucun ensemble ne peut vivre dans l'anarchie et nous constatons, au balcon des étoiles, la parfaite entente qui règne dans l'Espace. Les Lois qui s'appliquent aux hommes, comme à toute vie dans le Cosmos, sont Lois de groupe, qui servent aussi l'individu. Aucune Loi Cosmique ne peut être utilisée avec égoïsme. Les Lois Cosmiques sont le garant du Bien pour tous. Cette découverte nous amène à chercher au-dessus des hommes, dans le proche Univers, une réponse à la vie sur Terre et c'est ainsi que

l'on accepte le « Principe Divin » vers lequel l'homme doit s'élever et appliquer les Lois Divines et non terrestres.

La Science de l'Infini révèle aussi le rythme des Astres et leur influence, le lien de l'homme et des sept Energies Cosmiques relayées par les Planètes voisines de la Terre, qui le forge et le guide dans son élévation. La Science démontre que nous sommes en mouvement perpétuel, qui nous élève en spirale individuellement, en groupe, comme la forme de l'Univers. Pour lier la Terre et l'Infini, l'enfant à l'Infini, nous rechercherons la Beauté dans la Nature, son développement – de la graine à la plante épanouie – le Rythme cosmique de la Terre en lien avec les Planètes proches et les Constellations. Nous révélons ainsi à l'enfant, par l'évidence visible, l'Unité de l'homme dans le Cosmos.

Il sera bon de mieux comprendre les influences des Energies, les sept Rayons, qui s'expriment dans l'évolution de la Terre et dans l'homme pour aider l'enfant à mieux se comprendre, mieux s'accepter et se déplacer. Quand le Cœur s'ouvre à l'Amour Infini, il s'ouvre aussi naturellement à la Connaissance nécessaire. Mieux vaut un Cœur ouvert, actif, allant à la découverte, disponible au Nouveau et avec peu de connaissance, qu'un mental plein à craquer de savoir mais sans l'expérience du Cœur pour la mettre à profit. La Connaissance viendra par l'expérimentation. Les notions présentes dans ces deux Livres et bientôt dans le Livre III « La Religion Unique », seront suffisantes pour éduquer les Générations Futures. Il est plus urgent de vous presser de mettre en place la Nouvelle Education que de vouloir trop apprendre. Canalisez votre enthousiasme dans votre action pour les Générations Futures. Voilà ce qui compte aujourd'hui. Laissez parler votre âme et agissez ! Les Principes Divins sont vos guides. Vous n'êtes pas dépourvus d'aide.

Les Aides

C'est par la reconnaissance du But commun, des Cœurs ouverts, que l'ardeur à l'ouvrage viendra. Et vous verrez que votre engagement à appliquer les Principes Divins entraînera des facilités de relation et de concrétisation. Ce ne sera pas dû au hasard, mais à l'aide des Anges et à la Nôtre, Hiérarchie Planétaire, qui vous appuieront en vos actes conformes au But. Nous sommes une grande Famille et Nous aimons sans distinction tous les hommes. Nous vous aiderons dès que la Volonté et l'Amour seront assez puissants en vous pour vous encourager à la tâche. Les Anges vous faciliteront grandement le travail et il vous faut vous en approcher, par l'Amour, la reconnaissance et l'acceptation de leur invisibilité. Leur corps éthérique ressemble au vôtre et dans leur recherche de la Beauté Parfaite, ils vous côtoient avec élégance, raffinement et efficacité en Amour. Plus nous les aimons et le leur

manifestons, avec la véritable ouverture de Cœur et la compréhension de leur présence à nos côtés, plus nous leur donnons l'Energie de nous aider. Cette nourriture d'Amour est le Principe-même du développement de l'Univers et tous, nous fonctionnons sur la note de l'Amour pur.

La Joie qui nous transporte d'avoir avancé le Plan (ici la Nouvelle Education) a grandi l'œuvre. Nous la communiquons instantanément aux Anges qui se réjouissent avec nous et dans leur joie, multiplient l'Aide. Pour cela, notre vie entière se consacre au bien de tous, non pas d'une manière désordonnée, mais efficacement, pour le But que nous nous sommes assignés et que nous affirmons pas à pas, dans la simplicité de notre vie et dans la relation juste de l'Amour constructif. But et Amour transcendent notre vie. Savoir que nous travaillons pour le Futur des hommes et de nos enfants est noble tâche et développe en nous l'Energie d'Amour, seul élixir pour combattre l'indifférence et l'immobilisme. Les Anges, à nos côtés, s'accordent à notre diapason et à notre volonté d'action. L'Amour est notre lien et notre subsistance commune.

Prenons soin de privilégier l'équilibre de notre personne. Un parent, un éducateur est utile au groupe dans son Rayonnement d'Amour joyeux, non dans une phase de découragement souvent lié à la fatigue. Tout est important dans la réussite d'une Œuvre commune aussi grandiose que l'Education Nouvelle de tous les enfants du monde. Parce que, si nous commençons avec nos propres enfants, nous ne pouvons qu'en faire bénéficier un plus grand nombre et développer notre expérience avec tous. C'est cela la Nouvelle Education, le partage pour le Bien du plus grand nombre, tout en conservant le juste équilibre en soi, au sein du groupe, et dans notre volonté d'expansion des Idées Nouvelles. Ce que nous construisons ne sera pas immense au départ, ce sera adapté à la demande locale, au nombre d'enfants, aux conditions que chacun rencontrera et surtout aux petits groupes de volontaires qui vont se créer, se retrouver, échanger et se soutenir dans l'expérience et le développement des Idées Nouvelles en Education. Soyez à la fois actifs et patients, généreux et lucides, volontaires et aimants, fermes et souples par la certitude entretenue dans la relation d'Amour avec quelques parents, et surtout par votre lien Divin avec votre âme et l'aide des Anges.

Parler à ses Anges

Les Anges sont les intermédiaires Divins entre nous-mêmes, notre mental et notre âme. Nous pouvons appeler Ange tout être invisible attaché à notre évolution, à notre conscience

Divine. Les Anges entendent et vivent à travers notre propre sensibilité et se développent en même temps que nous. Plus nos actes sont beaux et emplis d'Amour, plus nous permettons à nos Anges de grandir à nos côtés, plus nous œuvrons pour le Bien des hommes.

Nier l'existence des Anges revient à refuser le Divin. Nous ne pouvons réussir notre vie sur Terre si nous ne comprenons pas comment fonctionne l'Organisation Divine à nos côtés. Nous avons vu que le Plan Divin est décidé au niveau du Centre de la Galaxie dont le Seigneur Galactique précise les Objectifs qui sont ensuite graduellement approfondis par les Seigneurs en charge du projet-Terre, et nous pensons à Sirius. De là, des Conseils se réunissent, pour la Terre, que nous nommons Shamballa et la Hiérarchie Planétaire où sont discutés très régulièrement les avancées des hommes et leur besoin d'être guidés selon le Plan.

L'Ere du Verseau, dans laquelle nous entrons, va voir se développer les âmes et les Lois Divines auxquelles les âmes adhèrent sans restriction. C'est la fin du matérialisme et de l'égoïsme, le début de la Paix et de la Justice pour tous. C'est tellement extraordinaire que peu y croient et s'investissent, tant le monde souffre et crie. Instaurer les Principes Divins en Education Nouvelle, révéler l'âme, la voix la plus pure en chacun, changera le monde rapidement. Ne vous préoccupez pas de tout ce qui peut freiner votre élan. Employez-vous à entrer concrètement dans le Futur en le construisant de vos mains et de votre Cœur. La récompense viendra de la Joie que vous lirez dans le regard des enfants que vous éduquez et des parents qui grandissent en sensibilité et en Amour à vos côtés.

Plus vous serez « en Service » pour le Futur, plus les Anges seront nombreux à vous faciliter contacts et arrangements dans l'action. Prenez conscience de leur présence constante à vos côtés et aimez-les. Tous vos actes sont visibles, dans leur intensité lumineuse, par la pureté de votre pensée, aux Anges comme aux hommes Divins qui sont Maîtres de la Hiérarchie Planétaire, comme Moi, Maître Jésus. Et Nous ne laissons pas sans secours ni responsabilité Nos Serviteurs sur Terre.

Les Maîtres et les hommes purs sont aidés des Anges dont la qualité première est leur facilité de contact avec les hommes qui s'éveillent au Divin et leur volonté d'être dans l'instant là où les requiert leur Service. Appelez vos Anges, conversez avec eux vous sera prochainement une réalité. Ils sont vos yeux et vos oreilles dans l'invisible, votre double Divin inépuisable en Amour et en l'aide au Plan.

Commencez par dialoguer avec votre Ange gardien et vous apprendrez à reconnaître sa présence à vos côtés par son aide subtile, en conseil, et sa disponibilité. Comme un ami intime, vous l'aimerez et le remercerez de son Amour constant pour vous. Les grands Anges connus de tous : Gabriel, Michel, Raphaël et Uriel délèguent leur présence pour Servir une

Cause mais aussi pour que nous Servions avec succès la Cause du Bien. Pour entrer en contact subtil avec un Ange, il suffit de le nommer avec Amour, par l'Energie du Cœur, par l'âme. Vous pourrez converser avec lui, pour les questions essentielles et de compréhension dans votre acte d'Education lorsque votre Être tout entier sera Beauté parfaite. Cela viendra. Préparez-vous en les nommant, en les aimant, en les remerciant de leurs actes d'Amour infini.

Nous n'avons pas parlé des Dévas. Les Dévas obéissent aux Anges, et les Elémentaux sont sous leurs ordres. Ces trois hiérarchies fonctionnent chacune sur un plan différent du monde invisible et sont indispensables à la réalisation des actes humains comme de toute existence. Ils appartiennent aux hiérarchies Divines de la Terre, et par les Dévas et les Elémentaux, donnent vie aux quatre éléments : Eau, Terre, Feu et Air, localement. Les Dévas sont des corps d'Amour qui nourrissent un lieu, les ignorer conduit à réduire leurs corps d'Amour à la taille de notre don pour eux. Le Déva de votre maison mérite votre Amour pour vous accueillir en son lieu. Il en est ainsi pour tous les lieux et espaces du plus petit Déva au plus grand. Vivre en harmonie avec le Déva du lieu vous aide à comprendre peu à peu le monde subtil.

Les Elémentaux qui animent la vie autour de nous et sur toute la Terre grandissent dans l'aura du Déva mais aussi directement à notre contact, à notre pensée d'Amour pour eux.

En Education Nouvelle, la vie Divine, de la plus petite à la plus grande, est acceptée et respectée. La conscience de l'Unité invisible avec tous les êtres Divins de la Terre comme de l'Univers est éveillée par un encouragement à la Gratitude. Plus adultes et enfants expriment l'Amour aux Dévas et aux Elémentaux, ou Esprits de la Nature, plus ils entrent en Harmonie avec la Nature, leur lieu de vie, leur propre corps physique et invisible. Cette conscience des Êtres proches invisibles fera beaucoup pour la Guérison de la Terre. En Education Nouvelle, aucun Être n'est ignoré dans sa participation visible ou invisible à l'ensemble des vies. Jusqu'à maintenant, l'ignorance de leur réalité a limité les possibilités de progression par l'inertie due aux hommes. Les Dévas étant très proches des hommes, ont été pour certains, manipulés et ont répondu à leur demande. Certains lieux sont habités de Dévas impurs par la faute et la méchanceté des hommes. Cela sera réparé quand ils seront libérés du pouvoir de ces hommes malveillants. Les Dévas répondent à « des mots de pouvoir », ils répondent à la volonté, et si l'homme n'a pas assez d'Amour, l'ordre ne sera pas équilibré. Le Déva peut y répondre favorablement avec puissance mais sans Amour. Nous pouvons appeler cela la colère du Déva parce qu'en général, son acte est un retour sur l'homme imprudent et manquant d'Amour. La nature elle aussi se défend. Et les Dévas, comme les Elémentaux, ne sont pas dénués de sentiments. Devant l'égoïsme et le saccage de la Terre, ils ont limité leur

aide pour que les hommes deviennent conscients des dégâts faits à la Terre et qu'ils y remédient.

L'Education Nouvelle, par son regard d'Amour conscient de la Vie invisible, créera l'Unité visible et invisible, optimisant le temps de réparation de la Terre à tous les niveaux de vie : pierres, plantes, bêtes et hommes, Air Eau Terre et Feu. Être entouré de vies invisibles bienveillantes et contribuant à la Beauté et à l'Harmonie de tous est un fait allant se révélant par notre propre attitude d'Amour bienveillant. Les enfants y puiseront Equilibre et Harmonie intérieure et extérieure par leur relation libre avec le monde invisible qui leur est proche naturellement à la naissance.

Tout concourt à la Paix sur la Terre, par l'Education adaptée à la nouvelle sensibilité de l'homme et qui va grandissante. Cette extraordinaire avancée ne peut se faire sans que chacun, là où il vit, partage sa sensibilité au monde invisible. Chaque jour, enfants et adultes, ayez une parole d'Amour pour vos Anges et les Dévas qui vous entourent. Les Anges sont les messagers d'Amour, des aides au Plan. L'Ange répond à la demande d'Amour, le Déva a la volonté dans l'Amour. Tous deux obéissent au Plan Divin, répondent à l'homme s'il y a nécessité. On ne joue pas avec les Hiérarchies Divines.

Petit Mantram à adapter aux enfants :

*

Oh Ange, mes Anges, et tous les Anges de la Terre

Que mon Amour vous nourrisse de Joie infinie

Que mon Amour grandisse votre travail d'Amour

Gratitude infinie !

*

Oh Déva de ma maison, tous les Dévas de la Terre

Que mon Amour vous nourrisse de Joie infinie

Que mon Amour grandisse votre travail d'Amour

Gratitude infinie !

*

Un Mantram se crée avec le Cœur. C'est une pensée joyeuse qui rythme le travail des hommes, des Anges, des Dévas. C'est un lien d'Amour actif très efficace et qui, parce qu'il est dit, construit l'Être d'Amour qu'est l'enfant.

En Education Nouvelle : manifester l'Harmonie, la construire est acte d'éducation pour tous. L'œuvre n'est pas théorique mais éminemment pratique pour unir corps physique, pensées et relation Divine. Pour l'enfant, c'est une Joie partagée.

La relation au Divin passera par l'Education Nouvelle dès le plus jeune âge parce que c'est à la racine de la vie que tout se place pour le futur de l'enfant. Elle passera par l'Education aux parents, pour qu'ils aident et n'annulent pas le travail spirituel en dehors du foyer familial. Ils seront invités à chercher des explications pour mieux accompagner leurs enfants. Deux générations de transition seront nécessaires pour que s'installe, dans les consciences, l'évidence de notre lien Divin actif. Cette période sera marquée par le temps de la fondation du Nouveau et les principales réticences seront en grande partie réunies dans cette cinquantaine d'années. Les dates sont volontairement imprécises, dans la mesure où l'homme évolue à son rythme et que tous les Peuples ne progresseront pas au même moment ensemble. Cinquante ans représentent une moyenne. C'est un jalon d'espoir qui doit vous fortifier et vous laisser entrevoir l'avenir avec lucidité. Ce qui sera décidé aujourd'hui par ceux qui sont prêts et voudraient aller plus vite, sera en cours de transformation sur de longues années. Ne nous précipitons pas dans l'immature qui bien souvent se rebelle du Nouveau encore incompris. De grandes améliorations en Education, comme en tous domaines, vont voir le jour rapidement. Mais dans leur réelle application, il faudra que l'expérience sur le terrain modère les mentalités et les élève à la compréhension parfaite des Principes Divins et de leur mise en pratique sans détour, conduisant à l'Harmonie et à l'Unité. Dans votre action sur le terrain, les hiérarchies Divines terrestres seront à vos côtés et vous apprendrez à reconnaître leurs actes, à avoir confiance en elles et à collaborer avec Anges, Dévas et Élémentaux pour la réussite de vos actions dans le Plan.

Ce qu'en pensent les enfants

Les enfants nous font confiance et nous n'avons pas le droit de les décevoir par une conduite indigne d'un parent, respectueux de la jeune âme dont il est responsable. Quand cette évidence sera un fait conscient, par la majorité, nous aurons bien avancé sur le terrain de la compréhension plus subtile de l'homme et de ses aides Divines.

Les enfants voient, savent et leur sensibilité est bien plus grande que celle d'un homme marqué par la vie, qui certes, est sensible mais dont l'approche du Divin n'est pas spontanée. Le décalage entre la sensibilité au Divin de l'enfant et de l'adulte est source de malentendus si l'adulte n'apprend pas l'écoute de son enfant. Cela aussi fait partie des apprentissages de l'adulte en Education Nouvelle. D'ailleurs, en tout groupe on apprend l'écoute et l'équilibre relationnel, qu'on soit petit, adolescent ou adulte. C'est bien « ce rattrapage » qu'il convient de mettre en place au plus tôt pour ne pas rater la marche de l'Education commune qui est élévation et manifestation de l'homme-Divin.

Éduquer les parents et les enfants, semaine après semaine, ne pourra s'imposer. Le libre-arbitre devra, pour un temps, être toléré, même si cela nuit quelque peu à l'avancée immédiate du Plan. C'est une impression illusoire qui sera bientôt confirmée par l'adhésion de plus en plus nombreuse et volontaire des parents s'éveillant à leur rythme. Prenons l'exemple d'une proposition de soirées conviviales hebdomadaires autour de l'Education Nouvelle et les échanges qui en résultent. Si au début, dix parents se retrouvent avec assiduité, vous verrez quelques mois plus tard, trois mois suffisent, que le groupe va s'étoffer et les voix rendant compte des échanges se multiplier, se partager avec d'autres petits groupes jusqu'à ce que des propositions tangibles soient mises en pratique à l'école, de plus en plus fréquentes. Ce n'est pas dans la violence, l'exigence, l'impatience, la supériorité de se savoir sur la juste voie que nous avancerons avec certitude, mais dans l'Amour, la souplesse, la puissance, l'intelligence, l'adaptabilité et le dialogue constant. La patience est aussi une qualité quand on sait l'allier à la volonté d'aller au But : le mieux-être de l'Humanité, l'Unité de tous, la Beauté à créer sur la Terre.

Plus les années vont passer, plus la demande en « qualité éducative » des enfants va s'extérioriser. Ce sont eux qui vont vous donner la force d'aller plus loin, d'oser, parce qu'ils le veulent profondément. Souvenons-nous que les enfants sont souvent des âmes ayant de l'avance sur l'adulte. Ne nous étonnons pas de leur affirmation, témoignant d'une âme puissante. Réjouissons-nous et grandissons à leurs côtés. L'enfant est de nature gaie quand il n'est pas en conflit avec son âme. C'est donc un facteur visible important que de préserver sa Joie de vivre. Nous n'en ferons pas un enfant gâté mais appliquerons avec Amour et bienveillance les Principes Divins. Si sa personnalité et son âme sont unies, il n'y aura pas à asseoir « une autorité d'adulte ». Tout se résoudra dans le dialogue, ce qui n'exclut pas un peu de fermeté. Et toute l'énergie exprimée dans la relation sera utile à son développement et à la sérénité de tous. Il y a déjà un facteur de « Rayonnement » dans l'Amour équilibré et partagé. Un enfant n'est jamais ingrat s'il est élevé en conscience du Divin qui l'entoure et de son lien Divin. Il a, finalement, l'attitude de l'Ange qui répond à la relation d'Amour. C'est l'âme en lui.

L'Education Nouvelle est bien un tissage constant, par tous les actes, attentions et gestes du lien d'Amour le plus beau possible, qui alimente la Réalité de l'Unité enfant - âme - ange - parent - relation - nature - cosmos. La question de « la peur du vide » est résolue. Elle prend tout son Sens dans la réponse : le vide n'existe pas, il est habité de Dévas du lieu, les Esprits de la Nature, et par l'Amour que nous leur donnons, nous sommes les bienvenus. Apprenons à aimer Terre, Eau, Air et Feu, le lieu et la vie des bêtes. Parce que nous le voulons, ensemble nous aidons à rendre la Terre plus belle. C'est toujours une histoire d'Amour.

Cette reconnaissance de la vie positive active, qui fait place à l'enfant et qui l'engage à y participer, est le meilleur « outil » éducatif, parce que la voie est tracée, semée de belles fleurs, et que cette perspective rassurante du Bien qui va triompher de toute injustice crée l'élan du Cœur, l'élan de la vie joyeuse, de l'enthousiasme. L'enfant sait qu'il est entouré d'êtres bienveillants, présents à ses côtés pour qu'il s'engage sur le chemin des fleurs. Faites la comparaison avec la pensée matérialiste et négative encore enseignée en 2011. Et votre lien d'âme vous fera reconnaître La Vérité. Là où la souffrance et l'obscurantisme règnent, là où la Juste Vie n'est pas exprimée, votre âme vous fera réagir. Vous apprendrez à contrôler votre révolte pour agir avec efficacité et sans retard dans la Nouvelle Education. Ce n'est pas en absorbant le mal ou la souffrance autour de vous que vous serez utiles au Futur, vous y laisseriez votre santé, mais en exprimant l'Amour constructif, celui du Cœur ouvert qui est Energie de Guérison.

Vous apprendrez à donner toujours plus d'Amour et cet Amour se transformera en ondes bienfaitantes, en vibrations de Guérison. C'est essentiellement par l'âme travaillant par le Centre du Cœur que vous transformerez votre environnement. Du temps est nécessaire à la puissance d'Amour bien exprimée dans votre personne équilibrée et votre Don entièrement désintéressé. Pour atteindre cette qualité très pure de soi-même, il faudra de l'expérience en Amour vécu, que tous n'auront pas avant longtemps, mais l'exemple des plus avancés, votre exemple sera facteur d'élévation générale qui hâtera le don collectif désintéressé. Cela viendra de plus en plus. Et les enfants se réincarnant participeront en grand nombre à l'élévation de tous, par leur exigence en Amour et en application des Principes Divins.

Pourquoi les enfants seront-ils plus volontaires ?

L'enfant qui naît a une génération d'avance sur ses parents et, dans de nombreux cas, n'a aucun lien direct subtil avec eux. Dans cette période troublée où la Paix n'est pas encore installée, où l'urgence pousse à la réalisation du Plan, de nombreux jeunes disciples se

préparent à Servir et naissent dans des familles qui leur offriront, non pas ce qu'il y a de mieux pour s'exprimer en disciple, mais ce qu'il leur sera nécessaire. La réincarnation concerne, la plupart du temps, le même groupe afin de poursuivre les actes de réparation et d'élévation, mais pas la même famille. Si les attributs physiques ou génétiques se retrouvent dans le corps du jeune disciple, et il n'en est pas de même pour l'âme. Le lien de l'âme suit un autre parcours et ne se révèle dans la filiation qu'au moment de son utilité pour le Plan. C'est assez rare aujourd'hui. Quand l'homme sera capable d'aller plus haut que l'âme, toutes ces explications ne lui seront plus indispensables. Il ira lui-même prendre connaissance des réponses qu'il doit savoir pour poursuivre le Plan Divin parmi les siens.

Les enfants venant au monde – pour les groupes d'âmes capables de s'investir, en tant qu'exemple pour tous – développeront des qualités supérieures à celles de leurs parents, poussant ceux-ci à s'élever avec eux. L'Education Nouvelle va donc aider l'Unité familiale par le développement sans complexe ni jugement des qualités de chacun, que les parents vont prendre comme modèle éducatif pour eux, certes avec un peu de retard. Ce sera la marque du changement annoncé où les parents, pour peu qu'ils acceptent cette nouvelle relation, contribueront à améliorer grandement le sort de tous. C'est une évidence de dire que les enfants, par leur présence, hâtent la maturité des adultes et spécialement leurs parents.

Le lien parental

Si nous préférons l'acte à la théorie, il y a bien une raison. L'acte vécu dans toutes ses dimensions, physique, psychique, et dans ses conséquences matérielles, fait intervenir tant d'effets dans l'être humain que celui-ci les analysera tôt ou tard et en tirera les leçons qui s'imposent.

L'attachement physique à l'être, crée un surcroît d'Amour et c'est visible chez la mère qui va développer le don de soi plus vite que le père. Si l'attachement physique par lien de naissance n'est pas, les deux parents devront apprendre à aimer, ce sera moins instinctif mais tout aussi formateur. C'est aussi le cas des pédagogues qui devront développer toute la puissance de l'Amour sur la durée, et en qualité de partage, pour que le groupe s'épanouisse harmonieusement.

L'Harmonie, qui est la recherche de l'Equilibre en tout, dans son expression la plus juste pour chacun et pour tous, demande des qualités de chef d'orchestre, d'intuition et de

sensibilité pour devancer les difficultés avant que la souffrance n'engendre des conflits complexes à résorber.

L'Harmonie familiale, au sein du groupe éducatif, s'appuie sur les mêmes Règles Divines de bon sens, de Justice et d'Amour dans l'investissement complet des adultes qui se vouent à l'Education des jeunes âmes dans la reconnaissance de leur propre élévation comme de la progression de la pensée de groupe, entièrement liée à la qualité de la relation en son sein.

La frontière est tenue entre Education familiale et Education de groupe. Les Lois ou Principes Divins sont les mêmes pour tous et c'est dans le lieu de l'intimité familiale que l'apprentissage à l'Amour profond et sage devra être abordé sans tabou avec les parents, afin de hâter le processus d'harmonisation générale de l'Education pour tous. Parallèlement, l'école sera un vaste lieu d'expérience où l'enfant prendra la dimension de sa place auprès des autres et mettra en application dans le groupe ce qu'il aura compris à la maison. Il n'y a donc pas deux Educations, mais l'Education Nouvelle pour tous, guide et socle de Vie, qui fera disparaître en deux cents ans, tout ce que nous nommerons « les actes indignes ». C'est merveilleux de penser que l'avenir sera incomparable au passé, qu'il porte l'inestimable espoir pour tous les enfants à naître dans les deux cents ans à venir, que nous ne pouvons que partager la Joie de la certitude du Plan.

Peut-être, Mes frères, ne serait-ce pas vous qui en « profiterez » beaucoup, mais vos enfants et petits-enfants, que vous aurez mis sur la voie du Futur heureux de la Terre. Semer, c'est déjà récolter, en perspective, Paix et Joie du Futur. Pourtant, et Nous ne Nous en cacherons pas, il vous sera demandé beaucoup pour concrétiser le Plan Divin d'Equité pour tous. Mais, Mes frères, vous savez que rien ne se crée sans effort et plus l'acte à créer est Beau dans sa totalité immédiate et future, discrète et générale, plus l'effort portera sur l'engagement dans la durée.

Redonner Espoir aux hommes, écrire pour les Générations Futures est Joie pour Mon disciple, malgré la pression grandissante et l'incertitude des lendemains qui étreint les foules, et bien que personne ne réponde aux sollicitations des messages hiérarchiques. Nous savons quelles seront les difficultés à venir, mais ce court temps de souffrance ne doit pas occulter le futur proche. Veillez à garder intact le But de l'Humanité et de vous y consacrer : construire la Nouvelle Civilisation sur les bases de la Beauté, de l'Amour et de la Justice en tout. Lorsque je dis cela, c'est aussi Mon disciple qui le pense, et dans l'Unité qui Nous rassemble, Ses mots et les Miens sont UNS. Le But de changer le Monde engage toute l'Humanité et passe nécessairement par l'ouverture du Cœur. Je ne vous cache pas que les résistances de ceux qui ne veulent ou ne peuvent ouvrir leur cœur seront votre principale difficulté dans les décennies prochaines. Elles iront s'amenuisant dans le temps et disparaîtront pour toujours dans deux siècles environ.

Plus vous aurez le champ libre pour vous exprimer, plus vous ferez progresser le groupe et votre environnement dans la conscience du Divin. Cette perspective est proche et ce ne sont pas les bouleversements mondiaux qui doivent vous ralentir, au contraire. Ce sont les exemples multipliés qui sont la Révélation de la Nouvelle Civilisation. N'écoutez pas les détracteurs et continuez de créer, d'innover par de nouvelles approches éducatives, parce que chaque groupe et chaque enfant est unique et mérite que vous vous investissiez « corps et âme ». Le changement est à ce prix, et parce que vous aurez donné tout de vous-même, vous ressentirez la Joie du groupe, de l'enfant en réponse à la Beauté de votre acte. À votre tour vous communiquerez la Joie.

La Beauté de l'acte

Tout homme, mais aussi tout enfant est un exemple. Quand la conscience de suivre les Principes Divins est éveillée, ce qui correspond à la conscience de l'âme, à l'ouverture du Cœur, nous n'avons de cesse de vouloir faire le Bien, le Bien en tout. Faire le Bien ne veut pas dire s'accrocher au détail et n'en plus bouger. Non, faire le Bien c'est répondre aux besoins immédiats de l'enfant, du groupe, dans toute situation, en donnant la réponse conforme à la Loi d'Amour universel, dans l'équilibre de toutes les parties engagées. Là aussi le mot Equilibre ne signifie pas satisfaire « tout le monde » mais, par sa maturité et sa lucidité, être juste, ferme et empli d'Amour.

« La Conscience du Groupe », celle de votre responsabilité, se place toujours par rapport à un plus grand groupe, l'Humanité, et à l'enfant ou l'adulte unique. Comme les tables gigognes, tous les groupes doivent trouver à s'inclure les uns dans les autres et votre réponse devra toujours penser « au Bien du plus grand ensemble ». Ainsi les enfants apprendront à penser avec tous et non à développer l'égoïsme passé (encore actif en 2011). Cela aura aussi pour effet de les unir plus intimement à l'Humanité. Voyez comme toute relation ou expérience conduit à mettre en valeur tout ce qui sert l'Harmonie, la Paix et la maturité du Groupe. Cela contribuera grandement à développer une Education Nouvelle de qualité. Être responsable du Futur, par ses actes, sera, comme cela devrait déjà l'être, l'attitude de tous. Et la parole libre de l'âme l'affirme sans détour dès que sa présence est sensible en l'adulte. Aujourd'hui de nombreux enfants manifestent cette responsabilité d'âme et sont plus adultes que ceux qui les encadrent. Ils n'ont pas encore le pouvoir de s'imposer en tant qu'âme, mais quelle que soit l'Education reçue, ils ne resteront pas sans s'investir. C'est votre cas, Mes sœurs et frères, qui êtes déjà adultes et bien souvent parents, qui devriez, avec les moyens

et difficultés qui sont les vôtres, défricher le terrain et commencer à rebâtir la nouvelle approche de l'Education.

Tout ce que je vous ai dit semble facile et évident, mais que ferez-vous devant l'ampleur du travail à fournir ? Allez-vous vous précipiter ou attendre ? Poser un acte ne veut pas dire prendre la truelle et le mortier avant d'avoir assemblé les pierres. Commencez par analyser avec précision la situation, locale et générale et, puisque les Principes Divins sont source d'Harmonie déjà dans votre foyer, vous aurez la force de réunir ceux qui seront sensibles à votre appel pour une Nouvelle Education. Les idées fuseront et le premier pas sera fait, ensemble, pour changer les vieilles habitudes.

Montrons l'exemple, Mes frères, et souvenez-vous que votre pensée jamais désarmée vous mènera au But, à la part du But que vous pouvez réaliser parce que l'Amour pour l'Humanité, l'Amour pour vos enfants, pour tous les enfants de la Terre vous donnera la force de poursuivre et de vaincre. Nous sommes à vos côtés, Moi Maître Jésus, la Hiérarchie Planétaire et les Anges pour que l'enfant-Divin soit reconnu et qu'il s'exprime en homme-Divin pour votre plus grande Joie et la Nôtre, honorant ainsi l'espoir de l'Humanité.

Ainsi dans les siècles futurs, la Paix sera sur Terre et les enfants unis à leurs âmes poursuivront ce que vous-mêmes leur aurez enseigné : l'application des Principes Divins conduit à l'Harmonie sur la Terre, l'Amour unit tous les hommes, les Lois Divines les élèvent au Divin. L'Ouverture du Cœur conduit à la compréhension de la divinité de l'homme, la vôtre comme celle de tout enfant.

Aimez, unissez, bâtissez la Nouvelle Education.

Le Futur de la Terre en dépend.

Maître Jésus

11 Février 2011

Déjà paru

De Maître Jésus

Le Futur par L'Amour, Avril 2009

Aujourd'hui

L'Éducation Nouvelle, Février 2011

A paraître

La Religion Unique

Pour les Générations Futures L'Éducation Nouvelle



Que Les Ecrits de Maître Jésus Servent le plus grand nombre.

Tous les Livres de la Hiérarchie sont gratuits.

Aucun commerce ne peut en être fait.

Faites acte d'Amour, diffusez-les.